**МБДОУ № 47 «Радуга»**

**Конспект игровой- образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей первой младшей группы по теме:**

**«К нам весна шагает быстрыми шагами»**

**Воспитатель Касымова С.Н**

Дети входят в группу из раздевалки.

**Воспитатель.** Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся, улыбнемся нашим гостям.

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Ребята давайте подойдем к окошку.

**Воспитатель.** (читает стих о весне)

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые

Ноги у весны.

**Воспитатель.** Ребята о чем говориться в этом стихотворении?

**Дети.** О весне.

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Правильно.

**Воспитатель.** Ребята, а что происходит с приходом весны?

**Дети.** Солнышко греет, тает снег, капают сосульки, бегут ручейки, прилетают птички.

**Воспитатель.** Молодцы ребята.

Ребята, а вот весной еще распускаются первые, самые красивые цветочки!

Солнышко греет и птички поют.

Цветочки весенние всюду цветут.

Ребята посмотрите какие разноцветные клумбы приготовлены для посадки первых весенних цветочков. (на полу лежат обручи: красного, желтого, зеленного, синего цветов).

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите посадить на наши клумбы красивые цветочки?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Посмотрите у меня есть корзинка. В этой корзинке очень красивые весенние цветочки. Наши цветочки разного цвета.

Давайте посадим наши удивительные цветочки на клумбы

Какого цвета наши цветочки?

**Дети.** Красного, желтого, зеленного, синего.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы правильно назвали цвета наших цветочков.

Возьмите наши цветочки и посадите их на клумбы. (Красная клумба- красные цветочки, синяя – синие цветочки, красная – красные, желтая – желтые цветочки).

Дети берут цветочки и сажают на клумбы.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы правильно выбрали клумбы для цветочков.

Ребята давайте полюбуемся какие красивые наши первые весенние цветочки.

Ребята вам нравятся наши клумбы.

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете весной сажают овощи и фруктовые деревья.

Посмотрите у меня есть две корзинки. В одной овощи в другой фрукты.

Назовите какие овощи в корзинке? Воспитатель показывает детям овощи .

Воспитатель. Варя как называется этот овощ?

Морковь.

**Воспитатель.** Ребята, а где растет морковка

Дети. На грядке.

**Воспитатель.** Молодцы правильно.

А что это за овощ?

**Дети.** лук

**Воспитатель.** А где растет лук?

**Дети.** на грядке.

**Воспитатель.** Правильно.

Посмотрите какая красивая грядочка у нас есть. Давайте посадим нашу морковку и наш лучок.

Дети сажают.

Какая красивая у нас грядка

**Воспитатель.** Посмотрите у меня в другой корзинке фрукты. Воспитатель показывает детям яблоко и спрашивает

- Что это за фрукт.

**Дети.** Яблоко.

**Воспитатель.** Давайте вспомним где растет яблоко?

**Дети.** На дереве

**Воспитатель.** Молодцы правильно. Это дерево называется яблоня.

Воспитатель показывает грушу, спрашивает, что это за фрукт.

**Дети**. груша.

**Воспитатель.** А где растет груша?

**Дети:** На дереве.

Воспитатель: это дерево называется груша

А теперь давайте развесим яблоки и груши на свои деревья.

**Воспитатель.** Ребята какие вы все молодцы

Ребята посмотрите какие красивые у нас получились фруктовые деревья и наша грядка.

Вам нравится?

**Дети.** да.

**Воспитатель.** Давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали?

Дети мы сегодня говорили о весне. А еще что мы делали?

Дети: сажали цветочки в клумбы, сажали лук и морковку на грядку, развешивали яблоки и груши на фруктовые деревья.

**Воспитател**ь. Ребята вы молодцы. Вы сегодня меня очень порадывали.

**Воспитатель**. Настало время нам попрощаться с нашими гостями.

Давайте скажем до свидания.

**Цель:** закрепить знания детей о весне, ее признаках в процессе тематической игры.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

• Расширять и систематизировать знания детей о весне и ее признаках .

• Продолжать учить детей различать и называть овощи и фрукты, располагать предметы по цвету .

• Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

• Развивать внимание и зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

• Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

• Беседа о времени года – весна.

• Рассматривание иллюстрации о весне

• Рассматривание иллюстрации с изображением овощей, фруктов.

• Проведение дидактической игры «Посади овощи и фрукты»

• Посадка лука, морковки в блюдце с водой

**Материалы:**

Макеты деревьев: яблони и груши, плоскостные силуэты яблок, груш.

Макет грядки с овощами: лук, морковь.

Корзина с цветами разного цвета: красного, желтого, зеленого, синего.

**Методические приемы:**

Чтение стихотворения «Весна».

Беседы.

Д/и «Посади огород»

Д/и «Фруктовый сад»