**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ласточка» г.Волгодонска**

Конспект комплексной совместной деятельности

для детей средней группы

«Лунный гость»

Подготовила:

воспитатель средней группы

Холостова Н.Н.

2016 г.

**Тема:** «Лунный гость»

**Тип занятия:** занятие-игра.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

**Цель:** Обогащать круг представлений у детей, расширять словарный запас. Учить детей самостоятельно придумывать загадки.  Способствовать развитию наглядно-образного, причинного мышления, памяти, воображения у детей, умения выбирать из перечня предметов лишний по определенным признакам и группировать предметы.

**Образовательные задачи:**

- Научить детей принципам составления загадок.

- Учить умению четко формулировать вопросы, нацеливаясь на нужный результат.

- Учить детей выделять предметы из перечня по определенным признакам и группировать.

**Развивающие задачи:**

- Формировать у детей представления о вкусе, запахе, форме и других качествах предмета.

- В процессе общения развивать умение слушать, выражать свои мысли, подбирать нужные по смыслу слова и жесты, развивать внимание и внимательность, память, любознательность.

- В процессе игр развивать умение взаимодействовать, давая возможность партнеру реализовать свою роль.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание отзывчивости, доброжелательного отношения к чужой проблеме, культуры общения.

**Технологии, используемые в мероприятии:**

***Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:***

* педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций;
* опора на субъектный опыт ребенка.

***Игровые технологии:***

* игровые задания и упражнения;
* сюрпризный момент.

***Технологии поисковой деятельности:***

* создание проблемной ситуации;
* сотрудничество;
* ТРИЗ.

***Здоровье-сберегающие технологии:***

* Физкультминутка;
* Подвижная игра;
* Хороводный танец.

**Предварительная работа:** проведение игры «Да-нет-ка», упражнение в составлении загадок по технологии ТРИЗ, д/и «Третий лишний», «Назови одним словом», разучивание утреннего приветствия, проведение подвижной игры с выдвижением условия, подразумевающего деление на 2 группы.

**Обогащение словаря:** третий-лишний, загадка.

**Материал:** игрушки Лунтик и Кузя, изображение фантастического существа Кузилуна, лист бумаги А3, гуашь разных цветов, стакан с водой, изображения предметов для загадок: Гриб, Жаба, Одуванчик, картинки с изображением предметов для д/и, лист бумаги с подсказками.

**Последовательность совместной деятельности.**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте станем в кружок, улыбнемся, возьмемся за руки и поприветствуем все, что нас окружает.

*Воспитатель с детьми произносят утреннее приветствие:*

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

*Воспитатель:* Ребята, у нас сегодня на занятии присутствует необычный гость, но прежде чем он появится, вы попробуйте отгадать кто это в игре "Да-нет-ка”. А подсказка будет такая: этот гость ходит на 2-х ногах  и он не является человеком.

*Дети:* Это птица?

*Воспитатель:* Нет, это не птица

*Дети:* Может, это насекомое?

*Воспитатель*: Нет, это не насекомое

*Дети:* Может, это какой-то зверек?

*Воспитатель:* Да, но зверек не обычный, а волшебный. ( Воспитатель загадывает загадку)

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Знают, любят малыши.

*Дети:* Лунтик!

*Воспитатель:* Да, вы правы, но не совсем обычный. Вы знаете, я недавно была на поляне в гостях у деда Шера, и он поведал мне такую историю. Не так давно у них случился сильный ветер, который принес на поляну семена волшебных цветов, похожих на порошок. Немного этого порошка попало на Лунтика, и он превратился вот в такое существо, посмотрите!

*Воспитатель показывает изображение Кузилуна:* Дети, это Кузилун, он очень страдает и стесняется, поэтому сам не хочет выходить, а только передал мне свое фото. Попробуем ему помочь?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Ну, хорошо, а прежде давайте подумаем, а как он у нас появился?

*Дети:* Упал с луны или припрыгал.

*Воспитатель:* А каким образом еще  мог у нас появиться?

*Дети:* прилететь, прибежать, прийти, появиться с помощью волшебной палочки, шапки – невидимки и.т.д.

*Воспитатель:* А если прилететь, то на чем?

*Дети:* На самолете, ракете, вертолете, птичке, воздушном шаре, на корабле...

*Воспитатель:* Ребята, вот Кузилун такой необычный, в нем могут сочетаться качества сразу двух существ, как вы думаете, какой он может быть и что любит больше всего?

*Дети перечисляют качества, которые могут быть присущи Кузилуну.*

*Воспитатель:* Ребята, какие вы находчивые и сообразительные, все про него угадали, ну а теперь попробуем помочь Кузилуну стать собой и найти полянку, где он живет, тогда он и сам появится у нас и обязательно поблагодарит за помощь. Для этого нам нужно выполнить несколько заданий, которые передал нам деда Шер. Он слышал, что дети в детском саду умеют хорошо придумывать загадки. Он передал Кузилуну картинки с изображенными на них предметами, о которых он бы хотел придумать загадку (одуванчик, гриб, жаба), но пока он их нес, обронил где-то у нас в группе. Нам нужно попробовать их найти. Кузилун оставил нам подсказку: «Первое задание я обронил где-то в магазине между ящиками с фруктами и овощами». А ну-ка, ребята, давайте посмотрим… Действительно, вот первое задание!

*Игра «Придумай загадку». Дети придумывают загадку по методике ТРИЗ о каждом предмете, изображенном на картинке.*

*Например, один из принципов: выявить качества предмета из разряда: вкус, цвет, запах, форма и т.д. и определить похожие предметы по тому или иному свойству.*

*Одуванчик*

|  |  |
| --- | --- |
| *Какой предмет* | *На что похоже* |
| *Круглый* | *Как мяч* |
| *Желтый* | *Как солнце* |
| *Нежный* | *Как мама* |
| *Пушистый* | *Как одеяло* |
| *Легкий* | *Как пух* |

*Еще один принцип: «На что похоже?- Чем отличается?»*

*Гриб*

*- На что похож гриб? – На мужичка.*

*- А чем отличается от мужичка? – У гриба нет бороды.*

*- Еще на что похож? – На дом, но без окон.*

*- А еще? – На зонтик, но у зонтика тоненькая ручка.*

*Итог: « Похож на мужичка, но без бороды; похож на дом, но без окон; как зонтик, но на толстой ножке».*

*Принцип «Что делает? – Что делает так же?»*

*Лягушка*

*«Лягушка что делает? Прыгает, как заяц, мяч. Ныряет, водолаз, утка. Плавает, как лодочка, рыба».  
Из предложенных вариантов сравнений выбираются наиболее удачные. Строится содержание загадки: не называя загаданный объект, перечисляются действия, которые через связки «как» или «но не» сравниваются с другими объектами.*

*Итог: «Прыгает, но не мяч, ныряет, но не утка, плавает, как лодочка».*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и справились с первым заданием, но немножко устали, отдохнем и поиграем в игру «Разбежались».

*Подвижная игра «Разбежались!»*

*Дети в произвольном порядке стоят на ковре. Воспитатель стоит перед ними, называет какой-либо признак и показывает руками, в какие стороны должны разбегаться дети. Например: мальчики направо, девочки налево; у кого есть красный цвет в одежде — к двери, у кого нет — к окну и др.*

*Называются признаки, которые четко позволяют детям разделиться на две группы. Например, у кого одежда с карманами — без карманов; длинные рукава — короткие; в сандаликах — не в сандаликах; кто летал на самолете — кто не летал, кого в детский сад привел папа — кого не папа и др.  
Воспитатель:* Ребята, деда Шер приготовил нам еще одно задание, мы уже близки к цели, скоро Лунтик будет с нами. Но, к сожалению, это задание Кузилун тоже где-то обронил, хорошо, что он оставил подсказку: «Ребята, второе задание я обронил в ИЗО - уголке, справа от полки с карандашами и фломастерами». Давайте посмотрим, кто найдет?

*Д/и “Третий лишний”, «Назови одним словом».*

*Воспитатель:* Ребята, деда Шер передал нам картинки с изображениями предметов со своей полянки, вам нужно найти лишний предмет на каждой картинке и объяснить, почему он лишний, а потом назвать одним словом все предметы на картинке.

*Воспитатель:* Ребята, мы выполнили все задания Шера… Ой, посмотрите, кто это?

*Появляются Лунтик и Кузя, благодарят детей за помощь, но им еще нужно найти путь домой. Но третье задание Кузилун тоже потерял. Вот подсказка: «Третье задание где-то в физкультурном уголке между фиолетовым и красным мячом. Ребята, пожалуйста, поторопитесь, я хочу побытрее стать собой!» Дети находят лист А3 с изображением солнца и травы, им нужно нарисовать полянку, где живут Лунтик и Кузя. Дети вспоминают, какого цвета растут цветы на поляне и с помощью пальчиков и гуаши рисуют точки-цветы на поляне. У всех чудесное, солнечное настроение, вместе с Лунтиком и Кузей дети танцуют, взявшись за руки, под мелодию из мультфильма про Лунтика. В благодарность Кузя с Лунтиком дарят детям сладкие подарки – конфеты в виде солнца и цветов, а дети угощают гостей.*

Список использованной литературы:

1. Нестеренко А.А. Страна загадок. - Ростов-на-Дону, 1993г. - 32 с.
2. Сидорчук Т.А. Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи. -Ульяновск, 1996г. -152с.
3. Гин С.И.  Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Минск, 2007.

**Подсказки Кузилуна.**

«Первое задание я обронил где-то в магазине между ящиками с фруктами и овощами».

«Ребята, второе задание я обронил в ИЗО - уголке, справа от полки с карандашами и фломастерами».

*«Третье задание где-то в физкультурном уголке между фиолетовым и красным мячом. Ребята, пожалуйста, поторопитесь, я хочу побыстрее стать собой!»*



*Д/и “Третий лишний”, «Назови одним словом»*

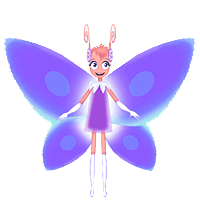
Земляника, вишня, груша.

[](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.greenmama.ru/dn_images/01/11/65/13/1245221069klubnika.jpg&imgrefurl=http://www.greenmama.ru/nid/1116513/&docid=RqaDBIZMdLQ2WM&tbnid=KLQwrwho9yHmUM:&w=439&h=293&bih=622&biw=1366&ved=0ahUKEwjCirKzqp_MAhXIkCwKHfUnD_sQMwhiKDMwMw&iact=mrc&uact=8) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwiE25eNq5_MAhUGiSwKHTByDRsQjRwIBw&url=http://www.microstocker.com.ua/pic1312/&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNH6K24vXNeGku-ZOaJyJAGA1mrang&ust=1461314415832192)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi-2PLmqp_MAhVMhywKHdjwCVoQjRwIBw&url=http://fanparty.ru/fanclubs/fruit-and-berries/pictures/452371/download&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNH6K24vXNeGku-ZOaJyJAGA1mrang&ust=1461314415832192)

Кузнечик, божья коровка, жаба.

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj48pj1jprMAhWLhSwKHUYbB84QjRwIBw&url=https://www.babyblog.ru/community/post/rukodelie/1761099&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNEC0MnwSVU58B-spI50cFAhC5ey0g&ust=1461135123819511) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi395mRj5rMAhUJfywKHUemCnoQjRwIBw&url=http://raskraski-tut.ru/pages/images_luntik.html&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNEC0MnwSVU58B-spI50cFAhC5ey0g&ust=1461135123819511) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjN8KbIjprMAhWFKCwKHVm6AVEQjRwIBw&url=http://multluntik.org/personage/&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNGb8XjO_cN-MZkBIvbZSEsesdM23w&ust=1461135070412137)

Пчела, бабочка, паук.

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFq9TpjprMAhUFkSwKHZisAYEQjRwIBw&url=http://gostsluny.ru/personagi/&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNEC0MnwSVU58B-spI50cFAhC5ey0g&ust=1461135123819511) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwie7ZWCj5rMAhXOOSwKHVhzAzYQjRwIBw&url=http://kolorblog.ru/multheroes/category/luntik-heroes.html&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNEC0MnwSVU58B-spI50cFAhC5ey0g&ust=1461135123819511) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJpu25j5rMAhUClCwKHQpcA1MQjRwIBw&url=http://gostsluny.ru/personagi/&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNED1ht3kd4O5nE0e3Tb9iVwxzLpGA&ust=1461135334750282)

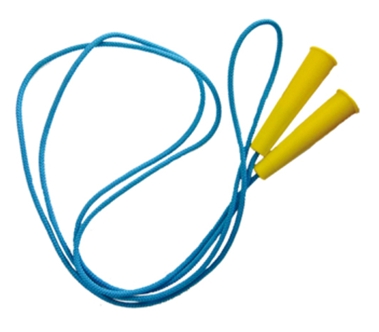
Одуванчик, ромашка, роза.

[](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.7dach.ru/image/600/00/00/71/2013/03/24/23ef49.jpg&imgrefurl=http://www.7dach.ru/MarinaGerasimenko/skromnoe-ocharovanie-dikorossov-218.html&docid=7dTUrBUisxCeSM&tbnid=Y6x7vYSbh4EaCM:&w=600&h=450&bih=622&biw=1366&ved=0ahUKEwj8vLSYrJ_MAhUpS5oKHYrsCkg4ZBAzCCIoHzAf&iact=mrc&uact=8) [](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http://tnn-garden.ru/wp-content/uploads/2014/07/Dandelions.jpg&imgrefurl=http://tnn-garden.ru/2014/07/cvety-oduvanchiki-na-gazone/&docid=tMi0c6SxIHmFcM&tbnid=BXHA1hHPmYlM4M:&w=640&h=362&bih=622&biw=1366&ved=0ahUKEwih5eGErZ_MAhXrA5oKHesHDUc4ZBAzCGEoXjBe&iact=mrc&uact=8) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjyhNi1rZ_MAhVmOpoKHVayB0wQjRwIBw&url=http://ogorodsadovod.com/entry/2130-chaino-gibridnaya-roza-istoriya-vozniknoveniya-i-samye-populyarnye-sorta&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNEXDJ1OEMVk9eyrSNYoaDI2WJcTDw&ust=1461315150304972)

Пирожки, пирог, варенье.

[](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http://moevarenie.ru/images/posovetujte-pozhalujsta-vkusnij-proverennij-retsept-bulochek-ili-drugogo-pechjonogo-s-varenem.jpg&imgrefurl=http://moevarenie.ru/tag/sladkij-pirog-s-varenem/&docid=5vN8-gmWtkck2M&tbnid=wivkykaQE6Vy1M:&w=544&h=346&bih=622&biw=1366&ved=0ahUKEwiEzI3hrZ_MAhXMC5oKHVFBB0U4ZBAzCEgoRTBF&iact=mrc&uact=8) [](https://www.google.ru/imgres?imgurl=http://notefood.ru/wp-content/uploads/2015/05/pirog-s-malinovim-vareniem.jpg&imgrefurl=http://notefood.ru/retsepty-blyud/vy-pechka/retsept-piroga-s-malinovym-varenem.html&docid=T6MdR-UNd0zBpM&tbnid=_3VZ5frcNGJpLM:&w=600&h=300&bih=622&biw=1366&ved=0ahUKEwj8mfWArp_MAhVsJpoKHVweD0Y4rAIQMwg2KDMwMw&iact=mrc&uact=8) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjv7Mi1rp_MAhXGkCwKHfKzAvwQjRwIBw&url=http://medomir.ru/produkcija/varenie/&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNHXSUACOigtXSiX6KV_FvR5LEs3aQ&ust=1461315427226478)

Мяч, воздушный шарик, скакалка.

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwii0ff3rp_MAhWBFJoKHVdEC1cQjRwIBw&url=http://www.v3toys.ru/index.php?nid%3D40211&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNFM-fyq7amPTDrLBkreenGdNeO-zg&ust=1461315569881571) [](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwih_5Swr5_MAhXnJZoKHRHXBlgQjRwIBw&url=https://www.pressfoto.ru/image-782809&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNFzqj99ti5F5aF_44ulRE9mofxS6A&ust=1461315654613096) [](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj8lNrWr5_MAhWECJoKHQHdCFQQjRwIBw&url=http://www.detsad-yar.ru/products/704&bvm=bv.119745492,d.bGg&psig=AFQjCNHJZuoijzq9Ig0aaKPHZM8vk6n4Ug&ust=1461315779499280)