# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка»

города Мирного Архангельской области

**Методическая разработка**

 **совместного мероприятия**

**для детей и родителей**

**средней группы**

**«Край мой северный»**

Социальный педагог

Кулыгина Любовь Вячеславовна

26 января 2018 г.

**Тема: « Край мой северный».**

**Цель:** формирование интереса дошкольников и родителей к изучению родного края – Архангельской области.

**Задачи:**

- закрепить знания о достопримечательностях Архангельской области;

- развивать у детей и родителей познавательный интерес к истории и традициям родного края;

- продолжать учить работать в команде;

- воспитывать любовь к малой Родине.

**Предварительная работа:**

**-** беседы об г. Архангельске и г. Мирном;

- просмотр иллюстраций с изображением животных, ягод, которыми богата Архангельская область;

- знакомство с произведениями писателей Писахова С.Г., Шергина Б.В.;

- рассматривание альбомов с символикой города;

- рассматривание иллюстрированных альбомов «Каргопольская игрушка», «Мезенская роспись»;

- оформление мини –выставки глиняных игрушек Каргопольской и Мезенской росписи.

**Оборудование:**

- Иллюстрации с изображением животных и ягод Архангельской области;

- Каргопольская глиняная игрушка;

- Альбомы с Каргопольской росписью;

- Пазлы с портретами писателей (Шергина Б.В., Писахова С.Г.);

- Изображения гербов разных городов и города Мирный;

- Лента для игры «Заря заряница»;

- Изображение Каргопольской лошадки для росписи;

- Краски, кисточки;

- Лист, ручки, жетоны, флажки для членов жюри;

- Медали- сувениры.

**Ход занятия:**

**Соц.пед.:**Здравствуйте уважаемые родители и дети. Богата событиями история нашей малой родины. В 12-15 веках Поморье было колонией Великого Новгорода. В 15-17 веках в состав Поморья входили районы по берегам Белого моря, Онежского озера, реки Онега, Северная Двина, Мезень, Печора, Кама. В 16 веке Поморье присоединили к Москве, а с 19 века наш край стали называть Русским Севером. Родом из поморов – М.В. Ломоносов, гениальный русский ученый; Федот Шубин – скульптор, писатели - Степан Писахов, Борис Шергин и многие другие.

 Сегодня наша встреча посвящена Архангельской области, а называться она будет - «Край мой северный». Встречу мы проведем в форме игры - соревнования, для этого я вас попрошу поделиться на 2 команды. Я приглашаю детей подойти к столу вытянуть жетон, с одним цветом жетона будет одна команда, с другим - другая (родители будут в одной команде со своими детьми). Членами жюри будут воспитатели вашей группы: Наталья Валерьевна и Наталья Владимировна. Оценивать игру будет жюри, за каждое правильно выполненное задание 1 флажок в цвет команды.

 Задания в нашем соревновании не сложные, предварительно с детьми по этим темам были проведены беседы, наблюдения, игры, в группе читали произведения северных писателей…

**1**.Первое задание: придумать название своей команде. Название должно быть связано с Архангельской областью, например название реки, города и тд. На это задание вам дается 1-2 мин. Члены жюри засекают время.

 Можно приступать к заданию. Время…. попрошу представить ваши команды, первая –

**Команда №1** - ответ.

**Команда №2 –** ответ.

**Соц.пед.:** Члены жюри не забываем оценивать.

**2.**А теперь второе задание. Наша область очень большая - северная часть ее покрыта снегом и льдами, а южная часть - это тайга и на всей территории Архангельской области живут разные животные.

 Для выполнения этого задания я попрошу каждую команду подойти к своему столу, там перед вами картинки животных, которых можно встретить в Архангельской области, но есть и те, которые не водятся у нас – вам нужно их найти, показать и объяснить, почему эта картинка лишняя. Та команда, которая первая выполнит это задание, а главное правильно и выиграет. Родители могут помочь своим детям. Приступаем…

**Команды:** Ответы.

**Соц.пед.: 3**.Следующее задани: я буду загадывать по очереди каждой команде по 1 загадке о ягодах, которые растут в нашей области, а вы должны будете дать ответ, что это за ягода – та команда, которая назовет больше верных ответов и выиграет в этом задании.

Загадки:

Ягодку сорвать легко-

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка

Там созрела…

**1 команда**– (земляника)

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте

Круглая, как пуговка

Красненькая

**2 команда** - (клюковка)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарства заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с..

**1 команда** - (малиной)

Листики – с глянцем,

Ягодки- с румянцем,

А сами кусточки –

Не выше кочки.

**2 команда** - (брусника)

Что за куст такой душистый

Лист резной и бархатистый?

Ягодки – подруженьки,

Черные жемчужинки.

**1 команда** - (черная смородина)

Оранжевая ягодка состоит из долек,

А в каждой дольке косточка.

**2 команда** - (морошка).

**Соц.пед.:** Молодцы хорошо справились. Жюри не забываем оценивать команды.

**4**. Приступим к следующему заданию: сейчас вам нужно будет вспомнить, какие цвета используют в росписи каргопольские мастера. (Дети вспоминайте мы с вами расписывали прялки – какие цвета и узоры вы использовали). У каждой команды на столах лежит рисунок с изображением лошадки и краски, вам необходимо их раскрасить в те цвета, которые используются в Каргопольской росписи. Кто правильно выполнит это задание тот и заработает балл для своей команды.

**Соц.пед.:** Молодцы хорошо справились и с этим заданием, красивые у вас получились лошадки.

 **5.** Следующее задание. Перед вами гербы разных городов нашей страны. А кто знает, что такое герб? Дети вспоминают, а родители – помогают.

**Команды** – Ответы.

**Соц.пед.:** Герб - это особый символ, отражающий основную информацию о его владельце в виде символического рисунка, иногда вписанного в него изречения – девиза.

А сейчас задание - вам нужно найти герб города Мирного. Кто первый найдет – тот и заработает балл для своей команды.

**Команды**: Ответы.

**Соц.пед.:** А родители, которые могут рассказать о том, что изображено на гербе нашего города – могут заработать еще один балл.

**Команды (родители)** – (Разъяснение символики Герба Мирного).

**Соц.пед.:** Золотой ограненный камень - символ памяти основателям города и космодрома. Развевающийся усеченный вымпел в цвет поля, многократно рассеченным серебром и серебряная четырехконечная звезда, с удлиненными правым и нижним лучами – это изображение северного сияния и звёзды, указывающее на высокоширотное расположение Мирного. Золотой наконечник стрелы – стилизованное изображение летательного аппарата – исконное значение города – космодрома; червленье (красный цвет) – символ храбрости, мужества и неустрашимости; лазурь (синий цвет) символ красоты, мягкости и величия.

**6.**Следующее задание: перед вами на столах лежат пазлы с фотографией знаменитых писателей нашей области. Вам нужно собрать эту фотографию и догадаться, кто именно на нем изображен. (Даю подсказку – по произведениям этих писателей сняты мультфильмы: Волшебное кольцо, Мистер Пронька, Перепелиха, Смех и горе у Бела Моря и тд.)

**Команды**: Ответы.

**Соц.пед.:** Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями, надеюсь, что вы вспомнили, а также узнали что - то новое и интересное о нашей области.

В заключении предлагаю поиграть в игру, в которую издавна играют в поморье.

Ирга называется «Заря - заряница».

Объясняю правила игры:

— Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые –
За водой пошла!

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.

**Соц.пед.:** Пришло время членам жюри подвести итоги соревнования.

**Жюри:** Все молодцы, спасибо, что пришли и активно поучаствовали в нашей игре. Все хорошо справились с заданиями – обе команды получили равное количество баллов, победила дружба.

**Соц.пед.:** Наше мероприятие подошло к концу. На память о нашей встрече; за хорошее знание истории и традиций Архангельской области; за умение работать в команде, дарю вам эти медали. Спасибо.