**Проект мини-музей «В гостях у сказки»**

**Руководитель проекта:**

Мацак Ольга Викторовна

**Вид проекта:** долгосрочный, познавательно-творческий.

**Время реализации:** сентябрь-декабрь.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Актуальность**

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что с её помощью педагог может эффективно реализовывать задачи, поставленные ФГОС, способствовать овладению основными нормами поведения детей, научить ребенка проявлять любознательность, дать оценку поступкам людей.

Наши дети неоднократно посещали музей Изобразительного искусства. Благодаря экскурсиям в музей дети стали внимательнее относиться к истории картин и предметов, которые их окружают. Если бы в детском саду был организован мини-музей, мы думаем, что дети приобщались к музейной обстановке более целенаправленно.

С целью изучения преемственности сказочных предпочтений, нами было проведено анкетирование родителей. На вопрос: «Какую сказку в детстве вы любили больше всего?», было выявлено, что любимыми сказками родителей в детстве были следующие: «Золушка», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», «Приключение Буратино». На этот же вопрос детьми был дан следующий ответ: «Три богатыря», «Черепашки - ниндзя», «Ледниковый период», «Холодное сердце», «Человек - паук». Проанализировав результаты анкет, мы сделали вывод, что родители в детстве больше всего любили сказки, а интерес детей к сказкам значительно снижен, дети любят, ни сколько сказки, сколько мультфильмы, которые зачастую привлекают детей смешными эпизодами, а не добрыми, правильными поступками. В связи с этой проблемой появилась необходимость, поставить задачи по ознакомлению детей со сказкой, решив их мы добьёмся индивидуального развития личности каждого ребенка.

Мини - музей «В гостях у сказки» предназначен на детей 5-7 лет, позволяет воспитывать патриотические, нравственные качества личности ребёнка. Создавая мини-музей, дети и родители участвуют в обогащении развивающей среды детского сада и «живут» в сказке. Дошкольники хотят принять участие в организации музея: приносят из дома экспонаты, а родители помогают им в этом.

**Цель:** формирование интереса у детей к сказкам с помощью музея.

**Задачи:**

знакомить с музеями;

развивать интерес к чтению и драматизации сказок;

учить детей различать русские народные сказки и авторские;

учить детей выражать своё отношение к героям сказок в различных видах художественно-эстетической деятельности;

привлекать родителей в совместную с воспитанниками, педагогами организацию мини-музея.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Содержание работы | Участники | Сроки исполнения |
| **I этап****(аналитический)** | Проведение анкетирования среди родителей, проведение опроса среди детей-Определение темы, цели и задач проекта;-Изучение методической литературы;- Экскурсия в музей Изобразительного искусства;- Беседа о музеях, рассматривание иллюстраций с музеями; | ВоспитателиРодителидети | сентябрь |
| **II этап****(организационный)** | - Разработка плана создания мини-музея;- Определение сроков и участников проекта;- Выбор места для размещения музея;- Изготовление экспонатов для музея;- Отбор методов и приемов работы;- Разработка плана. | Воспитатели | октябрь |
| **III  этап (практический)** | Занятия;Художественно-эстетическая деятельность;Беседы;Театрализованные игры;Дидактические игрыВикториныЧтение сказок | Воспитателиродители,дети  | ноябрь |
| **IV этап****(итоговый)** | Продукт проекта: мини-музей «В гостях у сказки», паспорт музея, конспекты занятий. | ВоспитателиРодители | декабрь |

**Предполагаемый результат**

Дети познакомились с музеями, у детей развился интерес к чтению и драматизации сказок;

дети научились различать русские народные сказки и авторские, научились выражать своё отношение к сказкам в различных видах художественно-эстетической деятельности;

родители детей принимали активное участие в художественно-эстетической деятельности по сказкам.

**Приложение**

***Паспортные данные***

**Наименование мини-музея:**«В гостях у сказки»

**Профиль музея:**познавательно – творческий.

**Цель:** формирование интереса у детей к сказкам.

**Задачи:**

расширять кругозор детей, знакомить с музеями;

развивать интерес к чтению и драматизации сказок;

учить детей различать русские народные сказки и авторские;

учить детей выражать своё отношение к сказкам в различных видах художественно-эстетической деятельности;

вовлечь родителей детей в совместную с воспитанниками, педагогами художественно-эстетическую деятельность.

**Виды детской деятельности:**

игровая (дидактические игры соответствующие сказочной тематике, словесные,

настольные игры, пазлы);

продуктивная (поделки, рисунки);

коммуникативная (беседы, совместное чтение сказок и т. д.);

познавательная (викторины, конкурсы, экскурсии, досуг);

чтение художественной литературы.

**Руководитель мини-музея*:***Мацак Ольга Викторовна*.* Ассистенты: Ребриенко Наталья Михайловна, Логинова Яна Геннадьевна.

**Характеристика помещения:**игровая старшей группы детского сада
**Предполагаемый результат работы музея**

Планируемая образовательная деятельность музея «В гостях у сказки» в полной мере может способствовать формированию необходимых качеств личности воспитанников, достижению поставленных целей и задач.

**Экспонаты мини-музея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Название экспоната*** | ***Дата поступления*** | ***Источник экспоната*** |
| 1. | Персонажи к сказке «Теремок»(куклы театра би-ба-бо): Лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волк, медведь.. | 3.11.2017г | Семья Казаевых |
| 2. | Персонажи к сказке « Курочка ряба»: курочка ряба с золотым яичком | 15.09 2017г | Игрушки детского сада |
| 3. | «Маски к сказке» (маски для театрализованной деятельности): Волк, лиса, коза, медведь, собака, козлята, дед, баба, петушок. | 5.09.2017г | Развивающая среда детского сада |
| 4. | Книжки- малышки своими руками:РНС «Петушок и бобовое зёрнышко»ВНС «Два жадных медвежонка»Братья Гримм «Горшок каши»Г,Х. Андерсен «Принцесса на горошине» | 7.11.2017г.8.11.2017г.9.11.2017г.21.11.2017г. | Семья МалашевичСемья ТатарниковыхСемья ЖелткевичСемья Козловых |
| 5. | Персонажи к сказке «Сивка-бурка»«Петушок и бобовое зёрнышко»«Зимовье зверей»«Три медведя»«Гуси-лебеди»«Муха-цокотуха»«Цыплёнок и утёнок»«Приключение Буратино»«Крокодил Гена и его друзья»«Цветик-семицветик»«Три поросёнка»Крошечка-Ховрошечка» | 13.09.2017г | Развивающая среда детского сада |
| 6. | Поделка из природного материала «Зимняя сказка» | 10.11.2017г | Семья Капитоновых |
| 7. | Персонаж к сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр» | 10.11.2017г | Семья Диц |
| 8. | Д/и по сказкамПазлы«Расскажи сказку по картинке»«Угадай сказку»«Разрезные картинки»«Найди ошибку»«Отгадай-ка!» | 25.09.2017г |  |
| 9. | Папка с портретами детских писателей | 02.09.2017г | Развивающая среда детского сада |
| 10. | Библиотека со сказками | 05.09.2017г. | Развивающая среда детского сада |
| 11. | Картинки-герои сказок А.С. Пушкина | 01.09.2016г | Развивающая среда детского сада |
| 12 | Теремок сказок (набор CD дисков со сказками) | 2.10.2017г. | Развивающая среда детского сада |
| 13 | Раскраски по сказкам | постоянно | Развивающая среда детского сада, родители |

**Работа в мини-музее**

Сентябрь

1.Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
*Взаимодействие с родителями*
1. Консультация «Мини – музей в детском саду».
2. Привлечь родителей к приобретению раскрасок по сказкам.

3. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

Октябрь

1. Театрализованной деятельности сказка «Под грибом» на новый

*Взаимодействие с родителями*

1.Привлечь родителей к пополнению мини – музея сказочными экспонатами.

2. Изготовление книжек - малышек со сказками родителями с детьми дома

Ноябрь

*Мероприятия для детей*
1. Литературная викторина по сказкам.

2. Художественное творчество «Раскрась героя сказки».

*Взаимодействие с родителями*
1. Привлечь родителей к пополнению мини – музея сказочными экспонатами.
2. Консультация «Воспитание сказкой»

Декабрь

*Мероприятия для детей*
1. Игра – квест «Путешествие по зимним сказкам».
2. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (совместно с родителями)
*Взаимодействие с родителями*
1. Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»

Январь

*Мероприятия для детей*
1. Театрализованная деятельность сказка «Рукавичка»

2. Дидактическая игра «Разрезные картинки».
*Взаимодействие с родителями*
1. Консультация «Как выбрать полезную сказку»

Февраль

*Мероприятия для детей*
1. «Играем в сказку».
2. Д/и «Найди ошибку.
*Взаимодействие с родителями*
1. Привлечь родителей к пополнению мини – музея сказочными экспонатами.

Март

*Мероприятия для детей*
1. «Мои любимые русские сказки.
2. Развлечение «В гостях у сказки».
*Взаимодействие с родителями*
1. Привлечь родителей к изготовлению масок и элементов костюмов сказочных персонажей.
2. Консультация «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказки»

Апрель

*Мероприятия для детей*
1. Д/и «Отгадай-ка!» .
2 «Путешествие по русским народным сказкам.

*Взаимодействие с родителями*
1. Акция «Подари книгу со сказками детскому саду»

Май

*Мероприятия для детей*
1. Д/и «Расскажи сказку по иллюстрациям.
2. «Играем в сказку.
*Взаимодействие с родителями*
1. Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки…»