**ВОЛШЕБНОЕ БЮРО ФЕИ ОБЖ.**

**Театрализованное игровое развлечение по основам безопасности жизнедеятельности**

**для средней и старшей группы.**

**28.04.2017 года, начало: 11-00**

**Действующие лица и исполнители:**

Ф е я  О Б Ж — Е. В. Волокитина

А й б о л и т, п о ж а р н ы й, п о л и ц е й с к и й — Н.П. Суворова

**Сценическая площадка оформлена** в виде приемного кабинета: телефон, офисный стул, двусторонние ширмы (2 шт., - оформлены в виде окон с занавесками).

***Звучит сказочная музыка****,* ***появляется Фея.***

**Фея.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я очень рада видеть вас всех! Я — Фея ОБЖ! Да, да, да! И не надо делать такие удивленные глаза. Есть фея Драже, есть фея Бланманже… А я — Фея ОБЖ! То есть Фея, помогающая детям жить весело и без опасностей. Начинаем веселиться, для начала – веселая зарядка.

1. **ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА.**

**Фея.** Дети, сегодня я пригласила вас для вручения очень важных памяток по основам безопасности вашей жизни! Сейчас я взмахну волшебной палочкой, и у каждого из вас в руках окажется волшебная бумага с моими рекомендациями, приготовьте руки!

***Делает взмах рукой и обнаруживает, что палочки нет.***

Та-ак, а где же палочка? Та-ак! Никто никуда не расходится! Минуточку, я сейчас все исправлю.

***Убегает за ширмы. Из-за ширм начинают вылетать разные вещи. Выбегает Фея.***

**Фея** *(детям).* Извините, пожалуйста, поднимите ноги. Может, палочка закатилась под сиденья? Встаньте, пожалуйста, может, вы на ней сидите? Нет. И здесь нет. И здесь нет… А может мою волшебную палочку взяли воспитатели?.. Нет, не брали?

***Фея* *в изнеможении падает на стул.***

Что вы сидите? Вы что, не видите, мне плохо. У меня пропала волшебная палочка. Срочно звоните «01»!
***Воспитатель.****Может, позвонить «02»?*
**Фея.** При чем здесь «02»? Вы что, не видите, я вся горю? У меня жар!
***Воспитатель.****Если жар, а не пожар — звонить надо «03».***Фея.** Боже мой! Да звоните куда хотите. Только срочно! Срочно!!!

*Воспитатель звонит по телефону:*

*«Алло, это скорая помощь? Приезжайте скорей, у нас человеку плохо!».*

***Звук сирены скорой помощи, появляется Айболит с саквояжем в руках.***

**Айболит.** Здравствуйте! Вызывали? Кто больной?
**Фея.** Я больной. В смысле больная.
**Айболит.** Вот и чудненько! А то я уже подумал, что меня напрасно вызвали. Если бы вы знали, как я люблю лечить больных! Где мои лекарства?*(Открывает саквояж, начинает доставать банки-склянки.)* Это — от простуды и температуры, это — от ангины и скарлатины. А что, собственно, случилось?
**Фея.** А у меня стресс, доктор. Пропала моя волшебная палочка, и теперь я вся горю. В смысле у меня жар, доктор…

**Айболит.** Та-ак…*(Достает из саквояжа трубку-слушалку.)* Дышите. *(Слушает Фею.)* Не дышите… Дышите. Так, еще раз! Все ясно! Вам нужно отвлечься: повеселиться, потанцевать, немного – часика два-три. За это время волшебная палочка найдется и все пройдет!

***Айболит обращается к детям.***

**Айболит.** Ну-с… Еще больные есть?.. Не может быть, вам всем необходимо пройти полное обследование!
Для начала считаем пульс. Кладем два пальца левой руки на запястье правой… Нашли пульс?.. Считаем, у кого сколько! *(Слушает ответы детей.)* Судя по ответу, у вас нехватка знаний, назначаю вам энциклопедин. А вы, кажется, сбились со счета. Вам – экстракт мать-и-матики. А что это вы на меня так смотрите? Вы что, не верите доктору? Тогда вам витаминка. Держите.

***Во время интерактива Айболит раздает детям витамины.***

**Айболит:** Зубы чистите всегда?

**Дети:** Да.

**Айболит:** А мочалка и вода? С ними дружите вы?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Знать еще хочу ответ: а неряхи есть тут?

**Дети:** Нет.

**Айболит:** Молодцы! Сразу видно, что вы здоровы - глаза блестят, румянец на щеках.

**Фея:** Болеть неинтересно и скучно, правда? Нет сил играть, смеяться, нужно лежать в постели и принимать горькие лекарства.

**Айболит:** Чтоб зимой и летом были вы здоровы, мои советы слушать вы готовы?

Совет первый. Соблюдайте правила личной гигиены. Они совсем просты: мыть руки перед едой, ухаживать за ногтями и волосами, регулярно чистить зубы, содержать в чистоте одежду и обувь и помещение, где живешь.

**Фея.** Знаю, знаю, знаю! Я загадки про предметы личной гигиены знаю!

**2. ЗАГАДКИ.**

- Ускользает как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. *(Мыло)*

- Говорит дорожка - два вышитых конца:

«Помойся хоть немножко, чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня испачкаешь меня». *(Полотенце)*

- Жесткая щетинка, с мятной пастой дружит, нам усердно служит. *(зубная щетка)*

Белая река в пещеру затекла, чистит добела. *(Зубная паста)*

Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам.

А зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. *(расческа)*

До чего ж приятно это! Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж, все ребята любят… *(Душ)*

**Айболит:** Спасибо, фея ОБЖ, молодцы, ребята... Померяем вам температурку.

***(Во время интерактива Айболит опять раздает витамины. Ставит градусник следующему.)***

Что-то вы какой-то грустный. Вот вам антигрустин - ешьте. Сейчас вам станет весело. Ну?.. Весело?.. Весело?.. Нет?.. А теперь все вместе откройте рот. Шире. Скажите «А-а-а»! ***(К правой половине зала.)*** А теперь вы, громче! А-а, а-а!***(Как бы распеваясь.)***Теперь вы. ***(Обращаясь к детям из другой половины зала.)*** Ниже. А-а, а-а! Все ясно! Музыкальная инфекция! Следующий мой совет: чтобы быть здоровым – нужно делать зарядку, заниматься спортом и танцевать. Скорая танцевальная помощь прибыла! Начинаем лечение.

**3. ИГРА. *(****На мотив песни «Носа».)*

Носик, носик, сейчас танцует носик. *(Указательными пальцами поочередно дотрагиваемся до носа.)*

Чей носик лучше — твой иль мой — соседа спросим. *(Показываем нос Буратино.)*

С носом вместе танцуют наши ушки. *(Указательными пальцами поочередно дотрагиваемся до ушей.)*

Ушами можно танцевать и музыку послушать. *(Показываем уши как у мартышки.)*

***На проигрыше дети полностью повторяют движения.***

Ручкой, ручкой мы покачаем дружно *(поднимаем вверх — в сторону правую руку),*

А теперь двумя руками помахать нам нужно. *(Поднимаем вверх две руки.)*

Волны, волны мы делаем руками *(перед собой показываем руками волны вправо-влево),*

По морям да по волнам поплыли вместе с нами. *(Разводим руки в стороны, как бы плавая.)*

***На проигрыше дети полностью повторяют движения.***

Ножкой, ножкой, мы потанцуем ножкой *(топаем правой ногой),*

Правой ножкой, а потом и левою немножко*. (Топаем левой ногой.)*

Вот так танец ногами получился.

Каждый, кто старался, он, конечно, отличился. *(Выставляем вперед то правую ногу, то левую.)*

***На проигрыше дети полностью повторяют движения.***

Ручки, ножки, колени и ладошки *(руки поднимаем по очереди вперед, потом по очереди кладем на колени)* —

Все у нас пустилось в пляс, танцует понемножку. *(Руки скрещиваем перед коленями.)*

Спинка, попа, плечи и лопатки *(руки убираем за спину),*

Пальцы, локти и даже наши пятки. *(Извиваемся всем телом.)*

***На проигрыше дети полностью повторяют движения.***

**Айболит**: Поздравляю вас, дети! Вы все здоровы! И мой последний совет: если станет плохо, заболит живот или поднимется сильная температура, не откладывая звоните 03!

***Звучит звонок мобильного телефона.***

 *(Айболит достает из саквояжа огромный бутафорский сотовый телефон.)* Скорая помощь слушает. Бегу, бегу! Всех излечит, добрый доктор Айболит! Будьте здоровы!

***Под звуки сирены доктор убегает с площадки.***

***Фонограмма раскатов грома.***

**Фея.** Это моя волшебная палочка! Понимаете, если волшебную палочку берет фея — звучит прекрасная мелодия. А если кто-то другой, то сразу гром и молния. А там, где гром и молния – там обязательно начнется пожар! Нужно звонить 01.

***Звонит 01.***

***Музыка, появляется пожарный.***

**Пожарный.** С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны, так кто же мы?

*Дети:****Пожарные****!*

**Пожарный:** Где очаг возгорания, пострадавшие есть?..

**Фея:** Я пострадавшая и я же очаг возгорания! Понимаете, у меня пропала волшебная палочка и я просто вся горю от возмущения, а тут еще гром и молния…

**Пожарный:** Но вы выглядите вполне здоровой! И на данный момент возгорания нет!? Ложный вызов?

**Фея:** Нет, не ложный! Мы с ребятами очень рады познакомиться с настоящим пожарным:смелым, храбрым, сильным, ловким и научиться правилам поведения при пожаре.

**Пожарный:** Этому я научу с удовольствием! Значит так: если увидите дым, огонь, - «01» сумей набрать, назови потом свой город, улицу и дом. И квартиру, где живёшь, и с каким она замком, кодом, домофоном, а также номер телефона.

**4. «ВЫЗОВ 01» - эстафета.**

*• Пролезь в тоннель (1 шт.).*

*• Найти номер телефона правильный.*

*• Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.*

*• Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.*

**5. «СПАСЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ИЗ ЗАДЫМЛЕННОГО ПОМЕЩЕНИЯ» - эстафета.**

*Спасти животных из задымленного помещения и положить в корзину.*

**6. «ОГНЕТУШИТЕЛИ» - эстафета.**

*В игре участвуют 2 команды по 6-8****детей.*** *От линии старта на расстоянии 5 метров мячи “огнетушители”, а в конце зала 2 обруча - “очаги****пожара”*** *– нужно забросить все мячи в обручи.*

**Фея:** А я сейчас проверю, как дети усвоили правила **пожарной безопасности.**

**7. «МАССОВКА АКТИВНАЯ».** ***(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).***

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят, буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. *(хлопают)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают. *(топают)*

Клим увидел: дом горит, мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

**Пожарный:** Молодцы! Закончились наши учения, вы показали свои умения! Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые. Правила, **пожарные без запинки знайте**! Правила, **пожарные строго выполняйте!** Прощаюсь с вами, надеюсь, вы меня больше не вызовете!

***Музыка, пожарный уходит.***

**Фея:** Ну все, у меня осталась последняя надежда – полиция, если они не найдут волшебную палочку, значит мне никто уже не поможет.

***Фея звонит 02.***

***На сцене появляется Полицейский.***

**Фея:** А вот и он!

**Полицейский**: - Здравия желаю! Это я покой и сон Ваши охраняю,

Не даю воришкам брать Вещи из карманов, честных граждан обижать гадким хулиганам!

Телефон мой: *«02»* каждый знать обязан, если угрожают вам, то звоните сразу!

А теперь расскажите мне, что у вас случилось.

**Фея:** - Вы понимаете, я пригласила ребят, чтобы подарить им памятку о правилах безопасности, а моя волшебная палочка пропала…

**Полицейский**: - Так, так, так… А где вы видели пропажу последний раз?

**Фея:** А вот на этом самом столе.

**Полицейский:** Конечно, я тебе помогу, да и ребята не останутся в стороне. Ребята, как вы думаете, с чего надо начать поиск волшебной палочки?.. (дети отвечают)

**Полицейский:** А вот и не правильно! Сначала нужно составить фоторобот! Опишите нам пропажу, чтобы мы смогли ее нарисовать…

**8. «ФОТОРОБОТ».** ***(2 команды по 3 человека рисуют на мольбертах палочки).***

**Полицейский:** Итак, наши поиски продолжаются. Нужно осмотреть окрестности, собрать улики.

**9. «СОБЕРИ УЛИКИ». *(2 команды по 5 человек).***

*По сигналу дети по одному бегут к столу и выбирают только то,*

*что может быть связано как-то с волшебной палочкой.*

**Полицейский:** Эти найденные предметы говорят о том, что здесь был вор, и он оставил следы. Нам нужно идти по этим следам.

***Дети «идут по следам», которые ведут их на подоконник,***

***на котором лежит волшебная палочка.***

**Полицейский (Фее):** Это ваша пропажа?

**Фея:** О, как я рада, моя волшебная палочка нашлась! Чудесно-чудесно! Спасибо вам за помощь!

***Как только Фея берет волшебную палочку, звучит красивая мелодия.***

**Фея.** Чудесно! И прямо сейчас мы начинаем церемонию вручения памяток. Господин полицейский, вы мне поможете?

**Полицейский:** Конечно, если только вы меня повеселите.

**Фея:** Тогда для моего спасителя и всех детей танец.

**10. ИГРОТАНЕЦ.**

***После танца Фея и полицейский под фанфары вручают памятки детям,***

***предварительно зачитав текст,***

***прощаются с детьми.***