**Родительское собрание.**

**Круглый стол «Семейный корабль под названием «Счастье».**

***Цели:*** расширение контакта между педагогами и родителями; выявление взаимоотношений между ребёнком и родителями; формирование у родителей позитивной позиции при решении проблемных ситуаций; повышение педагогической и коммуникативной компетентности родителей; разработка основных правил семейного воспитания.

***Задачи:*** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год; научит родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться ; активизировать работу по развитию речи детей.

**План проведения.**

1. Вступительная часть.
2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый год.
4. Круглый стол «Семейный корабль под названием «Счастье».
5. Выборы родительского комитета.

**Ход мероприятия.**

***1.Вступительная часть.***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас в нашей уютной группе! Хотим поздравить Вас с новым учебным годом.

Сегодня мы – дети, педагоги и родители – отправляемся в путешествие по стране Знаний, которое продлится не один год, а конечный пункт нашего путешествия – это, конечно, Школа.

Мы хотим выразить благодарность всем родителям за активное участие в жизни группы. Хочется сказать огромное спасибо:

- родительскому комитету …(Благодарность);

- родителям, которые помогали при ремонте группы ….(Благодарности);

- благодарности детям за участие в конкурсах.

Спасибо Вам большое за помощь.

***2.Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.***

Наш корабль готов к отплытию. Полный вперёд! А чего нам не хватает? Конечно же, спасательных средств – педагогических знаний. А знаете ли Вы , уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети 4-5 лет?

Каждый ребёнок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребёнка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают появляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты облегчают ребёнку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлечённость игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками.

Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребёнка.

Чтобы не навредить ребёнку в его развитии, нужно выяснить, какие на этом возрастном этапе «ранимые места» в его организме и учитывать это.

Тело ребёнка изменило пропорции, активно идёт формирование осанки, закладывается походка, привычные позы при сидении, стоянии. Поэтому надо обязательно следить за осанкой ребёнка. Особенно во время работы за столом.

К пяти годам ребёнок умеет самостоятельно мыть руки, умываться, переодеваться.

Происходят изменения и в сознании детей. Идёт бурный расцвет фантазии, воображения. У детей наблюдается высокий познавательный интерес, увеличивается объём знаний. Ребёнок активно осваивает операции счёта в пределах первого десятка. Большинство детей начинают проявлять интерес к абстрактным символам – буквам и цифрам.

Ребёнок усваивает родную речь, подражает близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета .Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные «нецензурные» слова. Обращайтесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляйте слово «пожалуйста», благодарите его, высказывайте своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости.

***Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:***

- умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать;

- регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду;

- детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах;

- у детей должна быть воспитана привычка говорить правду;

- вежливое, внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного;

- научить детей поддерживать порядок в комнате, игровом уголке.

Любите своих детей, ведь сильнее Вас, их любить никто не будет!

***3. Цели и задачи МБДОУ на новый учебный год.***

***4. Круглый стол «Семейный корабль под названием «Счастье».***

Уважаемые родители! Для того, чтобы лучше знать своих детей и понимать их, мы предлагаем Вам игру ***Семейный корабль под названием «Счастье»(1 Слайд).***

***2 Слайд***

*«Подлинная школа воспитания сердечности, душевности и отзывчивости – это семья; отношение к матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сёстрам является испытанием человечности» В.А.Сухомлинский*

Сегодня мы будем говорить о том, что семья – это надёжный корабль, только на котором каждый человек может быть счастлив и всегда должен возвращаться сюда с радостью. Семья начинается с любви, дружбы, взаимопонимания. Самое большое счастье в жизни – это уверенность, что тебя любят. Очень важно, чтобы Вы сегодня были активными, проявили свою сообразительность, находчивость, показали свой интеллект, умение общаться, дружно работать, а главное проявить фантазию.

Но прежде чем отправиться в путешествие, я хочу Вам сказать несколько напутственных слов.

***3 Слайд***

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется организм человека, осуществляется развитие личности. И в тоже время это период, когда дети находятся в полной зависимости от окружающих их взрослых – родителей и педагогов.

Родители и педагоги всегда озабочены проблемой: как сделать так, чтобы действительно маленький ребёнок, только что пришедший в этот мир, стал счастливым, удачливым, умным, добрым. В последнее время мы все больше заняты проблемами образования. И родители, и детские сады делают основной упор на подготовку к обучению в школе. Воспитание как бы отходит на второй план. Мало кто заботится о внутреннем мире ребёнка, о его морали, качествах будущей личности. Нетрудно передать ребёнку знания об этических нормах, требовать и контролировать выполнение ребёнком моральных правил. Гораздо труднее выработать у него определённое отношение к моральным нормам, желание следовать хорошему и противостоять плохому.

Сегодня у нас будет возможность поговорить, поспорить, чему – то научиться, поделиться собственным семейным опытом.

***4 Слайд***

Итак, мы отправляемся в путешествие по Радужному морю.

***5 Слайд***

***Пристань «Надежды».***

Для плаванья нам нужны судна: лодки, парусники, яхты или что-то другое. Вам придётся их сделать из материала, который у Вас имеется (ножницы, цветной картон, фломастеры, клей и т.д.) и придумать им название.

К отплытию готовы! А чтобы не сбиться с курса, внимательно рассмотрим карту!

***6 Слайд***

***Залив «Интеллектуалы».***

«Интеллект»- латинское слово, означает «понимание», «рассудок», «ум». Сейчас мы с Вами будем создавать страницы своеобразной семейной энциклопедии, в частности раздел «Семья и взаимопонимание». Каждый заполняет страницу, а потом зачитывает вслух.

*Семья* – это ….

*Взаимопонимание* – это…..

Интересны Ваши мнения. Проверим по словарю.

*Семья* – группа живущих вместе близких родственников; объединение людей, сплочённых общими интересами.

*Взаимопонимание* – взаимное понимание и согласие.

***7 Слайд***

***Остров «Воспитание».***

Предлагаем Вам ситуации, которые часто возникают в нашей жизни. Вы должны разрешить ситуацию, высказав своё мнение.

***Ситуация № 1***

Мальчик, воспитанник средней группы, послал бабушку к «чёрту». Когда бабушка пожаловалась отцу, тот возмутился:

- Бабушка о тебе заботится, а ты её оскорбляешь!

Сын:

- Но ведь ты маме тоже так говорил!

- Да как ты смеешь отца учить?

Вмешивается мать:

- Что ты кричишь на сына? Сам хамишь, а от ребёнка требуешь вежливости.

Дайте оценку поведения всех членов семьи.

***Ситуация № 2***

Дима и Саша дружили только в детском саду. Родители запрещали Диме приводить Сашу домой, играть с ним на улице. Мама считала, что Саша развит не по возрасту, часто грубит, дерётся, одним словом, может научить лишь плохому. А Дима доказывал, что Саша хороший мальчик, он защищает его в детском саду и никогда не обижает малышей и девочек.

Ваш выход из этой ситуации.

***8 Слайд***

***Риф «Общение».***

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как вести себя, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Так происходит, может быть, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чём мы говорим. Дети – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, ругань, как бы мы не старались этого скрыть. Дело в том, что дети учатся жить у жизни.

Попробуем выяснить, чему может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях. Предлагаем закончить предложение, используя слова для справок.

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится ……(ненавидеть).
2. Ребёнок живёт во вражде, он учится …….(быть агрессивным).
3. Ребёнок растёт в упрёках, он учится … (жить с чувством вины).
4. Ребёнка хвалят, он учится ….(быть благодарным).
5. Ребёнок растёт в честности, он учится …(быть справедливым).
6. Ребёнок растёт в безопасности, он учится …(верить в людей).
7. Ребёнка поддерживают, он учится … (ценить себя).
8. Ребёнка высмеивают, он учится …(быть замкнутым).
9. Ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится …(находить любовь в этом мире)

**Слова для справок:** находить любовь в этом мире, быть благодарным, ценить себя, быть справедливым, быть замкнутым, быть агрессивным, верить в людей, ненавидеть быть справедливым, понимать других.

***9 Слайд***

***Полуостров «Отношения».***

Можно много говорить о правилах, которые заведены на этом полуострове. Но лучше это мы выразим в рисунках. Вам предстоит изобразить взаимоотношения членов семьи с помощью явлений природы и объяснить ваш рисунок.

***10 Слайд***

***Порт «Свершение».***

***Старинная притча.***

Мир детей и взрослых взаимосвязаны и не нужно их разделять. А нужно укреплять их отношения. Нужно быть внимательным к ребёнку и принимать его таким, каков он есть, откликаться на его просьбы, желания. Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность во всём, что происходит в жизни ребёнка, искреннее любопытство к его детским, пусть даже самым пустяковым и наивным проблемам, желание понимать, желание наблюдать за всеми изменениями, которые происходят в душе и сознании растущего человека.

Спасибо всем участникам за полезное общение.

1. **Выборы родительского комитета.**