Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №131

Конспект

 непосредственно образовательной деятельности

в первой младшей группе

на тему «Весенняя прогулка»

Подготовила: Горзей Елена Анатольевна

г. Комсомольск – на – Амуре

2023г.

Образовательная область: «Познавательное».

Тема: Весенняя прогулка.

Тип НОД: Игровая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: формировать у детей интерес к явлениям весенней погоды. Продолжать учить детей определять состояние погоды, знакомить с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды.

Задачи:

1. Расширить представление детей о весне. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья).
2. Развивать интерес к явлениям живой природы и родному краю. Развивать связную речь, память.
3. Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

Словарная работа: весна, корень, ствол, ветки, листочки

Оборудование: Медведь, вертушки.

Предварительная работа: Наблюдения за ветром, дождем, солнцем, небом. Рассматривание деревьев. Игра «У медведя во бору». Беседа о временах года, о изменениях в природе весной.

Ход НОД:

Воспитатель:

 – Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку в весенний лес.

- Пойдем, гулять в весенний лес!? (Да)

По ровненькой дорожке зашагали наши ножки, топ-топ

Ну-ка, веселее, топ-топ.

Прямо по дорожке, топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ,

Вот как мы умеем, топ-топ.

Шагают наши ножки топ-топ.

- Слышите, ребята, кто-то рычит?! (р-р-р)

- Пойдемте, посмотрим кто это?

Дети находят под березой медвежонка.

- Вот оказывается, кто рычит! Здравствуй, медвежонок!

- Здравствуйте, ребята!

- Медвежонок, почему ты такой грустный?

- Ребята, я не могу понять, что случилось с природой? Почему стало так тепло на улице?

- Мишка, ты всю зиму спал!

- Ребята, расскажем Мишке, что случилось с природой, какие изменения происходят в природе с приходом весны?

- Мишка, ты слушай внимательно!

- Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать, будьте внимательны:

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает? (весной)

- Правильно, молодцы! Наступила весна.

- А как вы догадались? (Потому что уже давно снег растаял, на деревьях из почек появляются листочки, на газонах растёт молодая зелёная травка, вместо снега идёт дождь)

- Молодцы! Вы всё правильно сказали.

- Я сегодня хочу пригласить вас на встречу с природой, с её тайнами и сюрпризами. Послушайте стихотворение:

А. Майкова "В мае" (Художественное слово)

Вдруг чирикнул воробей

После зимней стужи,

Солнце ярче и теплей,

На дорожках лужи.

Вся застывшая природа

Пробудилась ото сна,

Отступает непогода,

Это к нам пришла…(весна)

- Скажите мне, какое у вас сейчас настроение? (ответы детей).

- А как вы думаете, какое настроение у погоды? (хорошее)

- Дети, на улице тепло или холодно? (тепло)

- Посмотрите на небо.

- Светит солнце или идет дождь? (светит солнце, ясная погода)

- Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Ветер гонит облака по небу. Тёмные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга.

— Какое сейчас небо? (ясное)

 — Есть ли на небе тучки или облака? (есть)

- Как движутся облака по небу? (быстро)

— На что они похожи? (на лошадок)

Облака, белогривые лошадки,

Облака, что вы мчитесь без оглядки.

Облака, не спешите вы, пожалуйста

А по небу прокатите нас, облака.

— Какого они цвета? (голубого)

- Ребята, ветер дует? (дует ветер – деревья качаются, вертушки крутятся)

Воспитатель вместе с детьми наблюдает, как дует ветер с помощью вертушки.

- Когда дует ветер - деревья начинают раскачиваться, ветки на нем гнуться.

Упражнение «Ветер»:

Ветер дует нам в лицо (имитируют дуновение ветра)

закачалось деревцо (раскачиваются вправо - влево)

ветерок все тише, тише (приседают)

деревцо все выше, выше (тянутся вверх)

- Солнце прогрело землю, появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку.

- Ребята, посмотрите, какие красивые деревья растут в лесу! Скажите, пожалуйста, как называется это дерево? (береза)

- Почему, это дерево называется береза? (у березы белый ствол и черные пятна)

- Ребята, что есть у дерева? (корень, ствол, ветки, листья)

- Правильно. У дерева есть ствол, он твердый. Дерево растет из земли, глубоко, глубоко в земле его корни. Корни держат дерево, поэтому оно не падает. На стволе много веток, на ветках растут листья. (Дети показывают ствол, ветки, листья)

- Если летом потрогать ствол берёзы, то можно почувствовать, что он прохладный даже на солнце. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которое не нагревается на солнце. Посмотрите, берёзка, которой мешал расти тополь, обвилась вокруг него и согнулась. Но всё равно она красивая. Посмотрите, какие густые прочные ветки.

- А с какой стороны веток больше?

Со стороны, где больше солнца веток больше, а где солнца меньше, веток меньше. Все веточки тянутся к солнышку. Послушайте отрывок из стихотворения.

Художественное слово.

*«Люблю берёзку русскую»*.

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красными застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную. А. Прокофьев

- Ребята, деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол.

Какую пользу приносят деревья людям? (деревья дают нам кислород)

 Да действительно, деревья дают нам кислород, а значит жизнь. За это мы должны их беречь и любить.

- Дети, как вы думаете, как нужно проявлять заботу о деревьях? (не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол)

- Правильно молодцы!

- Деревья нужны птицам и насекомым. Птицы на деревьях вьют гнёзда и выводят птенцов. Насекомые живут в коре деревьев.

-Для птиц, дерево не только жилище, но и столовая. Как вы думаете, почему? (Птицы едят разных насекомых)

- Да, вы правы, птицы питаются насекомыми, а ещё они едят семена и плоды деревьев. А насекомые питаются растительной пищей и личинками других насекомых.

- Ребята, Медвежонок предлагает поиграть с ним в игру «У медведя во бору».

П/и «У медведя во бору».

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

- Молодцы, ребята, хорошо и весело поиграли со мной! Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, почему стало тепло, потому что наступила весна. С приходом весны, стало тепло, часто светит солнце, оно пригревает землю. На земле начинает расти трава, пробиваются первые весенние цветы. Трава нежная, зелёная.

 - До свидание, Мишка, нам пора возвращаться в детский сад!

- До свидание, ребята! Приходите еще в лес!

Итог НОД:

- Ребята, мы сегодня ходили на прогулку с Вами в весенний лес.

- Кого мы встретили в лесу? (Медведя)

- Ребята, о чем мы рассказали медведю? (Наступила весна)

- Какие изменения происходят в природе с приходом весны? (С наступлением весны становится тепло, солнце светит ярче, чаще, дольше, греет; на деревьях распускаются зеленые листочки)

- Понравилось, вам гулять в лесу? (Да)

- Ребята, медведь ждет Вас, чтобы поиграть с Вами.

Выход в самостоятельную игру.

.