Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №52»

Конспект образовательной деятельности

по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе

«Составление творческого рассказа по картине «Ледоход»

 с добавлением последующих событий».

учитель-логопед Смирнова Т.В.

март 2018 год

**Составление рассказа по картине.**

**Цель**: развитие связной речи, через составление творческого рассказа по картине с добавлением последующих событий.

**Задачи**: формировать у детей навыки целенаправленного восприятия содержания

сюжетных картин; развивать зрительное, слуховое внимание и восприятие; активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Весна» словами – действиями, словами –признаками, развивать умение выделять важные детали из общей картины; развивать общую моторику, дыхание; побуждать использовать в речи распространѐнные предложения, правильно согласовывать члены предложения; закреплять умения детей последовательно выстраивать ход событий и составлять связный, грамматически правильный рассказ по сюжетной картине «Ледоход», используя алгоритм ; воспитывать культуру речевого общения; воспитывать умение контролировать свою речь; воспитывать умение слушать рассказы друг друга;

**Предварительная работа:** знакомство и беседы по картинам художников, наблюдения на прогулке за изменениями в природе, игры на развитие лексико-грамматических категорий по лексической теме «Весна».

**Организационный момент**

**1 слайд**

Давайте вспомним наше правило .

Говорим всегда красиво

Смело и неторопливо

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

Здороваемся с гостями.

**2 слайд**

Ребята, я хочу вам показать фотографию очень красивого здания.

Кто знает, что это за здание и где оно находится?

Это Третьяковская картинная галерея.

А что такое картинная галерея? (выставка картин одного или разных художников).

Вы бы хотели побывать в Третьяковской галерее?

Я приглашаю вас посетить выставку картин. Находится Третьяковская Галерея в Москве, это одна из самых крупнейших картинных галерей в мире.

**3слайд**- видео

Почему она называется Третьяковской? Здесь когда- то жил купец Павел Михайлович Третьяков. Вы видите его памятник около входа в музей. Он стал покупать картины , привозить их в свой дом и решил организовать в своем доме музей. Вы видите, как много здесь картин и большие, и маленькие, в деревянных рамах. В настоящее время коллекция **Третьяковской галереи** насчитывает более 100 тысяч произведений искусства. Посмотрите, сколько много залов с картинами….

**4слайд**

Мы попали с вами в один из таких залов.

Рассмотрите внимательно картины (музыка).

Я читаю стихотворение под музыку

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала… ( А. Плещеев)

**5 слайд-без музыки**

Какие картины вам знакомы на выставке?

Какое время года изображено на этих картинах?

Как вы догадались, что это весна? (ответы)-приметы

А какая весна бывает? (шумная, теплая, холодная, долгая, короткая, яркая, веселая, красивая, очаровательная, красочная. дождливая, сухая, солнечная, дождливая)

Какое название можно дать этой выставке? (Весна-красна, весна-красавица и т.)

Вы так много сказали о весне, ее приметах.

**Дети садятся на стульчики.**

Вам нужно будет вспомнить все красивые слова .

**6Слайд**

солнышко какое ?

**7слайд**

Сосульки какие?

**8 слайд**

ручьи что делают?

Молодцы! Сколько красивых слов мы вспомнили.

**9 слайд**

На выставке картин есть экскурсовод.

Вы, знаете, кто такой экскурсовод?

Да, это человек, который все знает о картинах, кто написал картину, как она называется и что на ней нарисовано.

А вы бы хотели стать экскурсоводами?

Итак, мы с вами будем экскурсоводами. А нашим гостям будет очень интересно послушать рассказы экскурсоводов.

Перед нами стоит очень непростая задача-составить рассказ по картине.

Прежде чем гостям рассказывать про картину ее надо внимательно рассмотреть.

**10 слайд**

**Беседа по картине.**

Картина называется «Ледоход».

А что такое ледоход?

Кого мы видите на картине? (На картине есть девочка, мальчики, собака).

У всех есть имена, давайте и этим ребятам придумаем имена, а собаке кличку.

Как назовем мальчиков? девочку? Какую кличку дадим собаке?

Зачем пришли дети к реке?

Что делают Миша и Петя?

А что делает Маша?

Какое настроение у детей?

Как вы думаете можно ли так близко подходить к воде?

Молодцы! Вы такие наблюдательные. Я думаю нам нужно немного отдохнуть

Дети выходят в центр группы.

**11слайд**

**Физминутка**

В парк весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом).*

Ноги выше поднимаем.

Топают ноги *(Идут топающим шагом).*

По прямой дороге.

По узенькой дороге *(Идут на носках*).

Пойдут тихонько ноги.

Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.

В парк весенний прибежали.

 Солнце стало пригревать,
Стали капельки стучать,
Капля раз, капля два,
Капли медленно сперва,
А потом быстрей, быстрей
Побежали ручейки,
Их попробуй, догони!

**Упражнение на дыхание**

 Давайте представим, что мы попали в парк, где гуляли дети. Закройте глаза. В парке пригревает солнышко, слышно как поют птицы. Воздух чистый и свежий. Сделайте глубокий вдох носом, а теперь выдох ртом. И еще раз.

Молодцы!

**12 слайд**

Итак, отдохнули, а теперь приступаем к работе, уважаемые экскурсоводы.

мы очень хорошо рассмотрели картину, а теперь нам нужно составить красивый рассказ , который будет состоять из начала, середины и конца.

В начале надо рассказать когда и где это происходит. например, рассказ можно начать как- то ранней весной или однажды весенним днем…Наступила долгожданная весна…В середине рассказа мы рассказываем о детях. А в конце рассказа представить что будут дальше делать Вася ,Миша и Маша.

Кто попробует первым рассказать про эту картину полностью? (Дети по очереди выходят и рассказывают про картину).

Наступила весна. Дети пошли к реке…..

Слушаем нескольких детей.

**13 слайд**

**Итог**

 Рассказы у экскурсоводов получились интересные и разные. Просто отличные экскурсоводы.

Что вы почувствовали, когда были в роли экскурсовода?

 Что трудно было, а что легко?

 Мне было трудно …, мне было легко …

Я надеюсь вам понравилась Третьяковская галерея, и вы обязательно с родителями съездите в Москву и полюбуетесь картинами разных художников.