Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 174»

Логопедическое развлечение

*«Зимние посиделки»*

для школьников с ограниченными возможностями здоровья

Составила учитель-логопед Гущина Н.Э.

г. Зеленогорск

2018 г.

 **«Зимние посиделки»**

**Цели:**

* Закрепление признаков зимы;
* Обогащение словаря пословицами и поговорками о зиме;
* Развитие лексико – грамматических средств языка: слов – предметов, слов – действий, слов – признаков, родственных слов;
* Употребление в активной речи сложных предложений со значением противопоставления;
* Развитие речи, внимания, памяти и логического мышления.

**Оборудование:** кроссворды, ребусы, загадки, картинки-нелепицы, стихи, карточки с написанными признаками зимы, карточки с пословицами и поговорками, слоги для составления слов, деформированные тексты и другие задания.

**Ход занятия.**

1. ***Оргмомент. Цель: организовать детей, привлечь их внимание.* -** Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года говорится.

Проплясали по снегам снежные метели.

Снегири снеговикам песню просвистели.

У заснеженной реки, в снежном переулке Звонко носятся снежки, режут снег снегурки. («Снежная сказка» С. Погореловский).

1. ***Задание № 1 «Найди признаки зимы». Цель: повторить и закрепить знания детей о признаках зимы в условиях постановки проблемной ситуации.***

- Ребята, сегодня ветром распахнуло форточку и все полоски на столе перемешались. На них написаны разные признаки времен года (на одной полоске – одно предложение). Помогите, пожалуйста, выберите только те признаки, которые характерны для зимы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Зимой самые короткие дни и длинные ночи.* | *Зимой длинные дни и короткие ночи.* |
| *Днем солнце стоит низко и греет мало.* | *Днем солнце стоит высоко и сильно греет.* |
| *Небо низкое и серое.* | *Небо высокое и голубое.* |
| *Зимой бывают метель, вьюга, снегопад.* | *Зимой часто идут дожди.* |
| *Реки и озёра покрыты льдом и снегом.* | *Реки и озера свободны от снега и льда.* |
| *На окнах мороз рисует причудливые узоры.* | *На деревьях и кустах снежные шапки.* |
| *Деревья и кусты покрыты листьями.* | *Все насекомые спрятались в трещины коры, под листья и в землю.* |
| *Вокруг летают комары, пчелы и другие насекомые.* | *К кормушкам прилетают снегири, синицы, воробьи.* |
| *Зайчик и белочка поменяли свои шубки.* | *Медведи, барсуки и ежи спят в берлогах и норах.* |
| *В лесу можно встретить ежей, барсуков и медведей.* | *Дети катаются на лыжах, коньках и санках.* |
| *Дети катаются на роликах и велосипедах.* | *Люди носят зимнюю одежду.* |
| *Люди носят лёгкую одежду.* |  |

 - А теперь каждый прочитает свое предложение с признаками зимы. Остальные дети слушают и либо соглашаются, либо нет.

***3. Задание № 2. Дидактическая игра с мячом «Доскажи словечко». Цель: употребление в активной речи сложных предложений со значением противопоставления; активизировать словарь, развивать речевое внимание, мышление.***Ведущий начинает предложение, но не заканчивает. Тот, кто ловит мяч, должен повторить все предложение и закончить его.
- Зимой у зайца шубка белая, а летом…
- Белка живёт в дупле, а ёж …
- У лисы хвост длинный, а у зайца …
- Заяц пушистый, а ёж …
- Белка зимой серая, а летом …
- Лиса живёт в норе, а волк …
 - У зайца хвост короткий, а уши …
- Ёж маленький, а медведь …- Сова спит днем, а охотится… - Летом дни жаркие, а зимой… - Весной лед на реке тонкий, а зимой… - Снег мягкий, а лед … - Снегири зимой прилетают, а весной… - Зимой ночи длинные, а дни …

***4.Задание № 3. Прослушивание сказки «Снежинка». Цель: развивать слуховое внимание, интерес к литературным произведениям.*** «В снежном лесу, в ледяной избушке жила волшебница Зима. У нее была любимая внучка Снежинка. Она очень любила танцевать и кружиться в воздухе. Снежинка была очень маленькая, поэтому бабушка зима когда уходила в лес рассыпать снег, крепко – накрепко запирала двери. Снежинка очень скучала, когда оставалась одна дома.
Однажды она вырвалась на волю через открытую форточку. Летит, а навстречу ей Волк: «Снежинка, Снежинка, я тебя съем»! А Снежинка отвечает: « Не ешь меня, я тебе станцую». И, оттолкнувшись пушистыми ножками от земли, легко подпрыгнула и начала весело кружиться в воздухе.
Она так легко и красиво танцевала, что Волк невольно засмотрелся на нее.
Ему так понравился танец снежинки, что он от удовольствия даже открыл рот. Снежинка кружилась, кружилась и случайно коснулась горячего языка Волка. Вмиг она превратилась в капельку воды и упала на волчью лапу. Волк
очень расстроился и горько заплакал…»
*- Как вы думаете, каким образом капелька снова сможет превратиться в снежинку? Правильно, ей сможет помочь только мороз. Слушайте дальше.*«…Вовремя появилась бабушка Зима, она подняла капельку высоко в небо.
К ней прикоснулся Мороз своим волшебным посохом, и снова превратилась она в снежинку. Так у нее появился день рождения. А Солнце, поздравляя ее, засияло множеством красок. Эти краски засверкали на Снежинке
разноцветными блестками, и она улетела. И одному только Волку было грустно, и он до сих пор воет в лесу. Бедный Волк».

– Ребята, скажите, Вам жалко Волка? Давайте сделаем ему подарок. Надо вырезать и подарить волку снежинку. (На доску вывешивается картинка с изображением волка).

***5.Задание № 4 «Снежинка». Цель: развитие мелкой моторики.***

На доске алгоритм складывания бумаги и вырезывания снежинки. Детям оказывается помощь. По окончании работы снежинки приклеивают на доске вокруг волка.

***6.Задание № 5. Д/игра «Четвертый лишний». Цель: развивать речевое внимание, мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, исключения.***

**-** Назовите слово, которое не подходит к остальным. Объясните, почему?

Коньки, ролики, лыжи, санки;

Снегирь, синица, воробей, ласточка;

Лиса, волк, медведь, жираф;

Январь, декабрь, апрель, февраль;

Снег, град, дождь, песок;

Морозный, зимний, летний, холодный;

Метель, снегопад, буран, листопад.

***7. Задание № 6 «Собери слова». Цель: активизация словаря по теме «Зима» через составление слов из слогов*** (на одной полоске – один слог). **-** Разыгрались метель да вьюга и рассыпали все зимние слова. Давайте соберем их все вместе!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ма** | **зи** | **со** | **суль** |
| **ка** | **суг** | **роб** | **сне** |
| **пад** | **вик** | **ме** | **тель** |
| **бу** | **ран** | **го** | **пур** |
| **га** | **сне** | **жин** | **ки** |
| **мо** | **роз** | **сне** | **го** |

- Какие же слова вы собрали, ребята? (10 слов: зима, мороз, сосулька, сугроб, снеговик, метель, снегопад, буран, вьюга, пурга)

***8. Задание № 7 «Загадки о зиме».*** Самое приятное и лёгкое задание – это отгадывание загадок! Кто из вас самый догадливый?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наступили холода, Обернулась в лёд вода, Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает**? (зимой)**
2. Кто поляны белит белым. И на спинах пишет мелом. Шьёт пуховые перины, Разукрасил все витрины? **(зима)**
3. На дворе переполох – С неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина. У нее теперь ангина. **(град)**

4. Меня не растили, Из снега слепили. Вместо носа ловко Вставили морковку.  Глаза – угольки, Руки – сучки. Холодная, большая, Кто я такая? **(снежная баба)** 5. Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это **…(снегири)**Он слетает белой стаейИ сверкает на лету,Он звездой прохладной таетНа ладони и во рту. **(снег)** | 5. Я катаюсь на нём до вечерней поры, Но ленивый мой конь возит только с горы. А на горку всегда сам пешком я хожу, И коня своего за верёвку вожу **(санки)** 6. Деревянные кони по снегу бегут, А в снег не проваливаются **(лыжи)** 7. Два коня у меня, два коня, По льду они возят меня, А лёд твёрдый, каменный **(коньки)** 8. Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала – сыпала На поля, озёрушки Белый пух да пёрышки **(снежная туча)** 9. Подморозило вчера Налетела мошкара. И от этой мошкары Стали белыми дворы **(снег)** 10.Что за звездочки сквозныеНа пальто и на платке, Все сквозные, вырезные, А возьмешь вода в руке **(Снежинки)**11.Жил я посреди двора, Где играет детвора, Но от солнечных лучейПревратился я в ручей. **(снеговик)** |

***9. Задание № 8 «Кроссворд «Зима»». Цель: развивать внимание, сообразительность, умение работать в команде.***

Дети разбиваются на команды по 2-3 человека и выполняют задание. У каждой команды на столах листы с кроссвордом.



Проверка кроссвордов!

 **10. Итог мероприятия.** Вот и подошло к концу наше занятие! Что вам сегодня понравилось? Что было сложно выполнить? А напоследок возьмите себе по 2 карточки и прочитайте пословицы и поговорки о зиме.

Источники:

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://www.maam.ru/detskijsad/skazka-na-zanjatijah-po-izodejatelnosti-v-dou.html>