**Конспект НОД по художественному творчеству**

**во второй младшей группе**

**«Дед Мороз деткам ёлочку принёс…».**

**Составила и провела:**

**Пуськова А.И.**

**Цель:** Обогащение представлений о предстоящем событии - новогоднем празднике, активизация речи, осуществление скрытого мониторинга (образовательная область «Коммуникация», образовательная область «Художественное творчество»).

**Задачи:**

Образовательные:

* продолжать формировать связную речь детей, активизировать в речи детей качественные прилагательные;
* формировать умение рассматривать (ёлку) и описывать предмет;
* систематизировать знания о времени года «Зима», о новогоднем празднике;
* формировать умение отвечать на проблемные вопросы;
* развивать умение моделировать ёлочные игрушки из разнообразного материала;
* формировать основы безопасности жизнедеятельности в быту.

Развивающие:

* развивать мышление, воображение, память, мелкую и общую моторику рук, тактильные ощущения, творческие способности;
* формировать умения анализировать, наблюдать;
* развивать умение доводить начатое дело до конца;
* развивать умение слушать друг друга, свободно общаться со взрослыми и детьми;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование потребности в двигательной активности;
* развивать игровую деятельность детей;

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение к своей работе, аккуратность;
* воспитывать культуру поведения, умение работать в группе и по одному.

**Доминирующие образовательные области:** «Коммуникация», «Художественное творчество».

**С доминирующими областями интегрируются:** «Физическая культура», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Познание», «Музыка».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Праздник ёлки», «Зима»; чтение стихотворений и произведений о зиме, о новогоднем празднике; Д/и: «Наряди ёлочку», «Подбери по цвету»; конструирование ёлочных игрушек из бумаги и картона; хороводные игры вокруг маленькой ёлочки.

**Оборудование:** искусственная ёлка, коробка с разбитыми елочными игрушками, заготовки (из картона) ёлочных игрушек разнообразных по цвету и форме, клеёнки для практической деятельности, пластилин, пайетки разного цвета и формы, музыка, картинки с изображением настроения (веселое, грустное, радостное), угощение для детей.

**Ход НОД:**

**Организационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, протяните мне свои ладошки, я вам передамсвое тепло ладошек, а вы мне в ответ улыбнитесь. Чувствуете тепло рук?

**Актуализация.**

**Воспитатель:** Ребята, хотела спросить вас, а какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А почему зима? Что бывает зимой? (при затруднении предложить детям вместе с воспитателем посмотреть в окно).

**Дети:** (называют признаки зимы: на улице много снега, мороз, люди одеты в теплую одежду и т.д.)

**Воспитатель:** Да ребята вы правы. На улице стало очень холодно, люди надели зимнюю одежду, выпал белый, пушистый и мягкий снежок, что так и хочется его попробовать. Ой, ребята, а можно есть снег?

**Дети:** Нет, нельзя. Снег холодный, можно заболеть.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а какой самый большой праздник зимой?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Да, и многие ребята потому любят зиму, что наступает новогодний, сказочный праздник. Кто приходит к нам на Новый год?

**Дети:** Дед Мороз.

**Воспитатель:** Верно, а что приносит Дед Мороз нам на Новый год?

**Дети:** Подарки, ёлочку.

**Воспитатель:** Да, а мы все вместе наряжаем елочку и ждем подарки. Во т и у нас вами в группе появилась ёлочка. Ребята, предлагаю вам посмотреть на неё. Какого цвета ёлочка?

**Дети:** Зелёная.

**Воспитатель:** Есть у ёлочки листочки?

**Дети:** Нет. У ёлки вместо листочков иголочки.

**Воспитатель:** Предлагаю вам потрогать иголочки. Какие они?

**Дети:** Колючие, твердые.

**Воспитатель:** А есть у ёлочки веточки?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** А что мы с вами вешаем на эти веточки?

**Дети:** Игрушки, фонарики.

**Воспитатель:** Верно, а когда мы вместе с вами нарядим нашу елочку, какая она станет?

**Дети:** Красивая, разноцветная, нарядная.

**Воспитатель:**  Попробуем украсить ее игрушками. Воспитатель достает коробку с игрушками, открывает ее, а в ней все елочные игрушки разбиты. Ребята, игрушки все разбились.

**Воспитатель:** Внимание! Осторожно, ребята! Нельзя брать разбитую елочную игрушку. Это очень опасно, можно поранить руки.

**Воспитатель:** Смотрите, как расстроилась наша ёлочка. Ребята, что же мы будем делать? Чем украсим ёлочку?

**Дети:** Варианты детей (купим новые, принесем из дома)

**Воспитатель:** Может, попробуем сделать игрушки своими руками. Вы согласны? Ребята у меня есть игрушки, но они совсем не праздничные. Что мы может сделать с ними?

**Дети:** Украсить. Дети выбирают понравившуюся заготовку.

**Воспитатель:** Ребята, но сначала предлагаю вам немного поиграть с ёлочкой и подготовить ваши ручки и пальчики к работе.

**Динамическая пауза.**

Около елки воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Новогодняя ёлочка».

**Практическая часть.**

 **Воспитатель:** Вот, теперь вы готовы приступить к работе. Сядьте прямо, низко не наклоняйтесь. Дети украшают елочные игрушки.

После окончания работы дети вместе с воспитателем подходят к ёлке и украшают ее готовыми елочными игрушками. Вместе рассматривают игрушки, ёлку, вместе с воспитателем учатся оценивать свою работу и работы других детей.

**Заключительный этап. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, какая у нас получилась елочка?

**Дети:** Красивая, нарядная, праздничная.

**Воспитатель:** А ваше настроение, какое стало? Вот здесь для вас у меня есть картинки, на которых изображено ваше настроение. Предлагаю вам выбрать какое у вас сейчас настроение.

**Дети:** Дети выбирают свое настроение.

**Воспитатель:** Ребята, а я предлагаю вам подарить ваше хорошее настроение нашей ёлочке. Вот и ёлочка повеселела. Ой, ребята посмотрите ёлочка тоже дарит вам подарки (воспитатель достает из-под ёлки сюрприз).