**Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**Выполнила: Цветкова Татьяна Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ №67**

**Г. Ярославль**

**2017г**

**Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**Цель:** закрепление пройденного материала по всем разделам программы.

**Задачи:**

1. Продолжать учить измерять длину предметов с помощью условной меры, решать задачи в одно действие на сложение в пределах 10.

2. Закреплять умение отгадывать загадки, последовательно называть времена года.

3. Упражнять в выполнении действий в соответствии с текстом.

4. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.

5. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

6. Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших.

7. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мелкую моторику.

8. Воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения.

**Материалы:**

демонстрационный: конверт с письмом и заданиями; фотография или картинка с детьми; карточки с временами года; карточки с загадками; карточка со схемой от дома до школы; мячик; схемы сложения трех квадратов; атрибуты «школьные принадлежности» для игры в «Магазин»;

раздаточный: карточки-схемы «дорога от дома до школы»; простые карандаши; три комплекта разрезанных квадратов разного цвета (в одном конверте) на каждого ребенка; тетради в клеточку; «монеты» по 5 рублей на каждого ребенка; полоски картона-меры.

**Ход занятия:**

I. Дети стоят на ковре. Воспитатель: «Ребята, сегодня я получила письмо от первоклассников одной из наших школ. Они рассказали, как интересно в школе, как много они узнали. Первоклассники прислали для вас игры-задания. Ребята, справимся мы с заданиями?». Дети: «Да!».

Задания находятся в конверте. Дети проходят за столы.

В.: «Первое задание от первоклассников», достает из конверта.

II. 1. Игровое упражнение «Измерим дорогу до школы».

В.: «Куда вы пойдете в первый день осени?» (в школу)

«Как называется первый месяц осени?» (сентябрь)

У детей карточки со схемами пути от дома до школы. Воспитатель предлагает детям узнать длину дороги от дома до школы.

Как узнать длину дороги до школы? Как мы будем измерять дорогу? (Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы).

Измерьте дорогу с помощью меры-полоски из картона (Уточнят правила измерения).

Каждый отрезок дети обозначают цифрой. После измерений воспитатель спрашивает: «Чему равна длина дороги от дома до поворота?» (5) Чему равна длина дороги от поворота до школы? (2) Чему равна длина дороги от дома до школы? (5+2=7).

2. Второе задание – загадки.

Дети подходят к доске

1) Запорошила дорожки,

 Разукрасила окошки.

 Радость детям подарила

 И на санках прокатила. (Зима)

Ребенок, который отгадал загадку, выставляет картинку на магнитной доске.

2) Утром мы во двор идем-

 Листья сыплются дождем.

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят…(Осень)

Ребенок выставляет картинку на магнитную доску.

3) Солнце печет,

 Липа цветет,

 Рожь колосится,

 Золотится пшеница.

 Кто знает, кто скажет

 Когда это бывает? (Лето)

Ребенок выставляет картинку.

4) Я раскрываю почки

 В зеленые листочки

 Деревья одеваю,

 Почвы поливаю. (Весна)

Ребенок выставляет карточку.

В.: «Ребята, а в правильной последовательности стоят у нас времена года?» Дети: «Нет!» Ставят карточки в правильной последовательности.

В.: «Дети, мы собрали год. И сейчас поиграем в игру «Круглый год»».

3. «Круглый год»

1) Какое сейчас время года? (весна)

2) Какое было до этого? (зима)

3) Какой сейчас месяц? (апрель)

4) Назови соседей весны (зима, лето)

5) Назови весенние месяцы (март, апрель, май)

6) Назови соседей лета? (весна, осень)

7) Сколько всего времен года? (4)

В.: «А сейчас поиграем в игру «Живая неделя»»

Дети берут карточки от 1 до 7 и по сигналу воспитателя строятся в ряд, образуя неделю от понедельника до воскресенья. Дети называют дни недели последовательно. Игра повторяется 2-3 раза со сменой дня, от которого надо образовать неделю.

В.: «Физкультминутка!»

Десять, девять (хлопки в ладоши)

Восемь, семь (хлопки по коленям)

Шесть, пять (хлопки в ладоши)

Четыре, три (хлопки по коленям)

Два, один (хлопки в ладоши)

Мы с мячом играть ходим (прыжки на месте).

Только надо нам узнать (ходьба на месте)

Мяч кто будет догонять (приседание).

Дети проходят за столы.

4. Дидактическая игра «Сложи квадраты».

У детей три комплекта разрезанных квадратов разного цвета (в одном конверте).

Воспитатель предлагает детям сложить три квадрата так, чтобы каждый квадрат был одного цвета. После выполнения задания дети рассказывают, из каких фигур они составили квадраты, например: «Я составил квадрат из прямоугольника и двух квадратов». Дети проверяют правильность построения квадратов по образцам, выставленных воспитателем.

5. В.: «Первоклассники похвастались, что любят писать диктанты, а мы тоже умеем их писать. Приготовьте тетради, начинаем от заданной точки».

В.: «Что получилось?» (Дети отгадывают - цветок). Почему цветок? Дети: «Потому что весна и будем сажать цветы». В.: «Правильно, школьники тоже у школы сажают цветы!».

6. Последнее задание от школьников – игра «Магазин».

 - У вас на столах монеты.

- Какие это монеты? (5 рублей)

- Ребята, я приглашаю вас в «магазин».

На столе разложены школьные принадлежности: тетради, карандаши, резинки, обложки для тетрадей, кисти для рисования.

В.: «В школе дети играют с учительницей Анной Ивановной, они у них продавец. Ребята, вы не против, если я буду продавцом? Можно купить на 5 рублей только два предмета. Давайте посмотрим, что продается в магазине». Дети перечисляют и называют цены. Начинается игра, дети, которые купили, садятся на место.

III. Итог занятия.

В.: «Ребята, пришло время себя оценить. Предлагаю вам поставить себя на лестницу успеха». Если отвечали правильно на все вопросы, ставите себя на верх, если не на все вопросы – на вторую ступеньку, если отвечали все неправильно, ставите себя на нижнюю ступеньку.