Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Комбинированного вида № 131

Конспект НОД по речевому развитию

(подготовка к обучению грамоте)

Старшая группа

«В гости к клоуну».

Подготовила воспитатель:

Зуева Ольга Борисовна

Комсомольск – на – Амуре

2022

Конспект НОД по развитию речи (подготовка к обучению грамоте) в старшей группе

Тема: «В гости к клоуну».

Цель: Знакомство со звуком «К».

Задачи:

-Учить выделять и правильно произносить звук «К» изолированный, в словах, фразах. Подбирать слова на заданный звук. Находить местонахождение звука в слове.

-Закреплять представление о слове, что слова могут быть длинные и короткие, продолжать формировать навык деления слова на слоги, упражнять в умении различать и выделять в слове гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

- Воспитывать звуковую культуру речи. Умение слушать друг друга.

Материал: Картинки с изображениями: предметов, животных, насекомых в названии которых есть звук «К». Звуковые линейки на 5 звуков на каждого ребенка, фишки зеленого, красного, синего, черного цвета на каждого ребенка.

Игрушка: Клоун.

Ход занятия:

Восп: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, где нам предстоит познакомиться и подружиться со звуком «К». В путешествие мы отправимся на автобусе, но не обычном, а звуковом.

Восп: Когда мы разговариваем, что мы произносим?

Дети: Слова.

Восп: Какие бывают слова?

Дети: Длинные, короткие.

Восп: Из чего состоят слова?

Дети: Из звуков.

Восп: Какие бывают звуки?

Дети: Гласные, согласные, мягкие, твердые.

Восп: В нашем автобусе есть места для мягких звуков и твердых звуков. Чтобы занять место в нашем автобусе вам надо определить в названии картинки первый звук. Если звук твердый, какие места вы займете в автобусе?

Дети: Синие.

Восп: А если звук мягкий?

Дети: Зеленые.

Игра «Определи звук в слове».

Дети рассаживаются в автобусе на синие и зеленые места.

Восп: Обус – обус – обус – обус,

Вот приехал к нам автобус.

Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.

Восп: Давайте вместе повторим эту чистоговорку.

Восп: У нас остановка. Ребята, вы узнаете, кто нас встречает, если отгадаете загадку.

Загадка: Я вам номер покажу

И немедля рассмешу.

В цирке встретите меня,

Ну, скажите, кто же я?

Дети: Клоун.

Восп: А вот он и сам нас встречает.

Клоун: Здравствуйте, ребята, меня зовут клоун Клепа. Скажите, а какой первый звук вы слышите в моем имени?

Дети: Звук «К».

Как кричит курица? (КО-КО-КО).

Как квакает лягушка? (КВА-КВА-КВА).

Как кукует кукушка? (КУ-КУ. КУ-КУ).

Клоун: Давайте поиграем с вами в игру «Подскажи словечко».

Помурлыкать у окошка

Очень любит наша…(Кошка).

Горько плачет наша Даша:

Ей на завтрак дали… (Кашу).

Кто там море бороздит

И фонтан пускает … (Кит).

Пес совсем от солнца сник

Даже высунул… (Язык).

Какие слова со звуком «К» вы запомнили?

Клоун: Ребята, клоун, это моя профессия. А какая она? (подбор прилагательных)

Дети: Веселая, интересная, задорная, смешная, добрая.

Клоун: Я хочу чтобы вы мне рассказали, а какие звуки есть в названии моей профессии.

Восп: Ребята, давайте сядем за столы. (Проводится звуковой анализ слова «Клоун». Один ребенок у доски, остальные дети за столами).

- Сколько звуков в слове клоун? (В слове клоун пять звуков.)

- Назовите первый звук (второй, третий, четвертый).

- Сколько в слове клоун гласных звуков.( Два.) Назовите. ([У],[О])

- А каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (Красным цветом.)

- Покажите гласные звуки в схеме слова.

 - Давайте разделим слово Клоун на слоги. Сколько слогов в слове? (Два.) Как узнали? (Ответы детей.) Назовите первый слог, второй.

- Найдите ударный слог, произнесите слово с ударением. (Чтение слова с ударением, перестановка ударения. Выбор правильного произношения.)

- Составьте предложение со словом клоун.

Клоун : Я для вас приготовил игру с картинками в названии которых есть звук «К». Но в одних словах он встречается в начале слова, у других в середине, а в третьих в конце.

1.Поднимите картинки, где звук «К» в начале слова,

2. Поднимите картинки, где звук «К» в середине слова.

3. Поднимите картинки, где звук «К» в конце слова.

Клоун: Ребята, нам пора отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка:

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва -

Кап, Кап, Кап. (Дети сопровождают эти слова медленными хлопками).

Стали капли поспевать.

Капля Каплю подгонять –

Кап, Кап, Кап, Кап. (Хлопки учащаются).

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем. (Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик).

Клоун: Ребята, а вы знаете, где я работаю?

Дети: В цирке.

Клоун: Все верно. Но вместе со мной в цирке выступает очень много животных и даже насекомых. Давайте их прокатим на поезде, но не простом . Посмотрите у первого вагончика всего одно окно, в этом вагончике могут ехать животные, в названии которых только один слог, во втором вагончике два окна, в нем могут ехать животные в названии которых два слога. И в третьем вагончике только те животные, в названии которых три слога

Проводится игра. Дети берут картинку, с изображением животного, определяют количество слогов и садят его в соответствующий вагончик. Дети дают объяснение, почему они посадили то или иное животное в данный вагончик.

Например: Я посажу волка в первый вагончик, потому что в слове волк один слог.

Клоун: Спасибо, ребята, вы справились с этим заданием, нам с моими друзьями пора возвращаться в цирк, буду ждать вас в гости до свидания.

В: Ребята, нам тоже пора возвращаться в наш детский сад. Но в поезд сможет сесть тот, кто придумает слово со звуком «К».

В зависимости от того с мягким или твердым звуком дети придумывают слова занимают места в звуковом автобусе.

В: А пока мы будем ехать выучим скороговорку :

«Кукушка кукушонку купила капюшон,

Как в капюшоне он смешон». (предложить детям сказать скороговорку быстро, медленно, громко, тихо).

В: Наше путешествие подошло к концу, что сегодня вам запомнилось из нашего путешествия?

В свободное время прочесть детям стихотворение.

Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь запомнить слова со звуком «К».

Конь сказал козе сурово:

Ты коза, а не корова.

Перестань, коза бодаться.

Кролик крикнул из – за дома:

Мы с тобой, коза, знакомы.

Ты мою стащила кепку

И меня боднула крепко!

Кит подплыл и пробурчал

Слишком долго я молчал

Призовем козу к ответу –

Ведь терпенья больше нету!

Кошка тоже с ним согласна:

Ты, коза, шалишь напрасно.

Испугалась тут коза

И потупила глаза:

Слово вам даю, друзья,

Что шалить не буду я.

Какие слова вы запомнили?