**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ с ОНР**

**«Путешествуем со звуками л-ль»**

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Закреплять навык звукоразличения согласных звуков Л и Л׳ в слогах, словах, фразах.
2. Совершенствовать умение составлять предложения с предлогами.
3. Упражнять в словообразовании и словоизменении.
4. Совершенствовать навыки фонетического анализа слов.

***Развивающие:***

1. Развивать речевое внимание память, воображение, мышление.
2. Развивать мелкую моторики, зрительное восприятие.
3. Продолжать развивать у ребенка языковое чутье и фонематический слух.
4. Формировать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу, умение взаимодействовать в команде.

***Оборудование:***

Проектор, два бумажных самолета, карточки – символы для х-ки артикуляции звуков, картинки «На что похожа буква Л», медальоны инд. с изобр. животных, микрофоны, игрушка – Колобок, карточки –символы с изобр. предлогов мячики из сухого бассейна, фишки для звукового анализа.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Приветствие.**

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Это будет не простое путешествие, у нас с вами будет специальная миссия. Мы должны будем научиться распознавать звуки л-ль. Научиться их различать на слух и в произношении и никогда не путать в слогах и с словах.

**1. Загадка:**

Отгадайте, кто имеет
Серебристых два крыла?
Быстро он летать умеет –
Не догонит и стрела.
Он летает высоко,
Он летает далеко.
И гудит, когда летит.
На земле стоит – молчит. (**Самолет)**

Путешествовать будем на двух самолетах (синий и зелёный самолеты из бумаги).

2. **«Развитие просодики и дыхания. Х-ка по акустическим и артикуляционным признакамзвуков»**

-Как по- другому называется пассажирский самолет? (**Лайнер)**-Как гудит большой лайнер? **(Дети передают синий самолет по цепочке, произнося звук «Л-Л-Л») х-ка артикуляции.**

-Дайте х-ку звуку Л.

 -Как гудит маленький лайнер? **(Дети передают зелёный самолетик по цепочке, произнося звук «Ль-Ль-Ль») х-ка артикуляции.**

 -Дайте х-ку звуку Ль.

**3. Работа с образом буквы.**

**«На что похожа буква Л?»**

**«Покажи букву руками»**

Нет на свете легче дел,

Чем составить букву Л,

Распрямим свои ладони,

И из них составим домик.

**«Найди и обведи»** (Дети работают на листках)

****

**II Арт. Гимнастика.**

«Окошко»

«Качели»

«Дятел»

«Заведи мотор»

 **III**. **Дифференциация Л-Ль в словах.**

Дети делятся на две команды

Чтобы полететь нам нужно разделиться на две команды.

Дети получают карточки с животными и определив какой звук Л-ль в данных словах делятся на две команды для синего и зеленого самолета.

Волк Лиса

Белка Лев

Лось Верблюд

 **«Связь с диспетчером» повторение слоговых рядов, слов. (микрофоны)**

**Ла-ля-ла**

**Лю-лу-лу-лю**

**Сла-сля-сла**

**Плот-взлёт**

**Цел-цель-цель**

**Дал-даль-дал**

**Пилот-полет**

**IV Пальчиковая гимнастика «Два пилота самолета»**

**V Фон «В лесу» Дифференциация звуков Л-Ль из стихотворения с фонариками.**

**VI Фон «На болоте». Чтение слов, называние обобщающих понятий. (один ребёнок читает слова, другие показывают х-ку звука рукой)**

**VII Фон«На поляне» Встреча с Колобком.**

**Физминутка.**

**КОЛОБОК**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

**Составление предложений с предлогами, работа с карточками-символами.**

**Под, волк, куст, спрятаться.**

**Слон, вода, из, выходить.**

**Лось, поляна, на, трава, есть.**

**Лиса, из-под, вылезать, куст.**

**Гора, за, верблюд, стоять.**

**Дерево, под, лев, спать.**

**VIII Фон «На лугу» «Преобразование слов» Наглядность на проекторе.**

**IX Звуковой анализ слов Лапа –липа ( с мячиками из сухого бассейна)**

**X Пальчиковая гимнастика «Два пилота самолета» Завершение полёта.**

**XI Итог занятия.**

**Понравилось вам наше путешествие?**

**Какие звуки учились различать?**

**Что нужно делать, чтоб не допустить ошибку, когда различаешь звуки?**

**XII Угощение детям: леденцы и мармелад.**