Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа

«Центр развития ребёнка – детский сад № 21»

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе(3-4 года)

«Белка и заяц»

 Составитель: Левашова Наталья Ивановна

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить знания о диких животных (белка. заяц)
* Обогатить словарный запас через дидактическую игру

Развивающие:

* Развивать умения отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов
* Развивать внимание, воображение
* Развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие:

* Воспитывать доброжелательное отношение к диким животным

**Приемы:**

* Сюрпризный момент
* Показ и рассматривание предмета (игрушки)
* Показ и рассматривание иллюстраций
* Вопросы и ответы
* Выполнение действий с разрезными картинками

**Содержание занятия:**

* Артикуляционная гимнастика «Подуй на капельку»
* Загадки о белке и зайце
* Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»
* Физ.минутка «Зайка»
* Дидактическая игра «Чего не стало»
* Дидактическая игра «Разрезные картинки»

**Словарная работа:**

-существительные, обозначающие названия детенышей животных «бельчата», «зайчата»

- глаголы, обозначающие действия животных: прыгает, кушает, питается

- глаголы, обозначающие качества животных: красивая, пушистый (хвост), рыжая, длинные (уши), маленький (хвост)

**Материалы и оборудование:**

* Коробка
* Игрушки (белка, заяц)
* Маски «зайчика» для детей
* Иллюстрации с кустом, дуплом
* Иллюстрации с детенышами белки и зайца, дупла
* Вырезанные «снежинки»
* Разрезные картинки с изображением морковки и орешек

**Ход занятия НОД**

Дети сидят на стульчиках.

-Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте встанем. Улыбнемся друг другу.

- Садитесь.

-Покажите мне свои ладошки (в ладошки воспитатель раскладывает «снежинки»)

-Что у вас в ладошках?

-А давайте подуем на снежинки.

-Делаем плавный вдох через нос, выдыхаем через рот. Губы тянем в трубочку, щечки не надуваем.

-Молодцы, и еще раз Делаем плавный вдох через нос, выдыхаем через рот. Губы тянем в трубочку, щечки не надуваем.

-Хорошо, присаживайтесь.

**Сюрпризный момент:**

(Стук в дверь, воспитатель открывает, стоит коробка)

-Ой, ребята, что это?

-Какая красивая, интересно, что внутри этой коробки?

- Вы хотите узнать?

-Для этого нужно отгадать загадку.

-Слушайте внимательно.

**Загадка:** Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В лесу на старом дубу, орешки я грызу.

Правильно, это белка(показ, белку воспитатель кладет на стол)

-Посмотрите на белку, какая она?

-Назовите части тела белки, что у нее есть?

-А как вы думаете, где живет белка?

-А кто знает как называется дом белки?(показ картинки дупла, картинка вывешивается на мольберт)

-Молодцы

-Ребята, подумайте как называют детенышей белки?

-Конечно. Бельчата.(показ картинки бельчат, картинка вывешивается на мольберт)

-Давайте проговорим слово «бельчата» вслух. (проговариваем)

-А что белка делает в лесу? Белка прыгает по деревьям

-Хорошо, молодцы.

Послушайте внимательно. Белка гуляла в лесу и повстречала своего друга. Вы хотите узнать кто друг белки? Для этого нужно отгадать загадку. Комочек пуха, длинные уши

**Загадка:** Прыгает ловко любит морковку.

-Да, это заяц (показ, зайца воспитатель кладет на стол)

-Посмотрите на зайца, какой он?

-Давайте назовем части тела зайца, что у него есть?

-А что умеет делать заяц?

-Ребята, а каким цветом шерсть(шубка) у зайца?

-Скажите шубка(шерсть) всегда у зайца белая?

-Да, ребята, зимой у зайца шубка (шерсть) белая, а летом серая! Молодцы!

-А где живет заяц, есть ли дом у зайца?

-Ребята, у зайца нет дома, он спит под кустом или под деревом, а зимой заяц может спать даже в с негу.(показ картинки как спит заяц, картинка вывешивается на мольберт)

-Как называют детенышей зайца?

-Конечно, бельчата (показ картинки бельчат, картинка вывешивается на мольберт)

-Давайте проговорим слово «бельчата» в слух. (проговариваем)

-Хорошо, молодцы!

-Ребята, а вы знаете кого боится зайка?

-Да, ребята лису и волка.

-Хорошо. Посмотрите внимательно на белку и зайца. Какой хвост у белки?(большой, пушистый, рыжий). А кокой хвост у зайца?(маленький, беленький). А каким цветом шубка (шерсть) у белки?(рыжая). А каким у зайца?(белая).

-Молодцы! Ребята, идите все ко мне, становитесь в кружок.(дети подходят к воспитателю и становятся в круг). Мы сейчас с вами превратимся в зайчиков и отдохнем.(воспитатель одевает на головы детей маски с изображением зайца).Вот какие красивые зайки!

**Физ. Минутка:**

-Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

-Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать(движение выполняются согласно тексту, физ.минутка проводится 2 раза)

-Хорошо, отдохнули. Снимайте маски и давайте мне.(воспитатель убирает маски)

-Присаживайтесь на стульчики. А давайте поиграем в игру «Чего не стало»

**Дидактическая игра «Чего не стало»**

-Вы внимательно посмотрите на картинки,(картинки расположены на мольберте) а потом закроете глаза, а когода я скажу:один, два, три- смотри, вы откроете глаза и скажете какой картинки не стало.

-Готовы? Внимательно смотрите на картинки, а теперь закрывайте глазки(в это время воспитатель убирает одну из картинок).Один, два, три- смотри!

Какой картинки не стало?

-Правильно, не стало картинки с дуплом(Игра проводится 2-3раза воспитатель по очереди убирает картинки, а дети говорят какой картинки не стало).

-А давайте покажем белке и зайцу как мы умеем играть с пальчиками.

-Сожмите руки в кулачки.

**Пальчиковая гимнастика:**

-Сидит белка на тележке

Раздает она орешки

Лисичке сестричке, воробью, синичке.

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

Кому в лоток, кому в зубок, а кому в лапоньке(когда перичисляются животные и птицы, дети загибают пальчики, а затем хлопают)

-Молодцы! Хорошо мы поиграли, а теперь пора угостить наших друзей.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

-Давайте пройдем к столу. Посмотрите на столе лежат картинки на них изображено угощенья для белки и заяца, но они разрезаны.Давайте их соберем, посмотрим что же любят кушать белка и заяц и угостим их.(дети собирают разрезные картинки. Воспитатель наблюдает. Если дети затрудняются, то воспитатель помогает).

-Ребята, что изображено на картинках?

-Орешки и морковка.

-Кто любит морковку кушать?

-Вова, иди угости зайчика морковкой, зайка любит морковку.(ребенок кладет картинку с изображением морковки около зайца)

-А кто же любит орешки?

-Наташа, иди угости белку орешками(ребенок кладет картинку с изображением орешек около белки)

-Молодцы, спасибо вам. Садитесь ребятки.

-Ребята с кем мы сегодня познакомились?

-Да, с белкой и зайчиком.

-Вы сегодня молодцы! Я вам всем похлопаю. А вместе ножками потопаем ручками помашем.