*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад комбинированного вида № 35 «Сказка» городского округа*

*город Октябрьский Республики Башкортостан*

**Конспект**

**организованной образовательной**

**деятельности**

**по речевому развитию**

**«Логопедический КВН»**

*в подготовительной к школе группе*

*компенсирующей направленности*

*для детей с нарушением речи №7*

 Подготовила учитель-логопед

 первой квалификационной

 категории; Г.М. Насибуллина

 2017-2018

учебный год

**Цель**:

Закрепить у детей знания, полученные на **логопедических** занятиях в течение учебного года.

**ЗАДАЧИ:**

1. Упражнять детей в умении воспринимать и правильно произносить все звуки речи.

2. Упражнять в правильном употреблении грамматических категорий, подборе слов с противоположным значением.

3. Упражнять в умении составлять слова из **слогов**, букв, ориентируясь на цвет, форму, величину. Закреплять навыки чтения.

4. Развивать логическое мышление.

5. Воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи.

**Оборудование**: магнитофон, карточки, картинки с ребусами, геометрические фигуры.

**Логопед**: – Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня в нём участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются на сцену команда «Гласные звуки», которую ведёт капитана Озеров Глеб. Встречайте! Встречайте их соперников – команду «Согласные звуки» и их капитана Хисамиев Динислам. Общее приветствие (обе команды хором):

Мы весёлые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть!

**Логопед:** – Наши конкурсы будет оценивать компетентное жюри

**Логопед:** – Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

Дети: – Конечно, играть!

**Логопед:** – Какие игры вы знаете?

Дети: – Настольные, компьютерные, спортивные, подвижные, пальчиковые, сюжетно-ролевые, музыкальные, народные, старинные, современные. (Ответы по очереди)

**Логопед**: – Молодцы! Сегодня мы с вами будем играть в игру, о которой вы, конечно же, слышали не раз. Это игра КВН! Игра для весёлых, находчивых, и, самое главное, умных участников.

**Логопед:** – Ребята! Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями?

Дети: – С друзьями!

**Логопед:** – Конечно! Поэтому КВН – это командная игра. Она поможет нам узнать, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями!

**Логопед:** – Итак, начинаем наш первый конкурс – **«*Приветствие»***. Первыми приветствуют соперников команда «Гласные звуки» (капитан):

Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать.

Могут в кроватке ребёнка баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать!

**Логопед:** – С ответным словом выступает команда «Согласные звуки» (капитан):

А согласные согласны:

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь!

**Логопед:** – Спасибо капитанам за приветствие! А мы продолжаем нашу игру. Следующий конкурс – **«*Разминка»***.

**Логопед:** Минус – плюс, огонь – вода,
Дерзкий – осторожный.
Все антонимы всегда противоположны.

**Игра «Наоборот»**. ( Вопросы задаются поочерёдно одной и другой команде.)
Сахар сладкий, а перец… (горький).
Дорога широкая, а тропинка… (узкая).
Пластилин мягкий, а камень… (твёрдый).
Чай горячий, а мороженое… (холодное).
Кисель густой, а сок… (жидкий).
Ствол дерева шершавый, а лист бумаги… (гладкий).
Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт… (медленно).
Днем светло, а ночью… (темно).
Гиря тяжёлая, а пух… (лёгкий).

Летом день ясный, а осенью… (пасмурный).
Морковь можно есть сырой и … (варёной).
Яблоки могут быть мелкими и … (крупными).

**Логопед:** – Молодцы! Все отлично справились с заданием! А сейчас просим команды занять свои места. (Звучит музыка, дети садятся за столы.)

**Логопед:** – Продолжаем нашу игру и следующий конкурс – конкурс «***Грамотеев»***.

Мы знаем разные слова:

Трава, пропеллер, детвора.

Мы можем их легко сказать.

Мы можем с ними поиграть.

Со словами мы играем,

Их на части разделяем.

**Логопед:** – А первое задание этого конкурса – **«*Раздели слово на части»****.* Для его выполнения вам понадобятся карточки с цифрами. Приготовьте их и будьте внимательны! (Слова: ПЕНАЛ, ЛИНЕЙКА, ЛАСТИК, МЕЛ, ЖУРНАЛ, КЛАСС.)

(После каждого слова педагог проверяет правильность выполнения задания.)

**Логопед:** – Поднимите руки те, кто ни разу не ошибся.

**Логопед:** – Молодцы! Второе задание конкурса *–* ***«Найди место звука в слове»****.*

 Карточки мы поднимаем

 Место звука называем.

**Логопед:** – Будем определять место звука [Л] в словах. Для выполнения этого задания приготовьте карточки для определения места звука в слове. (Слова: ПЕНАЛ, ЛАСТИК, МЕЛ, КЛАСС. После каждого слова педагог проверяет правильность выполнения задания.)

Логопед: Я называю слово, а вы заменяете первый звук, «гласные звуки» меняют на звук «Ш», а «согласные звуки» на звук «Ж».

 «Гласные звуки» тапки – ...(шапки) парик – ...(шарик) жаль – …(шаль) фланг – ...(шланг) губы – …(шубы) майка – …(шайка)

«Согласные звуки» сало - … (жало) сук - … (жук) пар - … (жар) пир - … (жир) честь - … (жесть) бить - … (жить)

– Поднимите руки те, кто ни разу не ошибся, выполняя это задание.

**Логопед:**– Спасибо! Продолжаем наш конкурс «Грамотеев»!

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут его ребята.

Ну-ка, кто его найдёт?

**Логопед**: – Следующее задание конкурса *– «****Отгадай заколдованное слово»****.* Вам нужно расколдовать слово, записав первую букву названия картинок в клетку. Возьмите карточку под № 1, а капитанов команд просим пройти к мольберту для выполнения задания. Можете приступать!

– Поднимите руки те, кто справился с заданием. Молодцы!

**Логопед:** – Следующее задание – ***«Выполнить звуковой анализ слова»****.* Ребята, возьмите карточку под № 2, капитаны выполняют задание около доски. Можете приступать к выполнению задания. (Поднимают руки те, кто справился с заданием.)

**Логопед:** – А пока жюри будет подводить итоги, мы отдохнём! (***Физ. минутка****)*

 **Массаж спины "Дождь"**

Дети встают друг за другом "паровозиком" и выполняют следующие движения:

Дождь! Дождь! Надо нам (хлопки ладонями по спине)
Расходиться по домам.
Гром! Гром! Как из пушек, (поколачивание кулачками)
Нынче праздник у лягушек.
Град! Град! Сыплет град ! (постукивание пальчиками)
Все под крышами сидят.
Только мой братишка в луже (поглаживание спины ладошками)
Ловит рыбу нам на ужин.

Жюри объявляет результаты.

**Логопед: –** Спасибо, уважаемое жюри! Продолжаем КВН!

**Логопед:** – Следующее задание – ***«Допиши стёртое слово»*** Ребята, посмотрите, какие буквы странные, совсем как иностранные. Попробуйте восстановить буквы и прочитать слова. Для его выполнения приготовьте карточки под № 3. Капитаны выполняют задание около доски. Приступайте к выполнению! (Проверьте, правильно ли вы выполнили задание, поднимите руки те, кто справился.) Молодцы!

**Логопед:** – А мы продолжаем!

Учимся мы строить фразы, предложения порой.

И учёба эта даже, детям кажется игрой!

– Следующее задание – ***«Составь схему предложения»****.* Для этого возьмите карточки. Просим пройти капитанов команд к доске. Можете приступать! (Проверьте, правильно ли вы выполнили задание, поднимите руки те, кто справился.)

 ***Конкурс "Что сначала? Что потом?"***

Итак, ребята, пора начинать рисовать нашу весеннюю картину.

Перед вами лежат картинки. Рассмотрите картинки и разложите их в такой последовательности, как это происходит в природе весной.

Победит та команда, которая правильно и быстро разложит картинки.

**11*. Конкурс "Кто больше составит предложений".***

 ***Составление предложений об осени***

А сейчас, глядя на картинки, составьте к данной схеме предложения.

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Логопед:** – И последнее задание конкурса «Грамотеев» – ***«Заштриховать букву»****.* Команда «Гласные звуки» будет штриховать букву А, а команда «Согласные звуки» – букву Б. Приступайте к выполнению!

Молодцы! А пока жюри подводит итоги, дети споют частушки!

**Логопед:**

Неизвестно, что случилось.

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла

Буква – озорница.

Очень странные дела

Начали твориться.

Наши девочки и мальчики

Сейчас для вас споют частушки!

Все вместе: 2-й ребенок: 4-й ребенок:

Не давали буквам дела. «К» в пакет к Серёжке – прыг, Буква «Ш» из слова шутка
Им безделье надоело. А в пакете ролики. Захотела погулять.
Надоело им скучать. Из пакета в тот же миг А без «Ш» смешная утка

И пошли озорничать. Выскочили кролики. Побежала в пруд нырять

1-й ребенок: 3-й ребенок: Все вместе:

Вот какая смехота ...! Букву «Д» на дне пруда Мы за лето отдохнём
«Р» свалилась на кота. Отыскали раки. Сил поднаберёмся
Кот не кот теперь, а крот. С той поры у них беда, А в начале сентября
Роет он подземный ход. То и дело драки. В школу соберёмся.

**Логопед:** – Заданиям нашим всем конец, кто не ошибся – молодец

– Очень приятно, что вы все приняли участие в этом КВНе! Проигравших нет – в выигрыше все! Вы за этот год многому научились. Вы много занимались, чтобы ваша речь стала правильной, грамотной. Я уверенна, что в школе вы будете так же прилежно учиться. И ваша речь станет еще более плавной, выразительной и красивой

А сейчас предоставляется слово уважаемой жюри.