**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 г. Томска**

Материалы конкурса

«Логопедическое пособие своими руками»

(совместно с воспитанниками)

Учитель-логопед МАДОУ «Рябинушка» Маслакова Е.В.

г.Томск – 2017г.

Представленные на конкурс игры: **«Лексические круги», «Звёздочки»** изготовлены учителем-логопедом совместно с детьми тяжёлого логопункта, что представляет для детей особую ценность и интерес. Дети, имеющие речевую патологию, чаще всего имеют плохо развитую мелкую моторику. Учёными давно доказано, что движения пальцев дают стимул для развития ЦНС, поэтому в логопедической работе необходимо наряду с формированием экспрессивной речи постоянное укрепление и развитие мышц мелкой моторики. Логопедические игры с использованием шнурочков, прищепок развивают не только координацию движения рук, но и формируют усидчивость и терпение. «Со шнурочками играю, ловкость рук я развиваю…»

**ИГРА «Лексические круги»**

Предлагаются детям в качестве отработки и закрепления изучаемых лексических тем: «Дикие и домашние животные», «Перелётные птицы», «Овощи», «Фрукты», «Времена года». Дети отбираютсебе прищепки вцвет круга. Далее ставится задача, которую необходимо решить логопеду. Ребёнок, правильно отвечая на вопрос, прикрепляет прищепку на картинку. Можно использовать следующие игры и упр-я с лексико-грамматическим содержанием: «Назови ласково», «Назови семейку», «Один-много», «Назови детёнышей», «Чей хвост, лапы, голова…», «Какой сок?», «Когда это бывает?», «Где живёт?», «Угадай , кто это?».

**Цель игры:** усвоение лексико-грамматических категорий родного языка.

**Задачи:**

* расширение объема словаря и представлений об окружающей действительности
* уточнение значения слов, формирование семантической структуры слова
* расширять и закреплять связи между словами;
* развивать умения пользоваться различными способами словоизменения и словообразования;
* образование существительных уменьшительно-ласкательного значения
* умение согласовывать существительные с числительными
* Формирование точных движений кистями и пальцами рук.

**ИГРА «Звёздочки»**

Дети чётко называют изучаемый звук в слове и нанизывают на шнурок звёздочку. Можно составить предложение с любым понравившимся словом, отработать единственное и мн.число существительных, подобрать к существительным глаголы и прилагательные.

**Цель игры:** автоматизация и дифференциация «трудных» звуков.

**Задачи:**

* автоматизация в речи сонорных, свистящих и шипящих звуков
* формировать фонематическое восприятие
* развивать связную речь и грамматические категории
* формировать слоговую структуру слова
* вырабатывать четкую дикцию
* развивать мышление и мелкую моторику рук

Данные настольные игры легкие и не занимают много места. Они подходят для смены деятельности, чтобы разнообразить занятие и закрепить результаты. Игры пригодятся в работе и логопедам и воспитателям. Подойдут для работы с младшими и старшими дошкольниками, для групповых и индивидуальных занятий.