**Открытый просмотр НОД по познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

***Непосредственно образовательная деятельность***

***«Капитошка в гостях у ребят».***

**Тема НОД**: «Капитошка в гостях у ребят».

**Цель:** формировать у детей представления о важности воды в жизни растений, животных и человека, и бережному к ней отношению.

***Образовательные задачи:***

- формировать знания детей о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни;

- закреплять представления детей о том, что вода важна для всех живых существ: растений, животных, человека;

- совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в беседе;

- обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами (путешествие, водопроводные трубы, кипячёная вода).

***Развивающие задачи:***

- развивать познавательные интересы детей у детей через интеграцию образовательных областей : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- развивать интерес к опытно – исследовательской деятельности;

- закреплять умение рассуждать, объяснять.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать бережное отношение к воде;

- воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью;

- воспитывать активность, способствовать развитию положительных эмоций.

***Здоровьесберегающие задачи:***

- сохранять и укреплять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности.

***Предварительная работа:***

- наблюдение за водой в природе;

- рассматривание иллюстраций и беседы о воде;

- чтение сказок, познавательной литературы о воде;

- наблюдения в уголке природы за рыбками и цветами;

- разучивание стихотворений о воде.

***Оборудование:***

- «Капитошка»;

- наклейки – капельки по количеству остановок;

- медальки – капельки по количеству детей;

- мерные стаканчики, салфетка, графин с водой, воронка для опыта «Очищение воды»;

- таблички с названием островов.

**Ход Нод**

**1.Организационный момент**.

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями! *(Здравствуйте).*

***- Добрый день, мой милый друг!*** *(Рукопожатие).*

***Посмотри – ка ты вокруг*** *(Поворот головы влево – вправо).*

***Здесь есть ты*** *(Правая рука вперёд).*

***Здесь есть я*** *(Левая рука вперёд).*

***Будем вместе жить, друзья!***

(*Воспитатель загадывает загадку*).

- Ребята, отгадайте, о чём идёт речь?

***1 Слайд***

***Если на нос сели кляксы,***

***Кто тогда нам первый друг?***

***Снимет грязь с лица и рук?***

***2 Слайд***

***Без чего не может мама***

***Ни готовить, ни стирать?***

***Без чего мы скажем прямо***

***Человеку умирать?***

***3 Слайд***

***Чтобы лился дождик с неба,***

***Чтоб росли колосья хлеба,***

***4 Слайд***

***Чтобы плыли корабли,***

***5 Слайд***

***Чтоб варились кисели,***

***6 Слайд***

***Чтобы не было беды***

***Жить нельзя нам без (воды).***

**2. Основная часть.**

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в царство воды. А как вы думаете, на чём мы можем отправиться в путешествие? *(Выслушиваются предложения детей).*

Желаю вам отличного настроения и хорошей работы.

*(Раздаётся гудок парохода).*

***7 Слайд***

- Ребята, что это гудит? (Пароход).

- Итак, отправляемся в путешествие! *(Звучит шум воды).*

***8 Слайд***

- Посмотрите, как много воды вокруг. Кому нужна вода? *(Человеку, растениям, животным).*

- А может ли человек прожить без воды? *(Не может).*

- Конечно же, вода необходима всему живому. Без воды не было бы жизни на Земле.

Вода – основа жизни.

- Начнём наше путешествие.

***9 Слайд***

« Жила – была капелька. Как – то сидела она со своими подружками на тучке, но вдруг, сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками. Упав на землю капельки разлетелись в разные стороны. Ой, что – то на меня капнуло!» *(Выходит девочка – Капелька).*

***Капелька:*** ***Здравствуйте, ребята,***

***Я водяная капелька,***

***Я очень всем нужна.***

***Покапаю, покапаю -***

***Получится вода!***

- Ребята, а у нашей капельки тоже есть имя. Как тебя зовут?

***Капелька***: Капитошка.

- Капелька, когда падала вниз, растеряла своих подружек. Давайте поможем Капитошке найти своих сестричек – капелек в нашей группе.

- Ну что ж, ребята продолжим наше путешествие вместе с Капитошкой . Покажем и расскажем нашей гостье, где живут сестрички – капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. Ну что поплыли.

***10 Слайд***

*(Звук парохода. Дети идут по группе и делают остановки).*

Слева – море,

Справа – море,

Волны плещут на просторе!

Ой, я кажется, вдали вижу краешек Земли!

***Первая остановка около туалетной комнаты. Остров «Умывайка».***

- Как вы думаете, зачем в туалетной комнате нужна вода? *(Для того, чтобы мыть руки и лицо).*

- А для чего нужно мыть руки и лицо? *( Для того, чтобы на руках не было микробов, чтобы руки и лицо были чистыми, чтобы быть всегда здоровым).*

*(Давайте оставим первую капельку. Она будет жить в туалетной комнате).*

- А давайте, ребята, покажем Капитошке, как мы умеем умываться.

***Умывальная песенка «Льётся чистая водица».***

***Льётся чистая водица,***

***Мы умеем сами мыться.***

***Порошок зубной берём,***

***Крепко щёткой зубы трём.***

***Моем шею, моем уши,***

***После вытремся посуше.***

***Поверни головку вправо,***

***Поверни головку влево,***

***Опусти головку вниз,***

***Капитошке улыбнись!***

- Вот какие у нас дети молодцы. Сами умеют умываться. Ну а мы отправляемся дальше.

*(Звук парохода. Дети идут по группе и делают следующую остановку.)*

***Слева – море,***

***Справа – море, Волны плещут на просторе!***

***Ой, я, кажется вдали***

***Вижу краешек Земли!***

***Вторая остановка в уголке помощника воспитателя. Остров «Чистюлька».***

- А зачем здесь нужна вода? (*Вода нужна для того, чтобы мыть посуду. Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, наводить порядок в группе).*

*(Следующая наша капелька*  *будет жить в уголке помощника воспитателя).*

*(Звук парохода. Дети идут по группе и делают следующую остановку).*

***Слева – море,***

***Справа – море,***

***Волны плещут на просторе!***

***Ой, я, кажется вдали***

***Вижу краешек Земли!***

***Третья остановка в игровом уголке. Остров «Поиграй-ка».***

- Ребята, как вы думаете, зачем в игровом уголке нужна вода? *(Вода нужна, чтобы мыть игрушки, стирать куклам одежду).*

- Для чего нужно мыть игрушки? *(Для того, чтобы они были чистыми. Чистота – залог нашего здоровья).*

*(Сестричка – капелька будет жить во всех игровых уголках).*

*(Звук парохода. Дети идут по группе и делают следующую остановку).*

***Слева – море,***

***Справа – море,***

***Волны плещут на просторе!***

***Ой, я, кажется вдали***

***Вижу краешек Земли!***

***Четвёртая остановка в уголке природы. Остров «Царство природы».***

- Как вы думаете, а в уголке природы кому нужна вода? (Рыбкам, цветам).

- Для чего нужна вода рыбкам? (Рыбки без воды жить не смогут).

-А какая нужна вода рыбкам? (Чистая).

- За рыбками нужно ухаживать, менять воду в аквариуме, следить, чтобы рыбкам было уютно.

- Для чего цветам нужна вода? (Цветы живые и без воды они засохнуть).

- За цветами нужно ухаживать, ведь они выделяют кислород, который необходим для нашего дыхания. Сестричка – капелька будет жить в уголке природы.

***Физ.минутка «Капитошка».*** *(Под музыку дети выполняют движения).*

*(Звук парохода. Дети перемещаются по группе и делают следующую остановку).*

***Слева – море,***

***Справа – море,***

***Волны плещут на просторе!***

***Ой, я, кажется вдали***

***Вижу краешек Земли!***

***Пятая остановка «Чудесные превращения». «Остров чудес».***

*(На столе стоит графин с водой).*

- Ребята, а что это в графине? *(Вода).*

- А что это за вода? *(Питьевая вода).*

- Для чего нужна питьевая вода? *( Для того, чтобы её пить).*

- Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. А сейчас садитесь все на стульчики и послушайте, что я вам хочу рассказать. Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в наши дома. Эти трубы называют водопроводными. Для того, чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки или лицо, нужно беречь воду и не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

- Ребята, а давайте покажем Капитошке, как бежит водичка из крана?

*(Щ-щ-щ).*

- А как шумят морские волны? (*Ш-ш-ш).*

- А как плачет сосулька весной? (*Кап,кап,кап).*

- А теперь посмотрите, перед вами два стакана с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (*Нет. В одном стаканчике вода чистая, а в другом - грязная).*

- Какую воду вы хотели бы пить: эту или эту? *(Из того стакана, где вода чистая).*

- А почему? *(Воду нужно пить чистую, чтобы быть здоровым).*

- Правильно, ребята. А давайте все вместе попробуем очистить грязную воду.

Мы возьмём стакан и пропустим грязную воду через специальную салфетку. Посмотрите, что у нас получилось? *(Вода стала чистой).*

- А что стало с салфеткой? *(Салфетка стала грязной).*

- В нашем детском саду вода всегда чистая, прокипячённая. А что находится в этом чайнике? *(Вода).*

- Для чего эта вода? *(Для того, чтобы мы могли её пить).*

*(Наша капелька будет жить в уголке дежурства, где находится чайник с питьевой водой).*

-Ребята, вы молодцы! Посмотрите, сколько сестричек капелек живёт в нашей группе!

А мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, а расходовать её по назначению.

1. ***Слайд***

**Итог.**

- Ребята, давайте ещё раз напомним Капитошке, где в нашей группе живут сестрички-капельки? *(Дети отвечают).*

- Для чего нужна вода? *(Умываться, мыть игрушки и посуду, поливать цветы, пить и т.д.)*

- Как нужно беречь воду? (*Закрывать кран с водой, использовать воду по назначению).*

- А вот что наши дети знают о пользе воды. *(Дети рассказывают стихи о пользе воды).*

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде:

В луже, в море, океане

И водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

-Ребята, Капитошка говорит вам огромное спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек и дарит на память волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. Только вы никогда не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. *(Каждому ребёнку вручается капелька).*

- Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, за вашу активную и заинтересованную помощь в поиске волшебных капелек. Но, а нам пора попрощаться с гостями. Скажем «До свидания!» и отплываем от наших берегов.

*(Звучит музыка* *«Капитошка»).*