

## **Компьютерные игры и упражнения- ассистирующая технология логопедической работы.**

Появление компьютерных технологий заставляет логопедов разрабатывать различные модели их использования.

Задача учителя-логопеда в свете современных требований образования состоит не только в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, но и выбрать такие инновационные методы коррекции, которые позволили бы активизировать познавательную и речевую деятельность учащегося в процессе логопедического занятия. В связи с этим становится особо актуальным приобретение специализированных компьютерных программ, учитывающих общие закономерности и особенности развития детей с недостатками устной и письменной речи.

Они нацелены на эффективное выполнение коррекционно-образовательных задач, или осуществление традиционной деятельности по-новому. Кроме того, их внедрение в специальное обучение позволит индивидуализировать коррекционный процесс, учитывать образовательные потребности каждого ребенка, что, в конечном счете, способствует повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса в целом.

Специфика коррекционного обучения заключается в том, что ведущим компонентом содержания логопедического занятия являются различные виды речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение и письмо. Все программы, используемые на логопедических занятиях, в разной мере соответствуют этим требованиям и используются в качестве ассистирующей технологии логопедической помощи детям, испытывающим трудности в обучении.

Во время использования компьютерных игр и упражнений в ходе логопедического занятия, соблюдаются педагогические требования: их применение в качестве практических заданий не превышает в общей сложности 15 минут.

Систематическое и последовательное использование компьютерных программ в процессе логопедических занятий позволяет значительно сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, высших психических функций – внимания, памяти, словесно-логического мышления, эмоционально-волевой сферы, осуществить индивидуализацию и дифференциацию коррекционного обучения. У ребенка развиваются: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; произвольность, умение построить план действий, принять и выполнить задание. Он овладевает новым способом, более простым и быстрым, получения и обработки информации, меняет отношение к новому классу техники: **не только играть, но и получать знания, выполнять упражнения.** Это вызывает у детей большую эмоциональную и интеллектуальную готовность к дальнейшему развитию умственных и творческих способностей. Коррекционная работа в комплексе с компьютерными программами обучения и развития детей позволяет : 1)вызвать у детей интерес к логопедическим занятиям и стремление достичь поставленной цели; 2)помогает им лучше овладеть знаниями в разных видах деятельности;3) развивает у учащихся положительные эмоциональные реакции; 4)выявляет пробелы в тех или иных видах деятельности; 5)обеспечивает достижение детьми определенного уровня интеллектуального развития, необходимого для дальнейшей учебной деятельности.

Всё это представляет собой единый программно-методический комплекс, поддерживающий коррекционно-образовательный процесс на различных этапах, помогающий решать проблемные моменты в обучении детей и обеспечивающий наиболее оптимальный путь включения данного комплекса в систему логопедической работы.

## **Использование компьютерной игры «Баба-Яга учится читать» в работе логопеда Неретиной З.Б.**

В современной логопедической практике специалисты всё чаще используют компьютерные технологии. Да это и понятно – таковы тенденции развития общества в целом. Многим известны такие программы, как «Дэльфа», «Игры для тигры», «Видимая речь» и другие. Но все они достаточно дорогостоящие. Их стоимость измеряется несколькими тысячами рублей. Не каждый логопед может позволить себе приобрести их для работы .

Но есть и недорогие компьютерные программы, которые себя уже зарекомендовали и пользуются популярностью среди логопедов и родителей, нравятся детям, эффективны в работе. Они не настолько комплексны по сравнению с вышеперечисленными, но тоже достойны внимания специалистов. Мне бы хотелось остановиться на компьютерной обучающей игре «Баба-Яга учится читать», стоимость которой колеблется в районе 150р.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, но также эффективна при работе с учащимися первых классов, так как именно этот возрастной период (6-7 лет) является сенситивным (благоприятным) для обучения чтению. До этого каждый ребёнок владел только устной речью. А к 6-7 годам дети в норме готовы для освоения такого сложного психофизиологического процесса как чтение.

«Баба-Яга учится читать» в игровой форме помогает каждому ребёнку незаметно для себя перейти на новую ступень интеллектуального развития – овладение письменной речью. Но нельзя забывать: устная речь, звукопроизношение, пространственная ориентировка, фонематическое восприятие должны быть достаточно развиты к моменту начала обучения чтению.

Игра ориентирована на решение не всех аспектов, необходимых для успешного овладения навыком чтения. Но во многом она эффективна как для профилактики дислексии (специфическое нарушение процесса чтения), так и для обучения чтению.

Программа состоит из десяти игровых заданий. Каждое задание направлено на отработку определённых навыков и процессов, которые необходимы для овладения чтением.

Приведённая ниже таблица отражает суть всех десяти заданий, из которых состоит обучающая игра «Баба-Яга учится читать».

<i>Название игры (условное)</i>	<i>Примерная инструкция</i>	<i>Что отрабатывается</i>
«Гуси»	Расположи буквы в нужном порядке, чтобы получилось слово	Синтез
«Ворон»	Щёлкай по буквам, что в обратную сторону написаны	Профилактика оптических нарушений
«Липа»	Щелкни по двум жукам с одинаковыми буквами	Память
«Болото»	Помоги Мишутке из двух слов выбрать правильное	Внимание, чувство рифмы
«Белка»	Замени букву, чтобы получилось нужное слово	Анализ
«Река»	Собери слово из слогов	Синтез
«Окошко»	Собери букву из частей	Зрительный гнозис
«Муравей»	Укажи букву, с которой начинается название предмета на рисунке	Анализ
«Заяц»	Поставь слова в правильном порядке	Память,  чувство рифмы
«Ёжик»	Если в слове убрать лишние буквы, то получится другое слово	Анализ

Предложенные игровые задания разного уровня сложности. Порядок игр следует задавать логопеду, чтобы придерживаться принципу «от простого к сложному». Важно, что на каждой игре можно останавливаться неограниченное число раз. Всё зависит от того, на что специалист намерен акцентировать своё внимание в процессе работы.

Игра «Баба-Яга учится читать» одинаково подходит для детей, знающих и незнающих буквы, так как есть замечательный «Букварик», где можно прослушать стихи про каждую букву алфавита и закрепить их зрительные образы. Есть и «Слогарик», в котором можно поупражняться в составлении слогов.

Работа с данной программой эффективна как на индивидуальных занятиях (за компьютером находится ребёнок), так и на групповых (за компьютером – логопед). Специфика групповых занятий – активизация психических процессов, так как каждому хочется первому и правильно ответить.

Вся игра – один захватывающий мультфильм из десяти серий. Ребёнок живёт в волшебном мире, обучаясь сложному психофизиологическому процессу – чтению.

После успешного прохождения всех десяти туров, последовательность которых задаёт логопед, игроков ждёт награда, что немаловажно для создания положительной мотивации.

Но любая даже самая совершенная компьютерная программа не может дать столько, что способен дать высококвалифицированный специалист. Современные компьютерные технологии – лишь средства, вспомогательный обучающий материал, новые методы работы.

ПАО СБЕРБАНК  
ЧЕК  
СБЕРБАНК ОНЛАЙН

ОСБ <8621>                      БАНКОМАТ <115209>  
ДАТА:                              16.10.2017 10:23:36  
КАРТА:                             4276 81\*\* \*\*\*\* 5194

ПЕРЕВОД С КАРТЫ НА КАРТУ

ДАТА ОПЕРАЦИИ:                    16.10.17  
ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ (МСК):            10:23:29  
ИДЕНТИФИКАТОР ОПЕРАЦИИ:        388845  
ОТПРАВИТЕЛЬ:                      ELECTRON: \*\*\*\* 5194  
ПОЛУЧАТЕЛЬ:                        N КАРТЫ: \*\*\*\* 4597  
СУММА ОПЕРАЦИИ:                   150,00 РУБ.  
КОМИССИЯ:                          1,50 РУБ.  
КОД АВТОРИЗАЦИИ:                   447640  
ФИО:                                 МАРИЯ АНДРЕЕВНА Т.

ПЛАТЕЖ ИСПОЛНЕН

КОНТАКТНЫЙ ЦЕНТР 900, 8(800)555-55-50