Конспект непосредственно образовательной деятельности

 по познавательному развитию на тему: «В поисках Кая»

Составила: воспитатель МБДОУ№59 г.Салавата.

Семёнова Анна Александровна

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально - коммуника- тивное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные задачи:**

Формировать знания о свойствах воды, снега и льда,.

Уточнить и закрепить представления о свойствах твёрдых и жидких веществ (снег, лед, вода)

Закрепить основные события и главных героев сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».

Продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности

**Развивающие задачи:**

Развивать интерес к экспериментированию, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, сравнивать, делать выводы

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе к водным ресурсам.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная Королева», просмотр мультфильма «Снежная Королева», Знакомство со схемой; Разучивание физкультурной минутки: «Снежный ком». Занятия по ознакомлению со свойствами воды, игры с водой, снегом и льдом, экспериментирование с водой.

**Материал:**баннер замка Снежной королевы, слайд с изображением Снежной королевы, бусы замороженные в льдинках , снег, вода, молоко, стаканы, ложки. «волшебная палочка»

**Словарная работа:** вещество, растворить, частица, эксперимент.

**Ожидаемый результат:** Закрепились знания о свойствах воды, снега, льда. Появился интерес к экспериментированию. Дети умеют рассуждать, доказывать свою точку зрения, сравнивать, делать выводы.

**Виды детской деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, музыкальная.

# Литература:

# 1. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Метод, пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

2.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников //О.В. Дыбина (отв. ред.). - М.: ТЦ Сфера, 2005. (серия «Вместе с детьми).

**Форма работы:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, - слово какое чудесное,

Чуточку доброе, чуточку нежное.

- Здравствуйте, - скажем мы этому дню

- Здравствуйте, - скажем мы всем и всему.

**Дети:** Здравствуйте.

(Слышен плачь)

Воспитатель обращает внимание детей на плачущую девочку.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите кто –то плачет. Девочка кто ты и почему ты плачешь?

**Герда**: Я Герда. Снежная Королева забрала моего брата в своё снежное царство.

Ребята! Помогите спасти моего брата Кая из царства Снежной Королевы. Снежная Королева заколдовала моего брата Кая: его сердце превратилось в лед и разбилось на маленькие осколки. Кай забыл про родной дом, про меня… Снежная Королева усадила его в свои сани и увезла в далекое Снежное царство, я одна не справлюсь с препятствиями Снежной Королевы.

**Воспитатель:**

- Поможем спасти Кая из царства Снежной Королевы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Ребята приготовились отправляемся в царство Снежной Королевы. Чтобы преодолеть трудности в пути необходимо соблюдать следующие условия, справляться с трудностями сообща, помогать друг другу.

А теперь отправляемся в сказку.

Если только захотим, волшебство мы сотворим.

 (Педагог притрагивается к каждому ребенку «волшебной палочкой»).

(Музыка спокойная сказочная)

 Вот мы и в сказке.

Снег ложится белою пеной

И сквозь занавесь метели

Виден замок до небес

Ажурный замок до небес

Обитель Снежной Королевы (Показ картинки замка)

(звучит голос Снежной Королевы, показ картинки Снежной Королевы)

**Снежная Королева:** Вы нарушили мой покой. За это я вас подвергну испытаниям справитесь - отпущу; не справитесь- заморожу и вы навечно останетесь в моем царстве.

У меня живет заколдованный сказочный герой Кай, его сердце я заморозила и разбила на маленькие кусочки. За каждое пройденное испытание вы будете получать осколки ледяного сердца, если сможете пройти все испытания, то соберёте из осколков сердце Кая и тогда я вам верну его.

 Вот вам первое задание.

**Воспитатель:**

Ребята вот мы получили первое задание, это загадка, чтобы вам было легче я предлагаю посмотреть вот на эту схему (выставляется схема)

**Отгадывание загадки**

Я и туча, и туман,
и ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

**Дети:** Вода

**Воспитатель:**

Ребята что мы можем сказать про воду, какая она?

**Дети:** прозрачная, текучая, без запаха,

 **Воспитатель:**

Молодцы, много свойств воды назвали. А есть ли у воды цвет? Давайте-ка проверим.

**1 опыт:** со стаканом воды и стаканом молока (демонстрирует воспитатель).

-Посмотрите на моём столе стакан с водой и стакан с молоком. Сейчас я опущу в эти стаканы по ложке. Видно ли ложку в стакане с молоком?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А в стакане с водой?

 **Дети:** Да, видно.

**Воспитатель** -Скажите, какой цвет у молока?

**Дети:** белый.

**Воспитатель:** -Есть ли цвет у воды?

 **Дети**: нет.

**Воспитатель** -Ребята, какое у нас молоко: прозрачное или непрозрачное?

**Дети**: непрозрачное.

**Воспитатель**: А ещё какое оно?

**Дети**: белое

**Воспитатель**: И в нём ложки …

**Дети**: Не видно

**Воспитатель**: -В воде ложку видно?

**Дети**: да

 **Воспитатель**: Значит вода какая?

**Дети**: бесцветная

**Воспитатель**: -Варя почему в воде видно ложку?

**Варя:** потому что она прозрачная.

**Воспитатель**: -А ещё как можно сказать про воду?

**Варя:** она бесцветная.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Как много вы знаете о воде.

**Снежна Королева:** За правильный ответ вы получаете первый осколок, теперь получайте **второе задание:**

**Воспитатель**: Ребята чтоб разгадать следующее задание нам так же поможет схема.

Отгадывание загадки

С неба к нам он прилетел,

Покружился, тихо сел.

Замершую землю

В шубу белую одел.

**Дети:** Снег

**Воспитатель:**

Ребята, перед вами тарелочки со снегом посмотрите из чего состоит снег.

**Дети:** Снег состоит из снежинок.
**Воспитатель:** Посмотрите-ка, что происходит со снегом на тарелочках?

**Дети:** Снег начинает тает и превращается в воду.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему он растаял?

**Дети:** Потому что в помещении тепло,

**Воспитатель:** Правильно ребята температура в помещении высокая, снегу стало тепло и он растаял.

**Воспитатель:** Молодцы ребята и про снег вы хорошо знаете.

**Снежна Королева:** За это испытание вы получаете ещё один осколок сердца.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю отдохнуть, чтобы пройти дальнейшие испытания.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла.Но солнце припечет слегка — Увы! — и нет снеговика. | *Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.**«Рисуют» обеими руками большой круг. «Рисуют» снеговика из трех комков. Широко улыбаются.Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу.Медленно приседают.Разводят руками, пожимают плечами.* |

**Воспитатель:** Ребята, а почему снеговик растаял.

**Дети:** Потому что солнце пригрело его своими тёплыми лучами, а снег в тепле тает.

**Воспитатель:** Отдохнули, а нас ждёт следующее задание от Снежной Королевы, и нам конечно же поможет вот такая схема.

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

«Водичка-вода, а как камень тверда». Что это такое?

**Дети:** лёд.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что такое лёд?

**Дети:** Лёд – это замёрзшая, твёрдая вода.

 **Воспитатель:** А в какое время года вода замерзает на улице?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** В какую погоду замерзает вода?

**Дети:** В холодную, в морозную.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас на тарелках.

 (Дети на ваших столах лежат интересные кубики льда, внутри них что-то заморожено.)

Посмотрите, что там внутри льда?

**Дети:** там бусинки.

**Воспитатель:** Почему вы их видите?

 **Дети:** Потому что лёд прозрачный

 **Воспитатель:** Что можно сказать про свойства льда?

**Дети:** лед бесцветный, прозрачный.

 **Воспитатель:** Как можно освободить бусинку из ледяного плена?

**Дети:** согреть кубики льда в ладошках)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, возьмите лёд в руки. Какой он на ощупь?

**Дети:** Лёд мокрый, скользкий, гладкий, холодный.

 **Воспитатель:** Ребята, а что происходит со льдом?

**Дети:** Лёд в руках тает.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему лёд в руке тает?

**Дети:** Потому что руки тёплые, а лёд холодный.

 Правильно, наши руки тёплые, а лёд – холодный. От нашего тепла лёд тает.

**Воспитатель:** Вот мы и освободили бусинки.

**Герда:** Ой, это же мои бусы, я их потеряла………………

**Воспитатель:** Ребята давайте соберём бусы для Герды.

Дети собирают бусы для Герды.

**Воспитатель:** Молодцы ребята с заданием мы справились и даже нашли усы Герды

**Снежная Королева:** Вот вам последний осколок сердца Кая*, но не забывайте сердце Кая заколдованно и вам не удастся его расколдовать.*

**Воспитатель:** Ребята давайте же скорее соберём сердце из осколков ,которое нам отдала Снежная Королева.

Дети собирают сердце. (Приклеивают)

**Воспитатель:** А чтобы расколдовать сердце Кая я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о дружбе: ***Друг за друга держаться –ничего не бояться.***

 ***Друг познаётся в беде.***

 ***Крепкую дружбу и топором не разрубишь.***

 ***Без беды друга не узнаешь.***

 ***Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.***

 ***Дружбу надо доказывать делами, а не словами.***

Выбегает Кай **Кай:** Герда я здесь. (обнимаются)

**Герда:** Как я рада, что мы тебя нашли и ты узнал меня.

**Снежная Королева:**

Как вам удалось расколдовать ледяное сердце, негодные дети? Как вы посмели выступить против моих чар? Кто вам помог?

**Дети:** Нам помогла дружба, знание и умение помогать друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Снежная Королева на нас не сердилась давайте мы ей сделаем подарок, чтобы ей не было скучно в её снежном царстве мы слепим ей друзей снеговиков. Вы согласны. **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Проходите за столы будем лепить снеговиков, а лепить мы их будем из соленого теста.

Работа детей, готовые работ дарят Снежной Королеве.

**Снежная Королева:** Спасибо ребята, теперь то мне не будет скучно у меня есть друзья снеговики. Прощайте ребята.

**Герда:** Ребята нам тоже пора прощаться. Спасибо вам большое вы помогли мне найти моего брата, одна бы я не справилась за это я хочу вас отблагодарить и подарить вам шоколадные сердечки. (Дети благодарят)

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если только захотим, волшебство мы сотворим. (Педагог притрагивается к каждому ребенку «волшебной палочкой»).

Вот мы и в детском саду!