Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 131

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по формированию сенсорных эталонов

для детей первой младшей группы

на тему: «Лучики для солнышка»

Подготовила: Горзей Елена Анатольевна

г. Комсомольск – на – Амуре

2022г.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема: Лучики для солнышка.

Тип НОД: Сюжетно - игровая.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: В процессе игры с детьми разобрать и прицепить колючки ежам по цвету, собрать бусы для лисы, поставить заплатки на штаны для медведя, собрать грибы для белки, найти солнышку лучики.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение у детей различать предметы по цвету (красный, зеленый, желтый, синий); умение распознавать круг, квадрат, треугольник; умение различать предметы по величине (большой, маленький).
2. Развивать зрительное восприятие цвета, психические процессы: анализ, синтез в процессе д/и «Разбери по цвету». Развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе д/и «Прицепи лучики к солнышку», «Колючки для ежат».
3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным за счет проявления желания помочь в проблемной ситуации. Вызвать эмоциональный отклик у детей к занятию.

Словарная работа: Активизировать словарный запас за счет слов: грустное – веселое, ежик – ежата, колючка.

 Оборудование: Солнышко грустное из картона; игрушки: лиса, ежик, медведь, заяц, белка; бусы основных цветов (красные, желтые, зеленые, синие); ниточка для бус; желтые прищепки для лучиков; картонные ежата четырех цветов (красные, желтые, зеленые, синие); прищепки по 5 шт. на каждого картонного ежа; грибы (большие и маленькие), корзины для грибов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Дикие животные», чтение стихотворения Б.Заходера «Ежик»; дидактические игры «Подбери заплатки к штанишкам», «Угощение для ежат», «Прицепи лучики к солнышку», «Разбери по цвету», «Колючки для ежат», п/и «Зайка беленький сидит», п/и «Смотрит солнышко в окошко».

Ход НОД:

За окном ясное солнышко. Давайте и мы проснемся и солнышку улыбнемся.

С добрым утром глазки!

(Выполняют круговые движения вокруг глаз)

С добрым утром ушки!

(Пальцами массируют ушки)

С добрым утром ножки!

(Выполняют упражнение «пружинка», руки на поясе)

С добрым утром солнышко!

Мы проснулись, и друг другу улыбнулись!

(Воспитатель показывает детям грустное солнце)

В. - Ребята, посмотрите солнышко, какое грустное, грустное!

С. - Здравствуйте, ребятки!

В. – Поздороваемся, дети, с солнышком! (дети здороваются).

В. – Солнышко, почему ты такое грустное?

С. – Я по лесу гуляло, свои лучики растеряло. Ребята, помогите мне найти мои лучики!

В. – Ребята, поможем найти солнышку лучики? (поможем)

Пойдем в лес, ребята искать лучики для солнышка.

По ровненькой дорожке зашагали наши ножки, топ-топ

Ну-ка, веселее, топ-топ.

Прямо по дорожке, топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ,

Вот как мы умеем, топ-топ.

Шагают наши ножки топ-топ.

Приходят в лес, видят норку, из которой торчит хвост (лисий).

В. – Ребята, как вы думаете, кто живет в этой норе (лиса)

- Правильно лиса! Как вы, догадались? (хвостик длинный, рыжий, пушистый, как у лисы)

Появляется лиса игрушка, дети здороваются с ней:

- Здравствуй, лисичка! Нет ли у тебя лучиков солнышка? Они нам так сильно нужны!

Л. – Есть, но отдам только, если вы мне поможете собрать бусы, которые у меня рассыпались.

В. – Конечно поможем лисичка.

Дети выполняют задание «Собери бусы»: бусины четырех цветов (красного, синего, желтого, зеленого) на подносе. Детям выбранные бусы необходимо нанизать на нитку по схеме. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Лисичка благодарит детей и отдает им солнечные лучики. Дети идут дальше, видят еще одну норку.

В. – Интересно, кто в этой норке живет? (дети предлагают свои версии)

Появляется ежик. Дети с ним здороваются.

- Здравствуй, ежик! У тебя нет солнечных лучиков? Они нам очень нужны.

Е. – Есть, но отдам, если поможете моим ежатам найти свои колючки. Они баловались и потеряли их.

В. - Поможем, ежатам вернуть колючки на спину? (Предлагает надеть прищепки – колючки на спину ежатам)

Дети ищут, находят чудесный мешочек с колючками, высыпаем их на поднос. Дети помогают ёжикам прицепить колючки такого же цвета, как и ёжики.

- Красному ежику – красные колючки.

- Желтому ежику – желтые колючки.

- Зеленому ежику – зеленые колючки.

- Синему ежику – синие колючки.

Воспитатель читает стихотворение:

Шли по лесу не спеша

Вдруг увидели ежа

«Ежик, ежик – мы друзья,

Дай погладить тебя!»

(Все наклоняются и ласково прикасаются к ежику.)

Ежик благодарит детей и отдает им солнечные лучики.

Дети идут дальше, видят еще одну норку (берлогу). Рядом стоит бочонок с медом.

В. – Интересно кто живет в этой берлоге? Кто любит кушать медок? (медведь)

В. – Правильно, ребята медведь! Здравствуй, медведь! У тебя есть солнечные лучики? Они нам очень нужны.

М. – Есть солнечные лучики, но отдам, если вы мне поможете. У меня порвались штанишки, помогите поставить заплатки на них.

Дети выполняют задание «Поставь заплатки»: подбирают заплатку соответствующей формы (круг, квадрат, треугольник). Мишка благодарит детей и отдает им солнечные лучики.

Ребята идут дальше, видят зайца.

В. – Здравствуй, зайка! У тебя есть солнечные лучики? Они очень нужны для солнышка!

З. – Поиграйте со мной и тогда, я верну лучики.

Дети играют п/и «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
(Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши).
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
(Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте).

Зайка благодарит детей и отдает им солнечные лучики.

Дети идут дальше, встречают белку.

В. – Здравствуй, белка! У тебя есть солнечные лучики? Они очень нужны для солнышка!

З. – Помогите мне, пожалуйста, собрать грибы на зиму, тогда я верну лучики.

Дети выполняют задание «Соберем грибы».

- Ребята, у меня две корзинки: большая и маленькая. Вот это большая корзина. В эту корзину мы будем собирать большие грибы. А это маленькая корзина – в эту корзину мы будем собирать маленькие грибы.

- Какая это корзина? (большая)

- Какой гриб? (большой)

- В какую корзину надо его положить? (в большую)

- Какая корзина? (маленькая)

- Какой гриб? (маленький)

- В какую корзину его нужно положить? (в маленькую)

Дети собирают грибы.

- Молодцы, ребята! Все собрали грибы.

Белка благодарит и отдает детям лучик от солнышка.

В. – Молодцы, ребята! Все лучики нашли! Посмотрите, солнышко наше веселым стало, улыбается!

С. – Спасибо, вам детишки, милые ребятишки! Вы мне лучики нашли! Вы мне очень помогли!

Дети играют П/и «Смотрит солнышко в окошко».

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату!

Все захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку!

Итог НОД:

- Ребята, что мы искали сегодня? (лучики)

- Для кого мы искали лучики? (для солнышка)

- У каких зверей мы нашли лучики для солнышка? (лиса, еж, медведь, заяц, белка)

- Ребята, гости хотят, чтобы вы с ними поиграли!

Выход в самостоятельную игру