**Игры для развития мелкой моторики рук**

Мелкая (тонкая) моторика – это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза.

Большое стимулирующее влияние функции руки отмечают все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей. Существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, и это позволяет использовать более сохранную функцию для коррекции нарушений и стимуляции другой. При коррекции моторики у детей происходит более быстрое улучшение речи и мышления ребёнка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга.

**Упражнения, способствующие развитию мелкой моторики**

1. Выпрямить кисть, плотно сомкнуть пальцы и медленно сжимать их в кулак. Поочередно выполнять каждой рукой.

2. Руку плотно положить на стол ладонью вниз и поочередно сгибать пальцы: средний, большой, мизинец, безымянный. Выполнять поочередно каждой рукой.

3. Выпрямить кисть и поочередно присоединять безымянный палец к мизинцу, средний к указательному.

4. Сжать пальцы в кулак и вращать кисть в разных направлениях. Сначала поочередно каждой рукой. Затем - двумя руками одновременно.

5.Сгибание и разгибание пальцев. Пальцы разомкнуть как можно шире, затем сомкнуть и так продолжать дальше. Поочередно каждой рукой, затем сразу обеими.

6.Положить руки ладонями вверх. Ребенок поднимает по одному пальцы сначала на одной руке, потом на другой. Повторять это упражнение в обратном порядке.

7.Ладони лежат на столе. Ребенок поочередно поднимает пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца.

8.Ребенок зажимает карандаш средним и указательным пальцами сгибает и разгибает эти пальцы.

9.Положить на стол 10 -15 карандашей или палочек. Ребенок одной рукой пытается собрать все карандаши (палочки). При этом нельзя помогать другой рукой и надо стараться брать карандаши по одному. Вместо карандашей можно предложить ребенку собрать пуговицы, горошинки и другие мелкие детали.

10.Ребенок зажимает карандаш между средним и указательным пальцами. Далее выполняет движения так, что сначала сверху оказывается средний палец, а потом указательный.

**Дидактические игры, способствующие развитию тонких движений пальцев рук:**

* + цветные клубочки ниток для перематывания,
	+ игры с прищепками,
	+ игры со шнуровкой,
	+ наборы для нанизывания бус, бисера , пуговиц,
	+ деревянные игрушки (собрать матрёшку, пирамидки, вкладыши, деревянные пазлы и др. строительный материал),
	+ дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из мелких камешков, круп,
	+ деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу,
	+ сказки для фланелеграфа,
	+ перчатки с картинками для театра.

Дидактические игры, способствующие развитию тонких движений пальцев рук:

* + наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь),
	+ игра «Волшебный мешочек».