МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ГОРОДА КУРГАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 111 «БЕЛОСНЕЖКА»

 **«В мире сказок»**

Развлечение

для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и их родителей

Составитель педагог-психолог Клыкова О.В.

2021 год

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

**и их родителей «В мире сказок»**

*Цель:* Закреплять и расширять знания детей с тяжелым нарушением речи о сказках; обогащать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества; показать удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

Формировать эмоциональную и творческую активность, взаимопонимание,  благодаря совместной работе детей и их родителей, доставить всем радость и удовольствие.

Воспитывать у участников любовь и интерес к художественной литературе и сказочным героям.

*Оборудование:* магнитофон, звукозапись, 2 мяча, картинки-портреты, мешочек с предметами, карточки с буквой «О», счетные палочки, картинки сказочных героев для коллажа (пустая сцена), клей, ножницы, памятки для родителей «Почитай мне сказку» (названия сказок для ребенка 6-7 лет) и «Тест про Тебя».

*Ход*

Здравствуйте уважаемые родители и милые дети.

Мы начинаем нашу встречу.

Игра: «ДА и НЕТ - запрещенные слова».

Будьте внимательны отвечая на вопросы:

-Ты рад, что пришел в детский сад?

-Ты любишь сказки?

-Тебе нравиться когда вслух читают сказку?

- Ты много знаешь сказок?

-У тебя дома есть книги?

-А в группе детского сада есть книги со сказками?

Мне нравяться сказки поучительные, добрые, веселые.

Что делают поучительные сказки? Учат быть какими?

-Разные бывают сказки! Как думаете?

-Если у сказки есть автор? Значит, сказка – какая? (авторская)

-Какие ваши любимые авторы сказок?

-Если сказку сочинил народ? Она какая? (народная)

-А вы много сказок знаете? Проверим

Я зачитаю вам отрывки из народных сказок:

-Ах, как славно ты поёшь! Да вот, плохо я слышать стала. Сядь ко мне на нос, да расскажи ещё разок!

Колобок обрадовался, что его послушали, прыгнул лисе на нос и запел:

-Я по сусекам скребён, по амбару метён, в печку сажён, на окошке стужён!..

Но не успел он допеть, как лиса подбросила его носом, пасть раскрыла да и проглотила.

(«Колобок»)

**Вопросы:**

-Из какой сказки данный отрывок?

-Назовите героев сказки.

Жил-был мужичок в крайней избе на селе, что стояла подле самого леса. А в лесу жил медведь и, что ни осень, заготовлял себе жильё, берлогу, и залегал в неё с осени на всю зиму; лежал да лапу сосал. Мужичок же весну, лето и осень работал, а зимой щи и кашу ел да квасом запивал. Вот и позавидовал ему медведь, пришёл к нему и говорит:

­ Соседушка, давай-ка станем вместе работать! Я тебе помощником буду, а ты со мной урожай поделишь.

­Ну ладно, давай! - сказал мужик.

**Вопросы:**

-Из какой сказки данный отрывок?

-Назовите героев сказки.

-Где жили Мужичок и Медведь?

-Чем занимался Мужичок?

-Что делал Медведь?

-Почему Медведь пришел к Мужичку?

-О чем договорились Медведь и Мужичок?

– Ладно, – говорит мужик, – завтра приходи, станем боронить и сеять репу. Только уговор лучше денег. Давай наперёд положим, как урожай соберём, что кому брать: всё ли поровну, всё ли пополам или кому вершки, а кому корешки?

– Мне вершки, – сказал медведь.

– Ну ладно, – согласился мужик, – твои вершки, а мои корешки.

Как сказано, так сделано: пашню на другой день заборонили, посеяли репу и сызнова заборонили.

Пришла осень, настала пора репу собирать. Снарядились наши товарищи, пришли на поле, повытаскивали репу: видимо-невидимо её. («Вершки и корешки»).

**Вопросы:**

-Из какой сказки данный отрывок?

-Назовите героев сказки.

-Что они сеяли?

-Что выбрал себе Медведь?

-Нарушил ли Мужик договор?

-Каким предстает перед нами Медведь?

# Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

# – Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

# – Я, мышка-норушка.

# – Я, лягушка-квакушка.

# – Я, зайчик-побегайчик.

# – Я, лисичка-сестричка.

# – А ты кто?

# – А я волчок-серый бочок.

# – Иди к нам жить!

# Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

(«Теремок»).

**Вопросы:**

-Из какой сказки данный отрывок?

-Назовите героев сказки.

-Кто первым поселился в теремке?

-Почему герои приглашали всех к себе жить в теремок?

-Кто разрушил теремок?

-Как поступили герои сказки, когда медведь разрушил теремок?

# Жили-были дедушка, бабушка да внучка Машенька.

# Собралась однажды Машенька с подружками в лес – по грибы да по ягоды.

# – Дедушка, бабушка, – говорит Машенька, – отпустите меня в лес с подружками!

# Дедушка с бабушкой отвечают:

# – Иди, только смотри от подружек не отставай – не то заблудишься.

# Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик – и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются. («Машенька и Медведь»).

**Вопросы:**

-Из какой сказки данный отрывок?

-Назовите героев сказки.

-Зачем Машенька собралась в лес?

-Что ей наказывали дедушка и бабушка?

-Почему заблудилась Машенька?

Молодцы!

-Ребята, какая буква на карточке? («О»)

-Буква «О» какой формы? (круглой)

Игра «Назовите сказочные предметы круглой формы» (колобок, зеркало, яблоко, солнце, горошина, колечко, колесо).

Упражнение «Угадай букву - сложи слово»

*Взрослые закрыли глаза, а дети посмотрите на БУКВУ и пальчиком напишите ее на спине взрослого. НЕГОВОРИТЕ. Взрослые выкладывают эту букву на столе счетными палочками. Это будет первая буква в слове. Вторая буква в слове – «О» (на карточке). А теперь поменялись местами и теперь дети соберут последнюю букву в слове из счетных палочек.*

-Какое слово получилось? (нос)

Упражнение «Шарик» *с помощью носика будем надувать воздушный шарик – животиком. Все встали, дети повернулись к взрослым спиной, А руки взрослого положить на животик ребенка. Дышим: вдох носом- надуваем животик, выдох ртом – сдули животик. Молодцы!*

-Какие волшебные предметы помогают творить чудеса?

(метла, туфельки, лампа, палочка, ключик, очки, ковер-самолет, шапка-невидимка, скатерть-самобранка, клубок, сапоги-скороходы, дудочка, гребешок, книга).

Игра «Волшебный мешочек»

*В мешочке спрятаны предметы, которые принадлежат сказочным героям.*

*Достаем предмет и называем сказку:*

- скалочка (Лисичка и скалочка)

- шприц (Доктор Айболит)

- ключ (Приключения Буратино)

- яблоко (Сказка о мертвой царевне или Белоснежка)

- туфелька (Золушка)

- шапочка (Красная шапочка)

Игра «Красная шапочка»

2 мяча: красный – Красная шапочка и синий – волк. Когда звучит музыка мы передаем мячи друг другу по кругу: синий «догоняет» красный мяч. А теперь наоборот красный мяч «догоняет» синий мяч.

Игра «Чей портрет?» Нужно по словесному описанию угадать сказочного героя:

-Золушка

-Старуха-Шапокляк

-Незнайка

-Кот в сапогах

-Карабас-Барабас

-Айболит.

Игра «Животные»

Он морж, а она моржиха

Он бык, а она корова

Он тигр, а она тигрица

Он осел, а она ослиха

Он козел, а она коза

Он лев, а она львица

Он волк, а она волчица

Он кенгуру, а он кенгуру ПРОДОЛЖАЕМ мы ИГРУ

Он бегемот, а она бегемотиха

 Он кашалот, а она кашалот

Он баран, она овца ДОИГРАЛИ до КОНЦА!

- Скажите, Айболит не простой доктор, а какой? (ветеринар-тот кто лечит зверей и птиц)

Айболит может вылечить не одну черепаху, а много (черепах),

Не одного слона, а (слонов), не кита, а (китов). Молодцы!

В заключение нашей встречи я прошу всех, передавая КЛЮЧ по кругу назвать вашу любимую сказку и составить коллаж «В мире сказок»: вырезать и наклеить любимых сказочных героев на сцене. Молодцы!

Ну и нам пора прощаться и со сказкой расставаться!

Всем спасибо!

Для родителей памятки «Почитай мне сказку» и «ТЕСТ про ТЕБЯ» *(выбор сказочного предмета или волшебной способности – можно узнать черты характера)*