**Конспект НОД для 1 младшей группы**0

**Рисование « Платочки».**

 **Бурковская Елена Витальевна**

**Воспитатель МБДОУ -«Огонек»**

**г. Абакан**

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование навыков в рисовании узоров из прямых и волнистых линий.

**Задачи :**

- Совершенствовать технику рисования кисточкой

- Развивать чувство цвета

- Развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию.

- Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к деятельности;

- Формировать умение выполнять действие с помощью взрослого.

- Воспитывать доброжелательного отношения к окру

- Формировать умение отвечать на вопро

Создать эмоционально – положительную атмосферу на НОД.

-Вызывать у детей чувство радость

**Предварительная работа:**

- Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому».

- Ознакомление детей с техникой рисования узоров из прямых и волнистых линий.

- Закрепление навыков рисования кисточкой.

**Оборудование и материалы:** краски – гуашь, кисточки, салфетки, платки с изображением узоров из прямых и волнистых линий.

***Ход непосредственной образовательной деятельности***

**1. Организационный момент**

Сюрпризный момент:

*Раздается стук в дверь. Входит кукла Оля*

**Воспитатель:** Здравствуй! Ты кто?

 **Воспитатель:** что с тобой случилось?

**Оля:** я расстроилась, мой платок не красивый, помогите мне дети, украсить мне платок

 **Воспитатель:**поможем? Но сначало сходим в гости к большому пальчику

***Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому…»***

 В гости к пальчику большому

 Приходили прямо к дому:

 Указательный и средний,

 Безымянный и последний,

 Сам мизинчик малышок

 Постучался о порог

 Вместе пальчики друзья

 Друг без друга им нельзя!

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, садитесь на свои места.

*Воспитатель показывает детям несколько платков. Обращает внимание детей на особенности узора (прямые и волнистые линии, цвета). Предлагает нарисовать в воздухе волнистые и прямые линии*.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем (раздает всем по платку). Возьмите платки в правую руку.

***Физкультурная минутка «Платок»***

 Я на новенький платок дую, словно ветерок *(дуют на платок)*

 Мой платок зашевелился, на колени опустился *(садятся на корточки)*

 К нему жук приходил - по краю ходил *(ходьба на месте)*

 К нему муха прилетала - с угла на угол скакала *(прыжки)*

 **Воспитатель:** Хорошо, садитесь на свои места!

**Воспитатель:** Ребята, вот у нас платки. Какой они формы? Мы на них нарисуем узоры – волнистые и прямые линии (показывает технику рисования на мольберте). А теперь вы можете взять кисточки и нарисовать свой узор!(рисуют)

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Посмотри Оля , как много красивых платков сделали ребята! Подарим Оле платочки?

 **Оля:** Спасибо ребята! Очень красивые платки.