Конспект

непрерывной образовательной деятельности по развитию речи с использованием познавательно-исследовательской деятельности

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет

**Тема:** «Зимующие и перелетные птицы»

**Цель НОД:** Развитие связной речи детей, активизация познавательного интереса в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать представление о зимующих и перелетных птицах.

- Учить внимательно, слушать и наблюдать.

- Упражнять детей в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц.

**Развивающие:**

- Упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогащать и активизировать словарный запас.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Закреплять умение отгадывать загадки про птиц.

**Воспитательные:**

- Прививать любовь к окружающему миру;

- Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желания помочь зимующим птицам.

**Прогнозируемый результат:** воспитанник проявляет любознательность, задает вопросы взрослым.

**Предварительная работа:**

**-** Рассматривание иллюстраций из серии «Птицы»*.*

**Оборудование:**

**демонстрационный материал:** Картинки с изображением птиц (воробей, снегирь, грач, ласточка, фонограмма с записью голосов птиц.)

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть:**
	1. Организационный момент.
	2. Создание проблемной ситуации:

В: Ребята, у меня в картинках спрятались птички, которые остаются зимовать. Давайте угадаем, что это за птички.

1. **Основная часть:**

**2.1 Загадки: (зимующие птицы)**

В. Чик-чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это? *(Воробей)*
В. Посмотрите на картинку. Это маленькая серенькая птичка. А как чирикает воробей? *(«Чик-чирик!»)* Молодцы ребята! (фонограмма голоса воробья).

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

В. Это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Какая грудка у снегиря? *(Красная)*. Ребята, этих птичек вы видели зимой. Они называются зимующие. *(Дети проговаривают за воспитателем.)*

**Загадки: (перелетные птицы).**

Но есть и птицы, которых зимой нет в наших краях, а прилетают они только весной. Что же это за птички? Угадайте.

Черный проворный
Кричит «Крак!»

Червякам враг.

В. Это ребята грач. Посмотрите, какого он цвета *(черного)*. Как кричит грач? *(«Крак».)*

Д. «Крак-Крак»

В. Молодцы ребята, все правильно. Весной эта птица прилетает из теплых краев. Грач любит клевать червячков. Ребята, послушайте еще одну загадку.

Угадайте, что за птичка:

Темненькая невеличка
Беленькая живота
Хвост раздвинут в два хвоста.

Д.(ответы)

В. Ребята, это птичка – ласточка. Посмотрите, какой у нее интересный хвостик. Раздвинут в два хвоста. Эта птичка прилетает к нам весной. Ее можно часто видеть на улице. Какая грудка у ласточки? *(Белая)* Ребята, птичек, которые прилетают к нам весной, называют перелетные.

Д. (проговаривают за воспитателем)

В. Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем. Представим, что мы птички.

**Физкультминутка «Перелетные птицы»**Птички прыгают, летают,
Птички крошки собирают.
Перышки почистили,
Клювики почистили.
Птички летают, поют,
Зернышки клюют.
Дальше полетели
И на место сели.

*воробей, грач, ласточка)*
Воспитатель: Ребята, покажите, кто кричит - «Крак!». *(Дети показывают.)* Как зовут эту птичку? *(Грач.)*
«Чик-чирик» - кто это? Как зовут эту птицу? *(Воробей.)*

Летом, честно говоря,
Трудно встретить снегиря.
А зимою – благодать!
За версту его видать.
Воспитатель: Ребята, покажите мне картинку, где нарисован снегирь. *(Дети показывают.)*

Ласточки гнездо слепили
Над моим окном.
Кружатся, расправив крылья
В небе голубом.
Покажите мне картинку с ласточкой. *(Дети показывают.)*

**Заключительная часть**

В: Ребята, скажите про каких птиц сегодня узнали?( зимующие, перелетные).

Какие птицы вам больше понравились?