Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию на тему: «В поисках Кая»

Составила: воспитатель МБДОУ№59 г.Салавата.

Семёнова Анна Александровна

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально - коммуника- тивное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные задачи:**

Формировать знания о свойствах воды, снега и льда,.

Уточнить и закрепить представления о свойствах твёрдых и жидких веществ (снег, лед, вода)

Закрепить основные события и главных героев сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».

Продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности

**Развивающие задачи:**

Развивать интерес к экспериментированию, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, сравнивать, делать выводы

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе к водным ресурсам.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная Королева», просмотр мультфильма «Снежная Королева», Знакомство со схемой; Разучивание физкультурной минутки: «Снежный ком». Занятия по ознакомлению со свойствами воды, игры с водой, снегом и льдом, экспериментирование с водой.

**Материал:**баннер замка Снежной королевы, слайд с изображением Снежной королевы, бусы замороженные в льдинках , снег, вода, молоко, стаканы, ложки. «волшебная палочка»

**Словарная работа:** вещество, растворить, частица, эксперимент.

**Ожидаемый результат:** Закрепились знания о свойствах воды, снега, льда. Появился интерес к экспериментированию. Дети умеют рассуждать, доказывать свою точку зрения, сравнивать, делать выводы.

**Виды детской деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, музыкальная.

# Литература:

# 1. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Метод, пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

2.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников //О.В. Дыбина (отв. ред.). - М.: ТЦ Сфера, 2005. (серия «Вместе с детьми).

**Форма работы:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, - слово какое чудесное,

Чуточку доброе, чуточку нежное.

- Здравствуйте, - скажем мы этому дню

- Здравствуйте, - скажем мы всем и всему.

**Дети:** Здравствуйте.

(Слышен плачь)

Воспитатель обращает внимание детей на плачущую девочку.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите кто –то плачет. Девочка кто ты и почему ты плачешь?

**Герда**: Я Герда. Снежная Королева забрала моего брата в своё снежное царство.

Ребята! Помогите спасти моего брата Кая из царства Снежной Королевы. Снежная Королева заколдовала моего брата Кая: его сердце превратилось в лед и разбилось на маленькие осколки. Кай забыл про родной дом, про меня… Снежная Королева усадила его в свои сани и увезла в далекое Снежное царство, я одна не справлюсь с препятствиями Снежной Королевы.

**Воспитатель:**

- Поможем спасти Кая из царства Снежной Королевы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Ребята приготовились отправляемся в царство Снежной Королевы. Чтобы преодолеть трудности в пути необходимо соблюдать следующие условия, справляться с трудностями сообща, помогать друг другу.

А теперь отправляемся в сказку.

Если только захотим, волшебство мы сотворим.

(Педагог притрагивается к каждому ребенку «волшебной палочкой»).

(Музыка спокойная сказочная)

Вот мы и в сказке.

Снег ложится белою пеной

И сквозь занавесь метели

Виден замок до небес

Ажурный замок до небес

Обитель Снежной Королевы (Показ картинки замка)

(звучит голос Снежной Королевы, показ картинки Снежной Королевы)

**Снежная Королева:** Вы нарушили мой покой. За это я вас подвергну испытаниям справитесь - отпущу; не справитесь- заморожу и вы навечно останетесь в моем царстве.

У меня живет заколдованный сказочный герой Кай, его сердце я заморозила и разбила на маленькие кусочки. За каждое пройденное испытание вы будете получать осколки ледяного сердца, если сможете пройти все испытания, то соберёте из осколков сердце Кая и тогда я вам верну его.

Вот вам первое задание.

**Воспитатель:**

Ребята вот мы получили первое задание, это загадка, чтобы вам было легче я предлагаю посмотреть вот на эту схему (выставляется схема)

**Отгадывание загадки**

Я и туча, и туман,  
и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!

**Дети:** Вода

**Воспитатель:**

Ребята что мы можем сказать про воду, какая она?

**Дети:** прозрачная, текучая, без запаха,

**Воспитатель:**

Молодцы, много свойств воды назвали. А есть ли у воды цвет? Давайте-ка проверим.

**1 опыт:** со стаканом воды и стаканом молока (демонстрирует воспитатель).

-Посмотрите на моём столе стакан с водой и стакан с молоком. Сейчас я опущу в эти стаканы по ложке. Видно ли ложку в стакане с молоком?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А в стакане с водой?

**Дети:** Да, видно.

**Воспитатель** -Скажите, какой цвет у молока?

**Дети:** белый.

**Воспитатель:** -Есть ли цвет у воды?

**Дети**: нет.

**Воспитатель** -Ребята, какое у нас молоко: прозрачное или непрозрачное?

**Дети**: непрозрачное.

**Воспитатель**: А ещё какое оно?

**Дети**: белое

**Воспитатель**: И в нём ложки …

**Дети**: Не видно

**Воспитатель**: -В воде ложку видно?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Значит вода какая?

**Дети**: бесцветная

**Воспитатель**: -Варя почему в воде видно ложку?

**Варя:** потому что она прозрачная.

**Воспитатель**: -А ещё как можно сказать про воду?

**Варя:** она бесцветная.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Как много вы знаете о воде.

**Снежна Королева:** За правильный ответ вы получаете первый осколок, теперь получайте **второе задание:**

**Воспитатель**: Ребята чтоб разгадать следующее задание нам так же поможет схема.

Отгадывание загадки

С неба к нам он прилетел,

Покружился, тихо сел.

Замершую землю

В шубу белую одел.

**Дети:** Снег

**Воспитатель:**

Ребята, перед вами тарелочки со снегом посмотрите из чего состоит снег.

**Дети:** Снег состоит из снежинок.  
**Воспитатель:** Посмотрите-ка, что происходит со снегом на тарелочках?

**Дети:** Снег начинает тает и превращается в воду.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему он растаял?

**Дети:** Потому что в помещении тепло,

**Воспитатель:** Правильно ребята температура в помещении высокая, снегу стало тепло и он растаял.

**Воспитатель:** Молодцы ребята и про снег вы хорошо знаете.

**Снежна Королева:** За это испытание вы получаете ещё один осколок сердца.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю отдохнуть, чтобы пройти дальнейшие испытания.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Давай, дружок, смелей, дружок,  Кати по снегу свой снежок.  Он превратится в толстый ком,  И станет ком снеговиком.  Его улыбка так светла!  Два глаза, шляпа, нос, метла.  Но солнце припечет слегка —  Увы! — и нет снеговика. | *Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.*  *«Рисуют» обеими руками большой круг.  «Рисуют» снеговика из трех комков.  Широко улыбаются. Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа,  встают прямо, как бы держа воображаемую метлу. Медленно приседают. Разводят руками, пожимают плечами.* |

**Воспитатель:** Ребята, а почему снеговик растаял.

**Дети:** Потому что солнце пригрело его своими тёплыми лучами, а снег в тепле тает.

**Воспитатель:** Отдохнули, а нас ждёт следующее задание от Снежной Королевы, и нам конечно же поможет вот такая схема.

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

«Водичка-вода, а как камень тверда». Что это такое?

**Дети:** лёд.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что такое лёд?

**Дети:** Лёд – это замёрзшая, твёрдая вода.

**Воспитатель:** А в какое время года вода замерзает на улице?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** В какую погоду замерзает вода?

**Дети:** В холодную, в морозную.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас на тарелках.

(Дети на ваших столах лежат интересные кубики льда, внутри них что-то заморожено.)

Посмотрите, что там внутри льда?

**Дети:** там бусинки.

**Воспитатель:** Почему вы их видите?

**Дети:** Потому что лёд прозрачный

**Воспитатель:** Что можно сказать про свойства льда?

**Дети:** лед бесцветный, прозрачный.

**Воспитатель:** Как можно освободить бусинку из ледяного плена?

**Дети:** согреть кубики льда в ладошках)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, возьмите лёд в руки. Какой он на ощупь?

**Дети:** Лёд мокрый, скользкий, гладкий, холодный.

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит со льдом?

**Дети:** Лёд в руках тает.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему лёд в руке тает?

**Дети:** Потому что руки тёплые, а лёд холодный.

Правильно, наши руки тёплые, а лёд – холодный. От нашего тепла лёд тает.

**Воспитатель:** Вот мы и освободили бусинки.

**Герда:** Ой, это же мои бусы, я их потеряла………………

**Воспитатель:** Ребята давайте соберём бусы для Герды.

Дети собирают бусы для Герды.

**Воспитатель:** Молодцы ребята с заданием мы справились и даже нашли усы Герды

**Снежная Королева:** Вот вам последний осколок сердца Кая*, но не забывайте сердце Кая заколдованно и вам не удастся его расколдовать.*

**Воспитатель:** Ребята давайте же скорее соберём сердце из осколков ,которое нам отдала Снежная Королева.

Дети собирают сердце. (Приклеивают)

**Воспитатель:** А чтобы расколдовать сердце Кая я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о дружбе: ***Друг за друга держаться –ничего не бояться.***

***Друг познаётся в беде.***

***Крепкую дружбу и топором не разрубишь.***

***Без беды друга не узнаешь.***

***Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.***

***Дружбу надо доказывать делами, а не словами.***

Выбегает Кай **Кай:** Герда я здесь. (обнимаются)

**Герда:** Как я рада, что мы тебя нашли и ты узнал меня.

**Снежная Королева:**

Как вам удалось расколдовать ледяное сердце, негодные дети? Как вы посмели выступить против моих чар? Кто вам помог?

**Дети:** Нам помогла дружба, знание и умение помогать друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Снежная Королева на нас не сердилась давайте мы ей сделаем подарок, чтобы ей не было скучно в её снежном царстве мы слепим ей друзей снеговиков. Вы согласны. **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Проходите за столы будем лепить снеговиков, а лепить мы их будем из соленого теста.

Работа детей, готовые работ дарят Снежной Королеве.

**Снежная Королева:** Спасибо ребята, теперь то мне не будет скучно у меня есть друзья снеговики. Прощайте ребята.

**Герда:** Ребята нам тоже пора прощаться. Спасибо вам большое вы помогли мне найти моего брата, одна бы я не справилась за это я хочу вас отблагодарить и подарить вам шоколадные сердечки. (Дети благодарят)

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если только захотим, волшебство мы сотворим. (Педагог притрагивается к каждому ребенку «волшебной палочкой»).

Вот мы и в детском саду!