**Пояснительная записка**

**к авторскому интерактивному образовательному ресурсу «Играем с Пишичитаем»**

1. **Информация об авторе:** Павлова Ольга Владимировна, учитель-логопед МБОУ СОШ №121 г. Снежинска Челябинской области
2. **Тема**: «Играем с Пишичитаем».
3. **Целевая аудитория:** обучающиеся 1 – 2 классов с речевым недоразвитием, нарушениями чтения и письма.
4. **Цель интерактивного ресурса**: совершенствовать навыки слогового анализа, звукобуквенного анализа и синтеза.
5. **Задачи интерактивного ресурса:**
6. Закрепление умения делить слова на слоги и определять количество слогов в словах.
7. Закрепление умения выделять первый, последний звук в слове, давать его характеристику.
8. Формирование умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
9. Формирование умения работать в группе.
10. Формирование умения высказывать своё предположение на основе работы с материалом задания.
11. Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
12. **Актуальность ресурса.** Одной из самых актуальных задач логопедии является предупреждение и коррекция нарушений письменной речи, проявляющихся, в том числе, и в пропусках, перестановках, повторах букв и слогов. Для преодоления таких ошибок необходимо сформировать у учеников устойчивые представления о звуковом и слоговом составе слов. Именно в этом основная задача данного ресурса.

В практику работы в начальной школе все увереннее входит такая форма работы как выполнение тестовых заданий. Тестирование способствует формированию многих учебных умений, помогает систематизировать, закреплять и контролировать знания. Работе с тестами необходимо учить. Особенно важно для младших школьников такое обучение в игровой форме, поэтому в ресурсе действует сказочный герой, дающий ребятам задания, используется большое количество картинного материала.

1. **Ожидаемые результаты**.

Применение ресурса позволит:

* совершенствовать навыки слогового анализа, звукобуквенного анализа и синтеза,
* формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов,
* формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
* развивать умения работать с тестовыми заданиями различных типов.

1. **План работы с ресурсом**.

Данный ресурс может использоваться логопедом на обобщающем занятии по теме «Звукослоговой анализ и синтез». Модули ресурса можно использовать по отдельности в конце занятий по темам «Слоговой анализ и синтез», «Выделение первого звука в слове», «Выделение последнего звука в слове», «Звукобуквенный анализ и синтез». Сориентироваться в содержании ресурса помогут макросы-подсказки на маршрутном слайде.

Также ресурс может быть использован учителями начальной школы для проведения внеурочных мероприятий для закрепления навыков звукослогового анализа и синтеза и развития интереса к изучению русского языка у обучающихся 1-х классов.

Критерии оценивания итогового теста:

при правильном выполнении более 90% заданий – оценка «отлично»,

при правильном выполнении от 75 до 90% - оценка «хорошо»,

при правильном выполнении от 50 75% - оценка «удовлетворительно»,

при правильном выполнении менее 50% - оценка «плохо».

1. **Техническое и программное обеспечение:** компьютер с операционной системой Windows XP (и выше), и офисным приложением Microsoft Office Power Point 2007/10, проигрыватель Windows Media, колонки, мультимедийный проектор, экран.
2. **Рекомендации** **по использованию ресурса.**

При открытии презентации на появившейся панели сообщений с предупреждением о потенциальной опасности макроса выбрать «Параметры». В диалоговом окне системы безопасности поставить переключатель в положение «Включить это содержимое».

После выполнения работы презентацию следует закрыть без сохранения.

Ресурс предназначен для работы на групповом логопедическом занятии. Формы работы могут быть следующими: 1) задания выполняются учениками устно, логопед на компьютере делает нужную отметку или запись; 2) отдельные задании выполняют ученики у компьютера педагога, остальные учащиеся осуществляют контроль по демонстрации на экран. Для более подготовленных учеников данный ресурс может быть предложен для индивидуальной работы дома.

1. **Информационные источники**

Фон слайдов 1 – 2 – скриншот из [мультфильма «Наш друг Пишичитай» (1 выпуск)](http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=C2XFM2HsxT8)

[Фон 3 , 5 – 7, 18 - 23 слайдов](http://video.mail.ru/bk/hellen76-76/170/i-1042.jpg)

[Фон 8 – 17, 24 – 50 слайдов](http://video.mail.ru/mail/ariadna-nit/523/i-4286.jpg)

[Фон 51 – 54 слайдов](http://i4.ytimg.com/vi/C2XFM2HsxT8/hqdefault.jpg?feature=og)

[Пишичитай на слайдах 1 – 3, 5, 38 – 39, 50](http://kinozal.tv/i/poster/3/2/739832.jpg)

[Пишичитай на слайде 7](http://static.kinokopilka.tv/system/images/screenshots/images/000/125/437/125437_original.jpg)

[заставка на телевизоре](http://s-maligin.ru/uploads/posts/2013-01/1359203516_pishichitay.jpg)

[смайлик грустный](http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/smil/smail12.gif)

[смайлик весёлый](http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/smil/smail25.gif)

[Пишичитай весёлый](http://multiki.arjlover.net/ap/nash.drug.pishichitaj.1.avi/nash.drug.pishichitaj.1.avi.image2.jpg)

[Пишичитай грустный](http://f.kinsburg.ru/frames/25336_2.jpg)

|  |  |
| --- | --- |
| [будильник](http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/ch/chas/chas115.png)  [календарь](https://lh4.ggpht.com/e7JS0Rda-8VYzb5nfvn-uBAKkIkDkSiKYWXSpD9oqWw_ADEuC3taQ6rcxVPCe6llw2A=w300)  [телевизор](http://online-urok.ru/wp-content/uploads/2013/05/Sochinenie-na-temu-CHto-znachit-televizor-v-nashey-zhizni.jpg)  [ель](http://www.dobrieskazki.ru/edu_russian/el1.jpg)  [дверь](http://activerain.com/image_store/uploads/6/1/5/0/4/ar126006158440516.jpg)  [абрикос](http://www.aptechka.rhema.ru/fito/pic/abrik.jpg)  [укроп](http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//povar.ru/uploads/81/ba/68/a5/ukrop-12484.jpg&mb=imgdb_preview_298) | [дерево](http://vglib.ru/sourse/fr590p/1863.jpg)  [кошка](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/68/263/68263640_koshka2.jpg)  [кубики](http://rebenka-club.ru/d/334329/d/97118059.jpg)  [кит](http://www.stihi.ru/pics/2004/04/11-421.jpg)  [юла](http://2.bp.blogspot.com/_-BWjZakEi1g/TE1sjVkxftI/AAAAAAAAAV0/pJl8i20Ne84/s1600/%C3%90%C2%AE%C3%90%C2%BB%C3%90%C2%B01.jpg)  [стол](http://www.gazservic.ru/images/sov1.jpg) |

Предметные картинки на слайдах 8 – 17, 24 – 26, и 32 – 37, 39 – 49 - сканы из дидактической игры «Логический поезд», изд-во «Витаминка», 2004 г.

1. **Послайдовое описание ресурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер слайда** | **Содержание слайда** | **Навигация** |
| **Слайд №1** | Титульный слайд. Название презентации | Фамилия, имя, отчество автора связаны гиперссылкой со слайдом ОБ АВТОРЕ.  Начало презентации – клик по фигурке Пишичитая. |
| **Слайд №2** | Управление ресурсом | На слайде представлены управляющие кнопки, используемые в презентации.  Кнопка со стрелкой - переход на следующий слайд. |
| **Слайд №3** | Слайд-знакомство | Приветствие Пишичитая появляется при нажатии на фигурку.  Макрос с указанием времени появляется при нажатии на изображение часов, а дата – при нажатии на календарь.  Кнопка перехода на слайд РЕСУРСЫ  Для просмотра фрагмента мультфильма нужно кликнуть по экрану телевизора.  Сразу перейти к маршрутному слайду можно с помощью управляющей кнопки со стрелкой.  Макрос НАЧАТЬ ИГРУ позволяет провести интерактивное знакомство учеников с героем и перейти к выполнению заданий. |
| **Слайд №4** | Мультфильм | Демонстрируется фрагмент мультфильма «Наш друг Пишичитай».  Кнопка со стрелкой позволяет перейти к маршрутному слайду.  Кнопка со стрелкой влево – возврат на слайд-знакомство. |
| **Слайд №5** | Выберите задания. Маршрутный слайд | Гиперссылки указывают на переход к различным частям презентации.  При нажатии на зелёные стрелки появляются макросы-подсказки с кратким содержанием каждого раздела.  Управляющая кнопка – выход из презентации. |
| **Слайд №6** | Какие бывают звуки | Краткий теоретический материал представлен в виде схемы.  При нажатии на слова ЗВУКИ, ГЛАСНЫЕ, СОГЛАСНЫЕ, МЯГКИЕ, ЗВОНКИЕ, ГЛУХИЕ появляются блоки с описанием особенностей артикуляции каждой группы. |
| **Слайд №7** | Цветовые обозначения звуков | Макрос с вопросом появляется при нажатии на фигурку Пишичитая.  При нажатии на каждый из квадратиков появляется подсказка о том, какой звук этим символом обозначается. |
| **Слайды №8-12** | Определите первый звук. Вопрос с выбором правильного варианта ответа | Кружок с вопросом – правила работы с тестовым заданием.  При правильном ответе появляется картинка с весёлым Пишичитаем, при неверном – картинка с грустным героем.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать картинку героя и отметку возле ответа. Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 12 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №13-17** | Подберите картинки. Вопрос с выбором нескольких вариантов | Кружок с вопросом – правила работы с тестовым заданием.  При нажатии на кнопку ПРОВЕРИТЬ появляются слова: при правильном ответе – ВЕРНО, при неправильном – НЕВЕРНО.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать слова-оценки и флажки возле ответов. Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 17 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №18-23** | Разделите слова на слоги | Кнопка КАК ИГРАТЬ раскрывает правила игры.  На каждом слайде представлена картинка, название которой нужно разделить на слоги и подобрать правильную схему. В случае правильного ответа появляется весёлый смайлик, в случае неверного – грустный смайлик.  Кнопка со стрелкой вправо – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 23 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №24-26** | Игра «Зоркий глаз» | Кнопка КАК ИГРАТЬ раскрывает правила игры.  При нажатии на кружок с картинкой, название которой не подходит к слоговой схеме, кружок исчезает. Нужные картинки остаются на слайде.  Кнопка со стрелкой вправо – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 26 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №27-31** | Проверьте себя. Задания с вводом ответа с клавиатуры | Кружок с вопросом – правила работы с тестовым заданием.  При нажатии на кнопку ПРОВЕРИТЬ появляются слова: при правильном ответе – ВЕРНО, при неправильном – НЕВЕРНО.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать запись ответа и слово-оценку. Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 31 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №32-34** | Найдите соответствие | Кружок с вопросом – правила работы с тестовым заданием.  В пустые поля нужно ввести буквы, соответствующие нужному ответу.  При нажатии на кнопку ПРОВЕРИТЬ появляются слова: при правильном ответе – ВЕРНО, при неправильном – НЕВЕРНО.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать запись ответа и слово-оценку. Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 34 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №35-37** | Составьте цепочку слов. Установление последовательности | Кружок с вопросом – правила работы с тестовым заданием.  В пустые поля ввести буквы, соответствующие нужному ответу.  При нажатии на кнопку ПРОВЕРИТЬ появляются слова: при правильном ответе – ВЕРНО, при неправильном – НЕВЕРНО.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать запись ответа и слово-оценку. Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию раздела.  На слайде 37 кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайд №38** | Тесты от Пишичитая | Тестовые задания различных видов для читающих детей (без применения картинного материала). |
| **Слайд №39** | Кроссворд Пишичитая | Кружок с вопросом – правила работы с заданием.  При нажатии на кнопку ПРОВЕРИТЬ заполненные верно ячейки окрашиваются в коричневый цвет.  Кнопка ОЧИСТИТЬ позволяет убрать записи ответов  Кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд. |
| **Слайды №40-49** | Тесты с оценкой | Тестовые задания ранее изученных видов.  Кнопка ДАЛЕЕ – переход к следующему заданию теста. |
| **Слайд №50** | Итоговый слайд теста с оценкой | Чтобы узнать результат теста, надо кликнуть на кнопку ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТ.  Кнопка с домиком – выход из режима показа.  Кнопка со стрелкой – возврат на маршрутный слайд.  Кнопка ПРОБУЕМ СНОВА возвращает на начало теста с оценкой. |
| **Слайд №51** | Об авторе | Краткие сведения об авторе ресурса.  По ссылке можно пройти в инернет-портфолио автора.  Кнопка со стрелкой – возврат на титульный слайд. |
| **Слайды №52-54** | Информационные источники | Кнопка со стрелкой вправо – переход на следующий слайд.  На слайде 54 кнопка со стрелкой – возврат на слайд-знакомство. |

**Таблица правильных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Ответ** |
| ***Определите первый звук*** | |
| 8 | Гласный звук (красный квадратик) |
| 9 | Согласный твёрдый звонкий (синий квадрат с колокольчиком) |
| 10 | Согласный твёрдый глухой (синий квадрат) |
| 11 | Согласный мягкий звонкий (зелёный квадрат с колокольчиком) |
| 12 | Согласный мягкий глухой |
| ***Подберите картинки*** | |
| 13 | С твёрдого глухого согласного звука начинаются слова КЛУБОК, ПАРОХОД |
| 14 | С гласного звука начинаются слова АРФА, ИГОЛЬНИЦА, УТЮГ |
| 15 | С мягкого звонкого согласного звука начинаются слова ДЕРЕВО, ЛИСА, НИТКИ |
| 16 | С мягкого глухого согласного звука начинаются слова ТЕТРАДЬ, КИТ |
| 17 | С твёрдого звонкого согласного звука начинаются слова БАБОЧКА, ВАРЕЖКИ, ГРИБ |
| *Проверьте себя* | |
| 27 | Звуки, которые произносятся с преградой для воздуха, называются ….. **согласными** |
| 28 | Звуки, которые произносятся без преграды для воздуха, свободно, называются …… **гласными** |
| 29 | Звуки, которые произносятся с работой голосовых связок, называются …… **звонкими согласными** |
| 30 | Звуки, которые произносятся без работы голосовых связок, называются **…… глухими согласными** |
| 31 | Количество слогов в слове определяется количеством …… **гласных звуков** |
| ***Найдите соответствие*** | |
| 32 | 1В 2Б 3Д 4Г 5А |
| 33 | 1Б 2Д 3А 4В 5Г |
| 34 | 1А 2В 3Б 4Д 5Г |
| ***Составьте цепочку слов*** | |
| 35 | 1А 2Д 3Б 4Г 5В |
| 36 | 1А 2Г 3Д 4Б 5В |
| 37 | 1А 2Г 3В 4Б 5Д |
| Слайд 38 ***Тесты от Пишичитая*** | |
| *1* | ЛЕНЬ |
| *2* | СУМКА |
| *3* | ПЕСОК |
| *4* | БЫЛИНА |
| *5* | 2 |
| *6* | 1А 2Г 3В 4Б |
| *7* | ЗАБОР, РЫБА |
| *8* | ЩУКИ, ПИЩА |
| ***Кроссворд Пишичитая*** | |
| 39 | По горизонтали: 1. МЯЧ 3.АРФА 4. КУБИК  По вертикали: 2. ЧАШКА |
| ***Тест с оцениванием*** | |
| 40 | ГЛОБУС, ЗАБОР, КОРОВА |
| 41 | ТУЧА, ШАПКА, ЧАШКА |
| 42 | ЛИСА |
| 43 | СЛОН |
| 44 | **улитка** |
| 45 | **птица** |
| 46 | **бочка** |
| 47 | 1В 2Г 3А 4Б |
| 48 | 1А 2В 3Г 4Б |
| 49 | 1Г 2Б 3В 4А |