Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №131

ИГРА – РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ТЕРЕМОК»

для детей первой младшей группы

Составила: Горзей Елена Анатольевна

г. Комсомольск – на – Амуре

2017 год

Игра – развлечение «Теремок»

Цель: доставить детям радость, расширить их кругозор, активизировать речь.

Материал: игрушки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; шапочки персонажей сказки «Теремок», мягкие модули; деревья, елки.

Ход игры:

Воспитатель в русском народном костюме приглашает детей в группу, где стоит из мягких модулей теремок, деревья, елки.

В: - Ребята, вы любите гулять в лесу? (да) Сегодня с вами пойдем гулять в лес, но в лес мы поедем на поезде

- Садитесь в поезд и поедем в лес.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят

Чух! Чух! Чух! Пыхтит паровоз.

Далеко, далеко ребят я повез!

Играет тихая музыка.

- Вот мы и приехали в лес.

- Пойдемте, с вами погуляем. Посмотрите, как красиво в лесу!

- Какие деревья растут в лесу? (береза, елка)

- Какого цвета елочки? (зеленые)

- Молодцы ребята, правильно.

- Посмотрите, детишки, домик! Интересно, что это за домик?

- Да это же теремок, домик для животных! Смотрите, какой он красивый!

- Интересно кто живет в теремочке?

- Постучите, ребята! (дети стучат, никто не открывает)

- Дети, чтобы двери открылись, нам надо сделать вот такое упражнение:

Избушка на лужочке (пальчики вместе)

Двери на замочке (пальчики на замке)

Ключик быстро подберем

И избушку отопрем ( пальчики разомкнуть)

Смотрите, ребята, вот и звери появились в окошечке.

Воспитатель достает игрушки:

В. – Посмотрите, ребята, кто это? (мышка – норушка)

В. – Мышка, как пищит? (пи-пи-пи) Мышка маленькая, шустрая. Покажем, как бегает и пищит мышка!?

В. - Молодцы, ребятки!

В. – Посмотрим, кто еще живет в теремочке? (лягушка – квакушка)

В. – Дети, как квакает лягушка? (ква-ква-ква)

Дети показывают, как скачет и квакает лягушка.

Раздается кваканье лягушки.

- Ребята, лягушка сказала мне, что она хочет с вами поиграть.

- Поиграем, с лягушкой? (да)

- Она для вас приготовила загадки. Лягушка будет загадывать загадки, а вы будете отгадывать.

- Хорошо, ребята? (да)

- Слушайте первую загадку:

Хитрая голова, рыжая плутовка

Хвост пушистый краса

А зовут ее? (лиса)

- Молодцы, ребята, отгадали!

- Слушайте, следующую загадку:

Любит красную морковку,

Он грызет капусту ловко.

Скачет он, то тут, то там

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой

Ну, скажите, кто такой? (заяц)

- Слушайте последнюю загадку:

Летом в болоте ее вы найдете

Зеленая квакушка

Кто, это ребята? Лягушка)

- Молодцы, детишки, все загадки отгадали! Лягушка очень рада!

В. – Ребята, у кого самые быстрые ножки и он боится всех зверей? (зайка – побегайка)

В.- У зайчика, какие ушки? (дети показывают длинные уши; прыгают, как зайчики)

- Какое, мы знаем стихотворение про зайку?

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промог.

Ребята, какие вы молодцы! Какие красивое стихотворения знаете! Порадова зайчика!

В. – Посмотрите, кто это еще живет в теремочке? (лисичка – сестричка)

Лисичка рыжая, хитрая – прехитрая, лисичка бегает по лесу виляет хвостиком.

Дети показывают, как бегает лисичка.

В. – Интересно, кто еще живет в теремочке? (серый волк зубами щелк)

Волк рыщет по лесу и воет (дети показывают, как бегает волк и воет у-у-у)

В. – Большой, лохматый, неуклюжий. Кто это? (медведь)

Дети показывают, как медведь переваливается и рычит р-р-р.

- Дети, медведь мне сказал, что он хочет поиграть с вами в игру.

- Поиграем, с мишкой? (да)

П/и «У медведя во бору».

- Саша у нас будет мишкой. Мы сейчас ему наденем шапочку и превратим его в медведя. Мы с вами пойдем собирать грибы и ягоды. Медведь, когда проснется, мы будем убегать от него.

- Молодцы, ребята, как вы хорошо играете! Вы очень порадовали лесных зверей! Пришло время возвращаться в детский сад!

Дети прощаются с лесными жителями.

- Садитесь в поезд и поедем в детский сад.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят

Чух! Чух! Чух! Пыхтит паровоз.

Далеко, далеко ребят я повез!

Играет тихая музыка.

- Вот мы и приехали в детский сад.

Итог НОД:

- Понравилось, вам в лесу?

- Кто жил в теремочке? (мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайка – побегайка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, медведь)

- Молодцы, ребята, хорошую сказку рассказали! (воспитатель раздает детям угощение)