Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №131

Конспект

 непосредственно образовательной деятельности

в первой младшей группе по физической культуре

на тему: «В гости к колобку»

Подготовила: Горзей Елена Анатольевна

г. Комсомольск – на – Амуре

2017 г.

 Образовательная область: «Физическое развитие».

Тема: В гости к колобку.

Тип НОД: физкультурное - игровое

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель:  Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать удовольствие от совместных действий со взрослым.

Задачи:

1. Учить прокатывать мяч в ворота. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. Закреплять навыки в прыжках с продвижением вперёд.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие.
3. Воспитывать смелость и самостоятельность. Вызвать у детей хороший эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

Оборудование: массажные мячи, дуги, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, массажные коврики, печь из фанеры, игрушечные персонажи к сказке «Колобок».

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», показ театра на магнитной доске, рассматривание иллюстраций, снежная постройка «печка» на прогулке, экскурсия в «Русскую избу», рассматривание русской печки, игра-хоровод "Месим тесто".

Ход непосредственно образовательной деятельности

Часть 1 Вводная.

Дети свободно входят в зал.

- Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Поздоровайтесь с гостями! (Дети здороваются)

Жили – были дед и баба

На полянке у реки

И любили очень – очень

На сметане колобки.

 - Покажите, как бабушка колобок пекла (раздаёт массажные мячики).

Общеразвивающие упражнения с массажными мячами.

1. Имитация движений «лепка».

2. Спрятали колобок за спину, наклоны в стороны.

3. Показали мячики, вытянули руки вперёд (мячики сложили в корзину).

4. «Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко» (лёжа на спине, упражнение «жуки» (взмахи руками и ногами).

5. «Прыг-скок – прыгает колобок» (прыжки на двух ногах).

- Воспитатель: Вышел он румян, пригож и на солнышко похож (руки вверх, потянуться - 2 раза).

- Колобок покатился по лесной тропинке, пойдёмте его искать!

Звучит марш, музыка Э. Парлова.

Проводится ходьба, чередуется с лёгким бегом.

- Воспитатель: Шагаем друг за другом, останавливаемся, выполняем дыхательное упражнение «Вот какие мы большие»!

C каждым новым днём -

Мы растём, мы растём.

Выше, выше тянемся!

Подрастаем, подрастаем,

Малышами не останемся!

(Дети поднимают руки вверх, тянутся, делают углублённый вдох носом, на выдохе руки опускают).

- Воспитатель:

«Колобок – румяный бок

Укатился под мосток.

Захотел он убежать,

Надо нам его догнать.

Основная. Основное движение.

1. Катание мяча под дугу и подлезание под ворота

- Воспитатель: Мы с мячиками поиграли, а настоящего колобка не встретили (сложили мячи в корзину).

- Пойдём дальше (ходьба врассыпную).

- Воспитатель: Посмотрите, зайка серенький сидит и ушами шевелит.

- Зайка, ты колобка не видел?

- Как же нам его найти?

- Поиграй, зайка с нами! Мы тоже умеем прыгать, как ты! »

2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

Дыхательная гимнастика.

- Воспитатель: Идём мы с вами, идём, а навстречу нам - волк.

- Волчёк – зубами щёлк, ты колобка не встречал? (спрашивают дети)

- Нет, колобка я не видел, я зайца ищу! (ответил волк)

- Какой злой волк! Пошлите от него. Пойдём с вами по дорожке непростой, по кочкам.

3. Ходьба приставным шагом вперёд по массажным коврикм.

- Воспитатель: Пойдёмте дальше.

- Идем мы, а навстречу нам - мишка. Может быть, он знает, где колобок? Он хочет с нами поиграть!

Подвижная игра «Догони».

«Мишка косолапый

Манит деток лапой,

Приглашает поиграть,

Ну, попробуй, нас догнать».

Дети убегают на гимнастическую скамейку.

- Воспитатель: Идём дальше искать колобка.

- Воспитатель: Шубы нет в лесу рыжей. Зверя нет в лесу хитрей.

- Может лисичка знает, где колобок? Лисичка хочет с вами поиграть!

Заключительная.

Игра малой подвижности «Спрячемся».

Дети прячутся за гимнастическую скамейку. Лиса ищет детей и спрашивает: «Где же наши детки, куда спрятались»? Ходит по залу и заглядывает в другие места. Малыши с восторгом перелезают через скамейку.

- Воспитатель: Вот, нашлись наши детки, а лиса не могла вас найти, вы ловкие и умелые, так хорошо спрятались.

Возле леса на опушке

Живёт старик со своей старушкой.

К ним ребятки спешат

Колобка найти хотят!

Дети идут и видят печь (появляется из-за шторы)

- Бабушка: Здравствуйте, мои хорошие! Я как раз тесто замесила, колобок испекла! (открывает печь) Да, вот же он, колобок! А ещё я испекла для вас пирожки!

- Воспитатель: Спасибо, бабушка, за угощение, а колобка мы возьмём в группу, и будем с ним играть!

Итог НОД: Ребята, сегодня мы с вами были в лесу, искали колобка, который убежал от бабушки и дедушки. Играли мячиками. Прыгали, как зайчики из обруча в обруч. Играли с мишкой и лисой. Ребята, посмотрите, звери ждут нас с нетерпением. Они хотят поиграть с «веселыми» мячиками ( П/И «Мой веселый, звонкий мяч»).

Выход в самостоятельную игру.