Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №98»

**Конспект-сценарий совместной образовательной деятельности**

**на тему:**

**«Помощь маленьким гномам»**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

 **младший дошкольный возраст**

Составил:

воспитатель Колос М.Е

Братск 2018

**Цель**: Обобщение полученных знаний по ФЭМП.

-Формировать умение различать и правильно называть блоки Дьенеша: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-Упражнять в умении классифицировать по трем признакам – цвет, форма, величина.

-Закрепить счёт до 4.

-Развивать умение работать сообща в командах, навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

-Способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

 **-**Воспитывать познавательный интерес, любознательность, доброжелательные отношения детей друг к друг.

**Используемые технологии**: социо-игровая технология.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа**: игры с блоками «Дьенеша», дидактические игры «Сложи квадрат», Сложи треугольник», «Геометрическое лото» на закрепление и изучение геометрических фигур, игры с палочками Кюизенера, просмотр мультфильма «Белоснежка и семь гномов»

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Методы и приёмы организации детской деятельности**: беседа-диалог, игровая ситуация, физкультминутка, опыт, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы детей).
**Оборудование:** 4 фонарика разной формы, картинки гномиков, колокольчик, символы блоки «Дьенеша», блоки «Дьенеша, 4 обруча, ножницы, цветная бумага.
**Ход:**

**Приветствие: «Станем рядышком…»**

 Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

**2. Постановка проблемной ситуации**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такие гномы? (ответы детей).

Да это маленькие человечки, которые живут в лесу и работают под землёй, добывают кристаллы (на экране появляется слайд «Гномики с сундуком кристаллов».)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, под землёй темно или светло? (ответы детей).

**Воспитатель:** Интересно, а как же тогда гномы работают под землёй?

 (ответы детей). Да у гномов есть фонарики или факелы, которыми они освещают подземелье, пещеры.

Звучит сигнал СМС сообщения.

**Воспитатель:** ребята извините, пожалуйста, можно я прочитаю сообщение.

(Воспитатель читает сообщение)

**Воспитатель:** ребята это сообщение от гномов. Они просят помощи, у них погасли фонарики. А им надо много собрать кристаллов. Как вы думаете, чем мы можем помочь гномам? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, сколько гномов посчитайте? **(**Параллельно на экране появляется слайд «Четырех гномов с фонариками разной геометрической формы») Дети считают.

**Воспитатель**: всего 4 гнома. Ребята обратите внимание у гномиков фонарики разной геометрической формы. Назовите их (ответы детей).

**Воспитатель**: Вот они - то у них и погасли. Ребята, поможем гномам? (ответы детей)

**3. Формирование малых групп.**

**Воспитатель**: ребята мы с вами одна большая…

Дети: сила, компания

**Воспитатель**: но так как гномов у нас с вами…

Дети: 4.

**Воспитатель**: всего 4 гнома. И поэтому нам надо разделиться на 4 команды.

Как можно объединиться в компании (ответы детей)

Но так как мы идем помогать гномам, нам нужны фонарики. У меня в запасах припрятаны были (Воспитатель: раздаёт «фонарики»)

-Обратите внимание фонарики разной геометрической формы, как у наших гномов, а вот и сами гномы. Подарите фонарики гномам, и встаньте вокруг обруча, не забудьте показать свою готовность (на полу лежат обручи, в обручах гномы). Вот мы с вами и объединились в компании. Пожалуйста, выберите посыльного.(Сформированные компании выбирают посыльных)

По сигналу колокольчика посыльные подходят к воспитателю.

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание «Надо собрать кристаллы нужной геометрической фигуры». Посыльные, получив задание, должны самостоятельно объяснить своей компании.

**Игра«Собери кристаллы»:а) по форме.**

**Воспитатель:** ребята вы молодцы справились с первым заданием. Продолжим собирать кристаллы?

1,2,3,4,5 становитесь в круг играть.

**4. Смена лидерства.**

Дет объединяются в новые компании-встают в круг, воспитатель предлагаетобъединиться по цвету и раздает кристаллы красного, синего и желтого цвета.Сформированные компании выбирают посыльных

По сигналу колокольчика посыльные подходят к воспитателю.

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание - Надо собрать кристаллы нужного цвета. Посыльные, получив задание, должны самостоятельно объяснить своей компании.

**Игра«Собери кристаллы»б) по цветам**

Воспитатель: ребята вы молодцы справились со вторым заданием. Продолжим?

1,2,3,4,5 становитесь в круг играть.

5**. Разминка «Начинаем отдыхать»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).

6. Смена лидерства. Дети объединяются в новые к компании— стоят в кругу и воспитатель предлагает детямобъединиться в две компании, компания мальчиков и девочек.Сформированные компании выбирают посыльного.

По сигналу колокольчика посыльные подходят к воспитателю.

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание «Надо собрать кристаллы нужной величины. Посыльные, получив задание, должны самостоятельно объяснить своей компании.

**Игра«Собери кристаллы»**

**в) по величине.**

Воспитатель: ребята давайте встанем в круг в одну большую компанию и посмотрим, помогли ли мы гномам? **(**Параллельно на экране появляется слайд «Гора кристаллов»).А теперь ребята пора прощаться с гномами. А давайте им на прощания создадим картину с волшебными кристаллами на память о нас. (Дети вырезают по одному кристаллу и наклеивают на полотно).

7**. Рефлексия.**

Что вам понравилось? Что было труднее всего выполнить?