Автоматизация звука [Л].

Цель: закрепить звук в самостоятельном произношении ( в слова, фразах и предложениях), совершенствовать развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики пальцев рук, развивать логическое мышление.

Оборудование: зеркало, кубик для артикуляционной гимнастики, игрушка колобок, звукотаблица на звук [Л], цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Сообщение темы.

Логопед: Здравствуй, сегодня на занятии с нами опять будет заниматься колобок. Он так же, как и ты совсем недавно научился произносить звук Л. Давайте продолжать учиться вместе! давай подойдем к зеркалу.

2. Основная часть.

Логопед: Сейчас ты будешь делать артикуляционную гимнастику вместе с колобком. Для этого мы будем использовать кубик на котором изображены упражнения. Кидай кубик на стол, какое упражнение выпадет, то и будете выполнять. ( упражнения «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Качели», « Индюк»)

Слоговая гимнастика.

Ребенок воспроизводит серию слогов за логопедом, сопровождая проговаривание пальчиковой гимнастикой « Пальчики здороваются» ( пальчики ведущей руки поочередно соприкасаются с большим пальцем).

ал-ол-ял-ел- ал- ол- ул- ил

ло-ла-ля-ле-лу-лы- лэ

Молодец! А сейчас вам с колобком предстоит интересная игра. Посмотри какая звукотаблица, возьми карандаш, и давай нарисуем змейку которая ползет по порядку, начиная с картинки со звездочкой. К какой картинке приползет твоя змея, ту картинку ты называешь. Следи за правильным произношением звука [л]! (Слон, иголка, акула, футболка, платье, лошадь, метла, белка, осел, елка, волк, ложка, лук, крокодил, лопата, пчела)

Следующее задание, такое: называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. ( у слона- иголка, у акулы-футболка и т.д.)

Назови все предметы, добавляя живой-неживой: слон – живой, иголка неживая и т.д.

Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно ( слон- слоник, иголка – иголочка и т.д.)

Раскрась живые предметы в желтый, а неживые в голубой цвет.

Показывай и называй слон-желтый, иголка- голубая и т.д.

Итог занятия: Какой звук ты сегодня учился произносить? Я думаю, что колобку понравилось, как ты произносишь этот звук. До встречи!