**Семинар – практикум для воспитателей.**

 **ТЕМА: «КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА».**

**Задачи:**

1. Поговорить о культуре речи педагога, о культуре его профессионального общения.
2. Обсудить принципы общения и самые распространенные ошибки в речи воспитателя.

**Культура речи** – это владение языковыми нормами произношения, ударения и словоупотребления, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с его целью и содержанием.

 **Компоненты культуры речи:**

1. Грамотность построения фраз.
2. Простота и ясность изложения: немногословие.
3. Выразительность: интонация и тональность, темп речи, паузы, динамика звучания голоса, словарное богатство, образность речи, дикция.
4. Правильное использование специальной терминологии.

**Культура профессионального общения педагога** играет очень важную роль в педагогическом общении.

**Педагогическое общение** – это процесс организации и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и воспитанниками.

 **Правила речевой культуры педагога:**

1. Педагог должен *говорить негромко* , но так , чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс слушания не вызывал у воспитанников значительного напряжения.
2. Педагог должен *говорить внятно*.
3. Скорость речи *не должна быть слишком большой* (примерно 120 слов в минуту).
4. Важно уметь пользоваться логическими и психологическими паузами для достижения большей *выразительности речи*. Без логических пауз речь безграмотна, без психологических-бесцветна.
5. Педагог должен говорить *с интонацией,* т.е. уметь ставить логические ударения, выделять отдельные слова, важные для содержания сказанного.
6. На эмоциональное самочувствие воспитанников сильно влияет *мелодичность* голоса педагога, которая носит индивидуальную окраску. Она может воодушевлять, увлекать, успокаивать. Мелодика опирается на гласные звуки.

  **Принципы общения педагога с воспитанниками:**

- Принимаем каждого ребенка таким, каков он есть.

- Помним о самобытности каждого человека.

- Верим в способности воспитанников.

- Стимулируем их творческую активность.

- Уважаем личность детей, создаем ситуацию успеха для каждого.

- Не унижаем достоинства ребенка.

- Не сравниваем детей друг с другом, сравниваем только результаты их действий.

- Помним, что каждый имеет право на ошибку.

- Не забываем, что каждый волен иметь свое мнение, и никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.

 ***Самые распространенные ошибки в речи воспитателя:***

1. Частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
2. Употребление в речи лишних слов, слов – «паразитов» («ну». «вот», «значит»).
3. Неуместное использование звукоподражательных слов («вау»).
4. Речевые ошибки ( «ложить» вместо «класть», «свекла» вместо «свекла», «позвОним» вместо «позвонИм» и др.)

 **ВЫВОД: Культура речи детей зависит от культуры речи**

 **Воспитателя.**

***Практическая часть.***

Две команды выполняют задания .

***Задание 1.***

Произнесите слова с правильным ударением.

*Правильные ответы:*

1 команда: звонИм , баловАть, досУг, докумЕнт, Искра, комбАйнер. облегчИть,предложИть, стАтуя.

2 команда: квартАл, щавЕль, красИвее,алфавИт,киломЕтр,ворОта, задОлго,давнИшний, столЯр.

***Задание 2.***

Выберите подходящие слова в предложениях.

*Правильные ответы:*

**1 команда:**

- Это ваша подпись на справке?

- Кто занимался росписью этой работы?

**2 команда:**

- Я надеваю шапку.

- Воспитатель одевает Машу.

***Задание 3.***

Упражнение «Угадай спрятанную фразу».

Задело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

И дико мне- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Покалечилась- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы женаты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ты жеребенок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Несуразные вещи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ему же надо будет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 4.***

Упаражнение «Расставить ударение».

1 команда:

КаталОг, красИвее, свЕкла, досУг, договОр, избаловАть, пОнял, тОрты, началсЯ, позвонИт, нет вОлка, возьму доскУ.

2 команда:

ЦемЕнт, звонИшь, шАрфы, срЕдства, сирОты, алфавИт, понялА, танцОвщица, щавЕль, баловАть, нет гУся, могу предложИть.