**Конспект НОД в подготовительной группе «Береза-символ родины моей!»**

**Программное содержание:**

**-** формировать представления о малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях народа, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

-закреплять знания о символах страны (герб, флаг, гимн)

-развитие эмоциональной отзывчивости , готовности детей к совместной деятельности;

- продолжать воспитание любви и бережного отношения к природе;

- способствовать развитию всех компонентов речи;

-пополнять и активизировать словарь детей;

 -способствовать развитию любознательности;

-продолжать развивать интерес к художественной литературе;

-развивать художественно- эстетическое восприятие музыки, картин, народного творчества, художественной литературы;

-расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать умения передавать в художественной деятельности окружающий мир;

-способствовать физическому развитию, координации движений, гибкости, моторики рук;

**Образовательные области:**

**-** социально-коммуникативное

-познавательное развитие

-речевое

-художественно-эстетическое

-физическое развитие

**Цель и задачи:**

Закрепить знания об официальных символах страны и познакомить с неофициальным символом - русская береза. Расширить представления детей

об окружающем мире, других странах. На основе расширения знаний воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну. Расширять знания детей о березе. Развивать интерес к родному краю. Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи детей. Пополнить словарный запас детей. Продолжать развивать интерес к художественному слову, народному фольклёру. Продолжать знакомство с произведениями живописи: И.Левитан «Березы»; В.Бакшеев «Весенняя лазурь»; И. Грабарь «Иней»; Г.Кириченко «Осенний день». Развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Использовать полученные навыки и знания для изображения знакомых предметов, развивать моторику рук. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать эмоциональный отклик на восприятие музыки, воспитывать художественный вкус. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

**Предварительная работа:**

- беседа и рассматривание альбома, иллюстраций с символами страны, города;

- прослушивание в записи гимна России и г.Воскресенска, песен о березе;

**-** рассматривание березы на участке и в иллюстрациях;

-чтение и заучивание стихов, загадок, пословиц и поговороко березе;

-рисование березы;

- игра «Подбери слово»;

- взаимодействие с родителями: чтение произведений о березе, наблюдения на прогулке, рисунок дома.

**Материал и оборудование:**

ТСО со слайдами, запись хоровода «Во поле береза стояла»; заготовки рисунка березы; клей, жатая бумага, белая гуашь, белые нитки, соль, салфетки, влажные салфетки, березовые полешки, гриб чага, почки, березовый сок, конверт с письмом, цветные изображения сакуры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро, дети. Раздается стук в дверь. «Входите, пожалуйста», говорит воспитатель.

 Кто-то из сотрудников: здравствуйте! Почтальон принес почту для детского сада и письмо, оно адресовано вашей группе.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Обратный адрес на конверте – город Токио, Япония. Соня, прочитай, пожалуйста, кому адресовано это письмо, может быть ошиблись?

Соня читает адрес получателя: город Воскресенск, улица Докторова дом №8 детский сад №28, группа №4.

-дети, адрес правильно указан? (ответы детей - да, правильно)

**Воспитатель:** Давайте его прочитаем. Воспитатель показывает конверт, открывает его, достает изображение цветущей сакуры и письмо. Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, дети России. К вам обращаются дети из Японии. Мы посылаем вам изображение дерева-символа нашей страны. Называется это дерево – сакура. Оно очень красивое. Мы его очень любим. Нам бы хотелось узнать, какое дерево является символом вашей страны. С уважением дети Японии.»

Воспитатель помещает изображение сакуры на доске и предлагает детям рассмотреть его. Посмотрите, это цветущее дерево. Цветы бело-розового цвета. В Японии это дерево растет повсеместно. Жители этой страны любят и почитаю это дерево.

**Вопросы к детям:**

- откуда к нам пришло письмо? (из Японии)

-кто запомнил, как называется это дерево? (сакура)

-чем оно является для жителей Японии? (символом)

-что такое символы государства? (отличительные знаки)

- как называется наша страна? (Россия)

- назовите столицу нашей Родины? (Москва)

-назовите символы нашей страны? (герб, флаг, гимн)

**Воспит:** Молодцы, правильно ответили. У нашей страны тоже есть дерево-символ, а какое, вы узнаете, отгадав загадку.

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (береза).

Ответы детей:

**Воспит:** Молодцы! Правильно отгадали. Белоствольная красавица березка является деревом - символом нашей страны. Конечно, вы поняли, что разговор сегодня пойдет о березе – дереве, которое особенно дорого сердцу каждого русского человека. Оно настолько привычно, что мы порой мы и не замечаем его. Выгляни из окна в городе ли, деревне — всюду березу увидишь: стройную, белоствольную, такую знакомую, нарядную в любое время года. Радостное, нарядное деревце. Оно вобрало в свое одеяние два главных цвета русской природы: зелень лугов и белизну заснеженных полей. И цвета эти ей к лицу! Береза - это воспоминания детства, самое почитаемое дерево на Руси. Русский человек, думая о Родине, всегда вспоминает березку.

Чтобы рассказать японским детям о нашем дереве-символе, нам нужно о нем побольше узнать. Я приглашаю вас сесть на стульчики и посмотреть слайды о нашем деревце. Сначала мы подготовим наши глазки для просмотра. Проводиться **гимнастика для глаз:**

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!

**Воспитатель:** Русскую красавицу народ прославил в своих песнях, пословицах, поговорках. Поэты восхваляют ее в стихах, художниками написано много картин, музыканты сочиняют музыку, песни.

**1 слайд:** (картина В.Бакшеева «Весенняя лазурь»).

Дети, посмотрите на картину художника Василия Бакшеева, как вы думаете, какое время года изобразил художник?

Ответы детей:

**Воспит:** Правильно. Картина называется «Весенняя лазурь». Посмотрите, как передано голубое весеннее небо, воздух на картине прозрачен и по- весеннему свеж, на березках видны сережки.

**Воспрос к детям:** - как вы думаете, художнику удалось передать пробуждение природы весной?

Ответы детей:

**2-й слайд**. Теперь посмотрите на полотно известного художника Исаака Левитана. Картина называется «Березы».

- что вы скажете об этой картине?

- в какое время года изображены березы?

- как вы догадались?

Ответы детей:

**Воспит:** Конечно. Это теплый летний день. Деревья оделись в свой шелковый зеленый наряд и березки как девчонки разбрелись по лужайке. Кто нам расскажет стихотворение о летней березке?

**Читает ребенок**:

 Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Берёза зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной. ( В. Рождественский)

**Воспит:** Очень хорошо! Ребята, вы узнали в этом стихотворении летнюю березку?

Ответы детей.

**3-й слайд**: Предлагаю вашему вниманию картину Геннадия Кириченко. Вы, конечно догадались , какое время года изображено на картине. Конечно, это осень, и березка в своем золотом парчовом уборе неотразима.

**4-5-й слайд**: Дети, посмотрите на картину Игоря Грабаря. На ней художник изобразил березу в белоснежном кружевном наряде. Картина называется «Иней на березах». Художник прекрасно передал зимний, ясный, морозный день и красавицу березу в кружевном наряде. У русского поэта Сергея Есенина есть стихотворение о белоствольной красавице зимой. Давайте послушаем отрывок этого стихотворения.

**Читает ребенок:**

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

|  |
| --- |
|  |

**6-7слайд**.( изображение хоровода вокруг березы). Русскую березку всегда сравнивают с девицей красавицей. Как вы думаете почему?

**Ответы детей:**

**Вопит.** Береза с древних времен у русского народа считалась хранительницей домашнего очага, помощницей, была оберегом и называли ее Берегиней. Девушки приходили к березке, наряжали ее, заплетали ветки в косы, завязывали ленточки и загадывали желания, водили хороводы, устраивали игры в березовой роще.

**8-9й** слайд ( изображение украшенного ветками березы храма в день Святой Троицы , избы). В мае все православные христиане празднуют день Святой Троицы. В этот праздник принято украшать храмы и дома ветками березы.

**Проводится динамическая пауза:** **«Березка».**

Наступило утро, солнышко проснулось,
И березки к солнцу потянулись - руки вверх, встать на носочки
Поздоровались друг с другом, - поворот головы вправо – влево
Наклонившись в стороны. - наклоны в стороны
С солнцем поздоровались, - руки вверх
Радуясь дню новому - руки перед собой, помахать ими.

**10-11-12-й** слайд: (картинки о пользе березы: лекарства, сок, гриб-чага, веник). Берёза не только за красоту любима нашим народом, но и за пользу, которую человек получает от березы.

Ребята, у народа есть такая поговорка о березе :

Стоит дерево, цветом зелено.

В том дереве — четыре дела:

Первое — больным на здоровье,

Второе — людям колодец,

Третье — от тьмы свет,

А четвертым — старым (дряхлым) пеленанье.

Как вы думаете, что это за дела?

Перед детьми стоит столик с березовым полешком, чагой, берестой.

 Ответы детей. Дети перечисляют, что дает людям береза.

**Воспит:** Правильно. Больным на здоровье-это лекарство: из почек и листьев березы получают настои , мази, отвары для лечения различных болезней. Деготь применяю для лечения кожных заболеваний. Из него делают дегтярное мыло, оно лечит кожу и оздоравливает волосы. Растет на березе гриб чага. В старину, да и сейчас его заваривают как чай и пьют. Современная медицина доказала его полезные свойства в борьбе с различными болезнями. Любит русский народ веничком попариться в бане - хворь прогнать, да здоровье укрепить. Людям колодец - березовый сок. Он очень полезен, его собирают ранней весной и пьют для укрепления иммунитета. У дерева срезают веточку, привязывают к ней бутылку, после того как бутылка наполнится соком, срез у веточки обязательно нужно замазать специальным составом, что бы дерево не испортилось и не загнило. Дрова помогают отапливать жилище в холодное время года, березовые дрова дают больше тепла, чем другие виды древесины. В старые времена, когда не было электричества, чтобы в доме было светло, жгли лучины из березы, потому что они не коптят.

**13-14 -й слайд:** Кора у березы - береста очень легкая, не пропускает влагу, поэтому из нее делают посуду, короба, туеса для хранения продуктов. В них они дольше не портятся. Так как береста не пропускает воду, то в старину из нее и обувь плели. Из березы делают игрушки, украшения.

**15-й слайд**: В древние времена, когда на Руси бумаги еще не было, для письма использовали бересту. С обратной стороны бересты остро заточенной палочкой писали письма и документы. При раскопках были найдены вот такие берестяные грамоты.

Ребята, сколько всего дает нам береза. Скажите пожалуйста, если бездумно использовать все дары нашей белоствольной красавицы, если мы все пойдем и будем рвать, рубить и ломать это бесценное дерево, что может случиться?

**Ответы детей:** погибнет, больше не вырастет.

**Воспит:** Что же нужно делать, чтобы сберечь красоту родного края?

**Ответы детей:**

**Воспит:** Правильно! Природу нужно беречь, заботиться о ней, чтобы земля наша хорошела и расцветала с каждым днем. А сейчас давайте пройдем на наш ковер, он зеленого цвета и похож на лужайку.

Здесь проведем **физкультминутку** : **«Деревья»**

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! - потягивания – руки в стороны
Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. - потягивания руки вверх
Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки, - машут руками
Даже толстые стволы наклонились до земли - наклоны вперед
Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет – наклоны вправо-влево, вперед-назад
Он их вертит, он их крутит, да когда же отдых будет? - вращение туловищем
Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина . - останавливаются

**Воспит:** Молодцы! Вот мы размялись и готовы к продолжению нашей деятельности. Мы с вами видели картины художников, которые изобразили березу в разное время года. Таким образом они поделились своими впечатлениями от увиденного пейзажа.

А вам березка в какое время года больше нравиться?

**Ответы детей.**

**Воспит:** Ты в любое время года
 Чудно хороша !
 И для русского народа -
 Ты его душа!

**Воспит.** Давайте и мы на некоторое время превратимся в художников. Сейчас зима и я предлагаю изобразить березку в роскошном, ажурном зимнем уборе.

Пройдите пожалуйста за столы. У нас с вами уже есть нарисованная береза, осталось только одеть березку в зимний наряд. Работу выполняем различными художественными способами. (изобразить иней, снег нанесением соли, нанесением краски жатой бумагой, при помощи белых ниток) Но чтобы работа спорилась, пальчики слушались, давайте их разомнем.

**Пальчиковая разминка:**

**«Мои помощники»**

Вот помощники мои – показа раскрытые ладошки
Их как хочешь поверни- повороты кистями

Ими ты помаши – машем ладошками

Дружно пальчики сожми .

Разжимаем и сжимаем,

Вот как весело играем. – сжимаем и разжимаем пальцы в кулачки.

Теперь наши пальцы готовы к работе. Ребята, давайте постараемся выполнить свои работы аккуратно и хорошо, мы должны их отправить детям из Японии, чтобы они посмотрев на ваши рисунки и поняли, какое красивое и необыкновенное дерево символ нашей страны , чудо-дерево береза.

 Дети выполняют работу. Тихо звучит спокойная музыка. Воспитатель помогает напоминанием, советом.

Когда работа будет закончена - работы вывешиваются на доске.

**Воспит:** Хорошо вы потрудились. Посмотрите, какие красивые зимние березки у вас получились. Вспомните, дети, как называется лес, где растут березы? Ответы детей. (березовая роща, березняк). Смотрите, какая зимняя березовая роща у нас получилась! Очень красиво! Обсуждение работ. Мы сначала разместим ваши работы в приемной, чтобы родители смогли полюбоваться ими.

**Воспит:** Что ж, делу время, а потехе час! Выходи детвора, развлечься пришла пора!

Под музыкальное сопровождение дети водят хоровод: «Во поле берёза стояла!»

**Воспит:** Ребята, вот и закончилось наше занятие.

-вам понравилось?

-что нового для себя вы узнали о березе?

- чем является береза для нашей страны?

**Воспит**: Береза неофициальный символ нашей Родины. Послушайте, как поэтесса Ирина Агеева об этом пишет:
Белоствольная **берёза –**
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

**Воспитатель:** Ребята**,** скажите, пожалуйста, чем березка нас может угостить зимой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно соком. Сок березы очень полезен. Я хочу вас им угостить . Подается поднос с чашками березового сока.

-Понравился вам сок?

- Какой у него вкус? Ответы детей.