Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида №98»

Конспект

Образовательной деятельности

« Путешествие в зимнем лесу»»

Составил: воспитатель

Колос М.Е

г Братск 2014

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Зима».

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, не ту листочков на деревьях, люди одевают теплую одежду), поведения зверей зимой, закрепить умение замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег и т.д.

2. Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования.

3. Развивать у детей познавательный интерес к природе, прививать бережное отношение к ней, формировать доброжелательность.

4.Обогащать словарь: снежный, покрыта снегом, зимний, сугроб, нежная, плавная, волшебный.

5.Воспитывать умение совместно выполнять общие действия, развивать чувство сплоченности коллектива, поддерживать эмоциональный настрой.

**Материал:** разведенная гуашь красного и синего цвета, ванночки с водой, салфетки, тарелочки, иллюстрации зимнего леса, ватман с изображением елки, игрушка Зайки, аудиозапись «Метель» Суриков.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о времени года «Зима», чтение стихотворений про елочку, рассматривание иллюстраций зимнего леса, коммуникативные игры.

**Ход деятельности:**

1. Организационный момент «Здравствуйте» (становления эмоционального контакта).

Звенит колокольчик, приглашает детей поздороваться.

Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте ладошки,

Хлоп-Хлоп-Хлоп

Здравствуйте ножки,

Топ-топ-топ,

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте зубки,

Щелк-щелк-щелк,

Здравствуй носик

Бип-бип-бип

Здравствуйте всем!

2. Звучит аудиозапись «Метель» Сурикова.

Воспитатель: Какая красивая мелодия, вам понравилась? Как можно сказать про эту мелодию ? Какая она?

Эта мелодия зимняя, а вам нравится зима? Что бывает зимой? Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой. В какие игры играть? (кататься на санках, с горки, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снежную бабу). А какой праздник бывает зимой?

3.**Проблемная ситуация.** Письмо от Зайчика. Воспитатель читает письмо.

«Ребята звери в лесу очень огорчены, тем что у вас была красивая, нарядная елочка, а у нас нет. В лесу много красивых елочек, но мы не умеем и не знаем, как наряжать елочку. Помогите нам ребята»

Воспитатель: Что же делать? Поможем Зайчику?

4**.Имитационное упражнение « Мы шагаем по сугробам»** (эмоциональная разрядка)

Воспитатель вместе с детьми выполняет движения под текст:

Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимаем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали..

Посмотрите, ребята, на какую зимнею полянку мы вышли. (зимний лес – макеты елок, деревьев)

Какой лес зимой? (волшебный, зимний, снежный, красивый). Ой смотрите ребята здесь так много деревьев? Что с ними происходит зимой? (они покрыты снегом, спят, отдыхают).

5**. Загадывание загадки**

Ребята, послушайте загадку?

«Зимой и летом, одним цветом? Про какое дерево говориться в загадке? (ответы детей)

Воспитатель вместе с детьми подходят к елочке.

-А что есть у елки?

-Какие иголки на елке? (зеленые, колкие, острые)

-Елка приходила к нам в гости совсем недавно, на какой праздник?

В лесу ребята, очень тихо, не видно даже животных? Как вы думаете, где они? (медведь зимой спит в берлоге, белочка в дупле, лисичка в норе).

6**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, кто-то за елочкой спрятался, и у кого-то хвостик дрожит. Кто же это? Посмотрим (достают зайчика).

Ребята зайка то замерз вон как дрожит. Как мы можем согреть зайку? (попрыгать, побегать).

7. **Физминутка «Зайка беленький сидит»**

Воспитатель: - Зайка мы получили твое письмо . Пришли вам помочь.

Ребята а чем можно украсить елку? (игрушками, шарами, бусами, сосульками, флажки)

Зайка: а таких вещей у нас нет.

Воспитатель: а украшение на елочку можно нарисовать. Хотите нарисовать игрушки на елку? (подходят к столам)

Зайчик: Но у вас на столах совсем нет кисточек, чем же вы будете рисовать украшения для елочки? (пальчиком)

Воспитатель: Мы с вами будем рисовать шарики и сосульки.

8.**Проблема.**Ребята а сосулька у нас будут круглой формой? А шарики квадратной? Вспомним, как правильно пользоваться красками на тарелочках.

9.Последовательность действий: намочить пальчик в воду, затем в тарелочку с краской, а после того как нарисуем шарик, надо вымыть пальчик, вытереть его о салфетку и набрать другую краску.

10. **Выполнение работы**

Воспитатель:

А работы – то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо – мастера!

Посмотрите, какая замечательная елка у нас получилась. Давайте полюбуемся. Похожа на елку , которая была у нас в детском саду?

Теперь у лесных зверей есть своя нарядная елочка, зови зайка всех водить веселый хоровод вокруг елки. (зайка убегает)

Воспитатель: ребята, что-то холодать в лесу стало, нам пора возвращаться домой.

**11. Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

Воспитатель выполняет движение с детьми под текст.

**12. Рефлексия**

- Ребята вам понравилось в зимнем лесу?

-Какое настроение у вас?

**Игровое упражнение «Настроение»**

-Настроение, какое – Во! (показывают большой палец). 3 раза с разной интонацией и выражением лица.

Переход в свободную деятельность.