**Тема:** «Путешествие в театр»

*Ход непосредственно образовательной деятельности*

**Приветствие друг друга и гостей**

Станем рядышком, по кругу, ( *взявшись за руки становятся в круг*)

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»; (*вытянув руки приветствуют друг друга*)

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся – (*поворачивается к гостям*)

Доброе утро! (все вместе)

**Воспитатель**: меня зовут Елена Александровна, а ваши имена я узнаю на бейджиках.

Сегодня я получила СМСку, мне кажется, она адресована вам. Послушайте. « Здравствуйте ребята! К вам обращается труппа детского театра « Буратино». Из-за непогоды задержали наш рейс и мы не можем вовремя показать спектакль в вашем городе. Выручайте!» Артисты театра.

**Воспитатель**: Вы готовы помочь? А знаете ли вы, что такое театр? А хотите, я покажу, что такое театр?

**Начинается показ виртуальной экскурсии в театр.**

- **СЛАЙД № 1** Вот стоит дом, большой красивый, нарядный, старинный. Это и есть здание театра. Смотрите, перед ним – красочный яркий плакат. Что же это такое? (театральная афиша). На ней с помощью рисунков, фотографий и разных слов содержится информация о предстоящих спектаклях.

- Давайте зайдём в этот красивый дом. **СЛАЙД №2**. Смотрите, перед нами небольшое окошечко. Это – «Театральная касса», для чего она предназначена? А кто же это делает? *( кассир*)

-Ребята, кем же мы стали, теперь, когда купили билет?(*зрителями*). А какие правила должны соблюдать в театре зрители? ( *не шуметь, не мусорить, не разговаривать* ). Куда должны пойти зрители сначала? **СЛАЙД №3** (*раздевалка*). В театре раздевалка называется гардероб.

- Сняв верхнюю одежду, мы направляемся … .Правильно, в зрительный зал. Заняв свое кресло, мы смотрим на самое главное место в зале … (*сцену*), где скоро будут играть свои роли …(*актёры*) **СЛАЙД №4**

- Ребята, а какие бывают театры?

- **СЛАЙД № 5** Спектакль, в котором актёры поют? (*опера, пропеть)*

- **СЛАЙД № 6** Спектакль, в котором артисты рассказывают зрителям обо всех событиях с помощью танца (*балет, показать несколько позиций*)

- **СЛАЙД № 7** Спектакль, в котором участвуют животные? (*театр зверей)*

-**СЛАЙД № 8** Спектакль, в котором участвуют куклы? (*кукольный театр*). Ребята, неужели куклы сами передвигаются, разговаривают? Как же их называют? (*кукловодами*). Но их почему-то не видно, где же они прячутся? (*за ширмой*)

Хотите, я покажу какие виды театра можно встретить в детском саду?(*платковые куклы, настольный театр, пальчиковый театр, куклы би-ба-бо)*

- **СЛАЙД № 9** Но, есть ещё самый таинственный и загадочный театр, для которого нужна темнота, лампа и тени. Как же он называется? (*теневой театр, показ сказки*)

- Как называется эта сказка?

- Чем закончилась он?

- Кто автор этой сказки?

-Дети, для того, чтобы все эти спектакли состоялись, в театре трудится много людей разных профессий (*актёры, гримёры, костюмеры, художники-декораторы*) и все они очень важны. А как вы думаете, какая профессия самая ответственная? (*режиссёр*) **СЛАЙД № 10**. Почему? (*Режиссёр распределяет роли, проводит репетиции с актерами, объясняет им, как двигаться, когда сделать паузу. Он организует всё, что происходит на сцене*).

- И наконец, когда спектакль готов, театр приглашает зрителей. Новый спектакль называется премьерой **СЛАЙД № 11.**

- Как называется новый спектакль?(*премьерой*)

-Ребята, как называют людей, которые исполняют роли на сцене? Но чтобы помочь труппе «Буратино», вам необходимо тоже стать артистами. Хотите?

- Чтобы стать артистом, нужно очень многому научиться. Что же должен уметь делать артист?(*выразительно, понятно, четко говорить, правильно дышать, красиво двигаться*)

- Начнем с занятия по технике речи, которое обязательно посещают все артисты. Сейчас мы с вами будем учиться правильному речевому дыханию. Без него невозможно красиво, четко и громко говорить со сцены.

- А знаете, почему надо громко говорить? Правильно, для того нужно говорить громко, чтобы зритель на последнем ряду слышал вас.

- Давайте попробуем подышать, как это делают настоящие артисты. Встаньте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.

Дыхательная гимнастика.

Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот (1 раз).

Вдохнули – выдыхаем со звуком с-с-с-с-с (так свистит ветер)

Вдохнули – выдыхаем со звуком ш-ш-ш-ш-ш- (так шумят деревья)

- Молодцы!

- А кто знает, что такое мимика? Давайте я вам помогу, повернитесь к своему соседу и улыбнитесь ему, а теперь повернитесь к другому соседу и изобразите удивление, как будто вы его только что увидели. Так вот улыбка, радость или удивление на вашем лице это и есть мимика. **Мимика** – это искусство выражать чувства и мысли движениями мышц лица.

- Так, что такое мимика?

- А кто скажет, что такое жесты?

- Без слов скажите своему соседу, что идет занятие и нужно сидеть тихо, а теперь позовите меня к себе без слов только при помощи рук, а теперь попрощайтесь со мной без слов. Движения ваших рук и есть **жесты**.

- Что такое жесты?

-давайте поиграем, используя мимику и жесты.

Мышка по лесу бежит,

Бедной мышке негде жить.

Трудно мышке жить одной,

Нужен домик ей сухой.

На лесной полянке теремок стоит

И к нему лягушка весело спешит.

Бойко скачет: « Ква-ква-ква»

Полюбуйся какова.

Зайка веселится,

Прыгать не боится,

Вдруг остолбенел дружок,

он увидел теремок.

Идет лиса-красавица, хвостом метет снежок,

Лисичке очень нравится

Терем-теремок.

Только слышим вдруг в лесу

Раздается «У» да»У».

Это серый волк крадется,

может кто и попадется.

Тяжело медведь ступает,

Снег пушистый загребает,

Он в берлоге пролежал,

Только лапу и сосал.

-Какие же вы талантливые, у вас всё получается, будем продолжать нашу работу. Давайте поработаем над нашей дикцией и проговорим скороговорку: - **Наши мыши ваших тише** (*произносим тихо, громко, с ускорением*)

- Подошла к концу разминка, вот вы и готовы стать артистами, осталось только узнать какую сказку нужно показать. Обратите внимание на экран.

**Игра с гиперссылками и триггерами.**

- Узнали, что это за сказка?

- Где происходят события?

- вспомните, что делали герои сказки?(*они хотели попасть в теремок, стучались в дверь*)

- Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка?

- Как будет просится лягушка в теремок?

- А как прибежит к домику мышка? Каким голосом она будет просится в теремок?

- А как подойдет большой медведь к теремку? Каким голосом будет говорить медведь?

- А чем заканчивается сказка?

- Ребята, я предлагаю, чтобы в нашей сказке теремок был большим и в него смогли поместиться все герои и даже мишка-топтышка, и чтобы сказка закончилась дружбой. Вы согласны?

- Я возьму на себя роль – режиссера (*распределяю роли*)

- роли мы распределили, давайте каждый займется своим делом. Подойдите к столу выберите себе карточку.

- Костюмеры готовьте костюмы.

- Гримеры – помогите нашим ребятам превратиться в сказочных героев.

- художники-декораторы – готовьте афишу и сцену.

***Чтоб в актеров превратиться,***

***Надо нам принарядиться.***

- Вам необходимо надеть костюмы, поэтому мы отправляемся в костюмерную.

- Афиша готова, декорация готова, артисты готовы. Помощники проходите в зрительный зал. Ребята, вы будете главные герои сказки, а я буду сказочница, которая рассказывает сказку.

 **Показ сказки «Теремок»**

*Тише, гости, вы сидите!*

*И сюрприз наш не спугните!*

*Сказку мы сейчас расскажем,*

*И спектакль вам покажем.*

**Сказки конец.**

- И стали они жить дружно мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и мишка-топтышка.

***В теремочке будем жить.***

***Крепко накрепко дружить,***

***Вместе будем мы трудиться,***

***Будем петь и веселиться!***

- Пройдя уроки актерского мастерства, у вас сегодня все получилось. Премьера не состоялась бы без наших помощников , прошу вас на сцену. Вы все заслужили бурные аплодисменты!

- А что помогло заслужить аплодисменты?

- Ребята, как вы думаете, выручили вы артистов театра «Буратино»?

- Что мы сегодня делали с вами, чтобы стать хорошими актерами?

- А что нового вы узнали для себя?

- Спасибо всем! Все старались, молодцы! А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра, я хочу подарить вам вот такие медальоны-цветы. И надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь по-настоящему будет хорошим артистом.

***Всем гостям мы на прощанье***

***Дружно скажем : «До свиданья!»***