Конспект

 организованной образовательной деятельности

 по образовательной области «ФЭМП»

 на тему: «Путешествие с колобком»

Составила: Семёнова Анна Александровна, воспитатель 1 кв. кат.

Доминирующая область: познавательное развитие

ИОО: социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Интегрированные задачи:

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета,

правильно использовать количественные и порядковые числительные, учить отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»;

- упражнять в уравнивании неравных групп предметов двумя способами;

- совершенствовать умение конструировать фигуры из счётных палочек;

- упражнять в сравнении по высоте, результаты сравнения обозначать словами: «низкое», «выше», «высокое»;

- развивать зрительно-пространственной ориентации; мелкую моторику.

- воспитывать желание делать добрые поступки, навыки сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности.

 Оборудование: магнитная доска, презентация по сказке «Колобок», деревьев разной высоты, 5 зайчат, 5 морковок, схема домика из счетных палочек, схема рыбки из геометрических фигур.

 **Раздаточный материал:** счетные палочки, по три дерева разной высоты, геометрические фигуры для выкладывания рыбок, солёное тесто для лепки колобка.

 **Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», аппликация колобка, рисование колобка, разучивание пальчиковой гимнастики: «Мы лепили колобка», разучивание физкультурной минутки.

**Словарная работа:** «по сусекам», «поскребла», «постудить», «новоселье», «треугольник», «овал», «круг», «одинаково», «равно».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная.

**Список литературы:**

1.«Занятия по ФЭМПв средней группе детского сада И.А. Помораева, В.А.Позина

 Москва-Синтез, М., 2010 год.

2.ФГОС «Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова в детском саду в средней группе для занятий с детьми 4-5 лет. Москва-Синтез, М.,2014 г

**Форма работы: *(****1слайд)*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** А теперь посмотрите друг другу в глаза,

улыбнитесь, тем самым поздоровайтесь друг с другом.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Дети. Вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

**Дети:** «Репка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Колобок», «Теремок»

**Воспитатель:** Как много сказок вы знаете, молодцы!

**Воспитатель:**

Послушайте загадку.

У него нет рук и ног, но сбежал он за порог.

По тропинке прыг да скок укатился…

**Дети:** Колобок! *(2слайд)*

**Воспитатель:**

Давайте ребята вспомним начало сказки:

Жил-был старик со старухою**.** *(3слайд)*

 Просит старик:

- Испеки, старуха, колобок!

Муки нету, - отвечает ему старуха.

По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.

По коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить. Скучно стало колобку лежать.

И что сделал колобок?

**Дети:** Укатился *(4 слайд)*

**Воспитатель:**

Укатился колобок от бабушки с дедушкой.

**Воспитатель:** Ребята, чтоб наш колобок не попал в беду предлагаю отправится с ним.

Вы согласны ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Катится колобок по дорожке и видит…..(*5слайд)*

Ребята кого встретил колобок первым?

**Дети:** Зайца (*6слайда)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите зайка, плачет, лапкой слезы вытирает.

 Зайка что ты плачешь?

*Заяц:* Я - заяц, очень ловок, я - любитель морковок.

 Помогите мне морковки посчитать?

 У меня четыре сыночка и лапочка дочка, хочу, чтобы всем хватило,

 а считать не умею. (*На доске 5 зайчат, под ними 4 морковки*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайке посчитать*. (7слайд)*

Сначала посчитаем зайчат.

**Дети:** 5 зайчат.

**Воспитатель:** Сколько морковок?

**Дети:** 4 морковки.

**Воспитатель:** Чего больше/меньше, зайчат или морковок?

**Дети:** Зайчат больше, чем морковки, а морковки меньше, чем зайчат.

Морковки 4, а зайчат 5. Число 4 меньше 5.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

**Дети:** Надо добавить одну морковку или убрать одного зайца.

**Воспитатель:** Если добавили одну морковку, сколько их станет?

**Дети:** Их будет 5. Сколько зайчат, столько и морковок. Одинаково.

**Воспитатель:** А если убрать одного зайца?

**Дети:** Их станет 4, как и морковок.

**Воспитатель:** У зайца 5 зайчат, значит надо 5 морковок.

*Заяц:* Спасибо, ребята! Теперь я спокоен. Всем зайчатам хватит морковок.

 **Воспитатель:**

 Покатился дальше веселый колобок. *(8слайд)*

 Вдруг ему навстречу кто – то серый скок да скок.

 Кто же это?

**Дети:** Волк. **(***9 слайд)*

*Волк:* Я – зубастый серый волк.

 Я зубами щелк, да щелк!

 У меня полно друзей,

 только жить нам негде с ними.

 Мы хотели строить дом,

 Чтобы жить каждый в своем

А построить не можем! У-у-у!!1

**Воспитатель:** Ребята, поможем построить волку и его друзьям дом?

**Дети:** Да *.(10слайд)*

**Упражнение «Построй дом из палочек»**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите счетные палочки, сложите из них домик.

 (*Дети строят домики*)

**Воспитатель:** Молодцы!

Аскар из каких геометрических фигур у тебя получился домик?

**Аскар:** У меня домик получился из треугольника и квадрата.

**Воспитатель:** Александра сколько счетных палочек понадобилось чтобы выложить домик.

**Александра:** Мне понадобилось шесть палочек, чтобы выложить домик.

**Воспитатель:** Молодец Александра.

А теперь давайте поселим друзей в домики.

*Волк.* Спасибо, ребята! А сейчас у нас новоселье, будем веселится!

**Воспитатель:** И мы порадуемся, потанцуем.

**Физкультурная минутка** *(включить музыку)*

Мы ногами топ топ топ
Мы руками хлоп хлоп хлоп
И туда и сюда повернемся без труда. (2 раза)
Мы головками кивнем
Дружно ручками махнем
И туда и сюда повернемся без труда. (2 раза)
Мы подпрыгнем высоко
Прыгать вместе так легко
И туда и сюда повернемся без труда. (2раза)

**Воспитатель:** Повеселились? Пора в путь*! (11 слайд)*

И покатился наш колобок дальше.

 Кого встретил колобок?

**Дети:** Медведя *(12 слайд)*

Медведь: Я – медведь, я мед люблю, но никак вот не найду.

 Пчелы мимо все летят, мед давать мне не хотят.

Помоги мне, найти самое высокое дерево, там точно мед есть.

**Воспитатель:** Конечно мы поможем найти нужное дерево.

Какое же здесь самое высокое?

**Упражнение «Расставь деревья по порядку»** (*13слайд)*

**Воспитатель:** Ребята, достаньте деревья и разложите их по порядку, начиная с самого низкого.

Рома назови деревья по порядку. (*Низкое, выше, высокое*)

Софья выходи к доске и покажите медведю самое высокое дерево.

*Медведь:* Спасибо, ребята, вот теперь найду я мед!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли медведю. (14слайд)

И покатился колобок дальше во лесок, а на встречу ему…. Кто?

**Дети:** Лиса (*печальная)* **(***15слайд)*

*Лиса:* Вот и я – сама лиса, на весь лес одна краса.

 Целый день я все хожу, а еды не нахожу.

 Вот колобка то я вашего и съем.

**Воспитатель:** Не ешь лиса колобка мы для тебя сейчас угощение приготовим.

**Воспитатель:** Ребята, приготовим угощение для лисички.

Лисичка очень любит лакомиться рыбкой, достаньте фигурки и выложите из них рыбок, тогда лиса не съест колобка.

*(Задание "Выложи рыбку")*

**Воспитатель:** Вот сколько рыбок у нас получилось!

Рома из каких фигур ты выложил рыбку?

**Рома**: Я выложил рыбку из овала, треугольника и круга.

Сколько треугольников тебе понадобилось?

**Рома:** Мне понадобилось четыре треугольника.

**Соня:** Сколько овалов тебе понадобилось чтобы выложить рыбку.

**Соня:** Мне понадобился один овал.

**Воспитатель:** Молодцы, лиса будет рада такому угощению. *(16слайд)*

 **Воспитатель:** Вот теперьлиса и не съесть колобка, и мы вернем его бабушке и дедушке.

-Ребята, а чтобы нашему колобку не было скучно у бабушки с дедушкой одному.
- Я вам предлагаю сделать для него друзей, таких же колобков, самых настоящих из соленого теста.

-И тогда он не будет сбегать в лес, где полно опасностей.

-Ребята проходит на свои места, садитесь.

 Перед тем как начать лепить колобка мы немного поиграем пальчиками:

**Пальчиковая гимнастика. «Слепили колобка».**

Мы лепили колобка (Дети сжимают и разжимают ладони)

Тесто мяли мы слегка (Дети сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали («Катают» колобок)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг, да прыг (Стучат по ладоням пальцами)

Укатился озорник (Резко разжимаем ладони).

Отдохнули теперь принимаемся за работу:

*Показ порядка работы.*

Взяли кусочек теста

На ладошку положили

И ладошкою прикрыли.

В ручках тесто покружилось,

В шарик быстро превратилось.

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто, ребятки?)

Ко - ло - бок! (Хоровые ответы.)

**Воспитатель:** Теперь сделаем ему глазки и ротик.

**Воспитатель:** Посмотрите какие красивые **колобки у нас получились.**

Ребята давайте вернем колобка и его друзей к бабушке с дедушкой. *(17 слайд)*

**Бабушка:** Спасибо ребята, что вернули нам колобка.

Благодаря вам у него теперь много друзей. Теперь то он не будет скучать.

За это я вас хочу угостить

**Воспитатель:**

Вот и закончилось наше путешествие с колобком. Вам понравилось? (*18слайд)*

 Вспомните кого встретил колобок?

**Дети:(**Зайца, волка, медведя. лису)

**Воспитатель:** Какие добрые дела вы сделали вместе с колобком?

Накормили зайчат, построили волку дом, показали медведю где находится мёд, угостили лису рыбкой, слепили друзей для колобка.

