**«Приемные дети – подарок или испытание судьбы?»**

**Мурсалыева Гюльтакин Мазахировна**

 **Член профессиональной гильдии психологов города Москвы;**

**психолог высшей категории**

Одна из злободневных проблем современного общества на сегодняшний день стала проблема приемных семей и приемных детей. Активная поддержка со стороны государственных структур, материальные и моральные компенсации для семей, которые берут в опеку детей из приютов и детских домов привлекает многие бездетные пары или людей в возрасте, которые собственных детей вырастили, брать под опеку детей, оставшихся без родителей. Если одна часть граждан объясняет свой поступок гуманными побуждениями, то другая часть не прочь поживиться за счет обездоленных детей. Как бы грустно не звучало, но это все реалии нашего общества. Для этого необходимо более тщательная проверка семейных пар, которые претендуют на опекунство или же усыновление детей сирот. Запрет на усыновление наших детей иностранцами, который аргументировали трагической гибелью нескольких детей после усыновления, было следствием того, что органы опеки не могли надлежащим образом следить за детьми после вывоза их за границу. На данный момент, контроль за семьями, которые взяли под опеку ребенка со стороны органов опеки, более тщательный. Эти факты из жизни детей, находящихся под опекой, относятся к социальной стороне вопроса опеки, нас же, как психологов, исследующих и изучающих детско - родительские отношения волнует другие аспекты взаимодействия опекунов и опекаемых детей.

В данной статье, я хотела осветить свой опыт работы с семьями, которые брали детей из приютов и вопросы, которые решали совместно с ними. Из всех проблемных вопросов, я выбрала наиболее часто задаваемые опекунами.

**1.Рассказывать ребенку правду о его усыновлении или удочерении?**

Этот вопрос встает перед родителями, которые взяли ребенка из дома для малюток в грудничковом или раннем детском возрасте. Ответ на этот вопрос не может быть однозначным, нет определенных правил, предписывающих в каком возрасте рассказывать об усыновлении или удочерении ребенку. Все это регулируется внутренними взаимоотношениями между родителями и детьми. Единственно, мы не должны исключить среду, общество, которое вокруг нас и наших детей: «добрых» соседских бабушек, не всегда тактичных родителей детей, с которыми дружат наши приемные дети. Главный аспект в этом вопросе, чтобы информация исходила от приемных родителей. Психолог не в состоянии подобрать конкретные слова для конкретных семей, нужные слова диктует годы общения с этим ребенком приемных родителей, доверие и любовь, которые сложились, это глубоко личный подход.

**2. Как относиться к биологическим родителям приемных детей?**

Второй вопрос также важный и очень часто задаваемый. Приемным родителям рассказывают предысторию ребенка, логично, что дети из благополучных семей не попадают в приюты. Это в основном мамы с асоциальным поведением ( наркоманки, алкоголички). Приемных родителей, в особенности тех, которые очень долго ждали рождения своих детей это шокирует, вызывает негативные чувства. Но мы не должны забывать, что не имеем морального права осуждать этих людей, выставлять их в негативном свете в глазах их детей. В первую очередь, мы заботимся о своих приемных детях. Если ребенок уверен, что его родила плохая женщина, не сможет в дальнейшем чувствовать себя уверенным, сильным человеком. Связь матери с ребенком, даже если она просто родила и оставила ребенка в приюте, неразрывна. Выросшие в детских домах дети, годами разыскивают своих биологических родителей. Эти факты свидетельствуют тому, что приемные родители не должны говорить отрицательно про биологических родителей этих детей. Естественно, выставлять их в образе жертвы, так же не целесообразно. Роль «жертвы» очень привлекательная для несформированной психики подрастающего поколения. Отношение должно быть снисходительное, не отрицать того, что человек ошибся, что бросать ребенка на волю судьбы нехорошее действие, но в то же время, приемные родители должны благодарить эту женщину, которая родила этого замечательного человечка, а они в последствии взяли из приюта или детского дома. Таким отношением мы сможем сгладить ту боль, которую испытывает ребенок, отверженный самым главным человеком в их жизни, мамой.

**3. Как заслужить доверие и любовь приемного ребенка?**

Этот вопрос я часто слышала от родителей, которые взяли детей в старшем детском возрасте или же подростков. Универсальных ответов на этот вопрос так же нет. Все складывается от того насколько доверительно вы смогли выстроить отношения с приемным ребенком. Обладаете ли вы такой смелостью, чтобы спокойно разговаривать и обсуждать с ребенком свои собственные проблемы, переживания. В этом вопросе, ссылаясь на опыт общения с детьми разного возраста, я рекомендовала только доверительный и искренний разговор. Не бояться спрашивать совета, делиться своими переживаниями, уметь говорить о том, что нас тяготить, одновременно не вешая свои проблемы на хрупкие плечи, не стараться казаться сильными всегда и во всем, смело говорить о своих ошибках, о том как вам взрослому человеку приходилось быть не всегда на высоте. Это нас сближает с нашими детьми. Образ безупречного взрослого внушает страх и недоверие к самому себе, чувство неполноценности, тем самым ребенок отдаляется от приемных родителей, а открытое обсуждение своих проблем с ребенком сближает взрослого с ребенком. Ребенок осознает, что он не одинок в своих переживаниях, что каждый по своему испытывал горечь поражений и радость удач, что был и любим и отвергнут, что этот жизненный путь не усеян «розами», а «колючие шипы» есть везде. Когда мне часто жалуются дети на свои проблемы, я задаю один вопрос в шутливой форме «Покажите мне того человека, который вам обещал пожизненный концерт». Чувство юмора, умение самому смеяться над своими проколами, при том не обижая и не оскорбляя собственное достоинство, помогает нам всем, и взрослым и детям в трудных жизненных ситуациях. Такой пример взрослого может положительно влиять на отношение ребенка к своим проблемам.

**4. Как выстроить правильные отношения между родными и приемными детьми?**

Этот вопрос для меня очень болезненный, так как связан с историей одной из моих маленьких клиенток из приемной семьи. Эту девочку взяли из приюта в 3 года первая приемная семья, в которой уже росли двое старших мальчиков. Через год приемная мама вернула девочку, обвинив ее в сексуальной озабоченности и домогательстве к ее родным детям. После тщательных исследований психологами, было установлено, что девочка 4-5 лет, переживала возраст половой идентификации. Всем специалистам, которые работают в детских садах, известен факт, что в среднем и старшем дошкольном возрасте дети очень активно демонстрируют друг другу интимные части тела. Никто не говорит, что это надо «культивировать», нет, просто надо понимать особенности возраста половой идентификации. В этом возрасте дети изучают свое тело и осознают свои гендерные различия, это никак не связано с половыми извращениями. В свою очередь, дети из неблагополучных семей, лишенных ласки и материнской нежности, прикосновений, склонны больше всего мастурбировать, удовлетворять, таким образом, свою потребность в ласке и любви.

Кто был виноват в том, что ребенок, брошенный на произвол судьбы собственной матерью, еще раз пережил шок потери приобретенной семьи, еще раз получил удар по самооценки, еще раз испытал чувство отверженности??? Кроме не компетентной приемной матери я бы спросила у психологов приюта, которые не объяснили этой женщине все возрастные особенности ребенка, не подготовили к встрече с реальными проблемами. В итоге мы имеем ребенка, получившего за свой краткий отрезок жизни дважды горький опыт отверженности.

К счастью, в этом случае вторая приемная семья, которая удочерила эту девочку, была очень добрая и внимательная. Вторая семья вернула ребенку чувство достоинства и уверенности, хотя страхи быть, брошенной сопровождали девочку во время снов, во время реакций на собственные ошибки и недочеты. Ей казалось, что ее вернуть за неудачи в школе, за нехорошее поведение, за то, что рассердила маму или папу. Понадобилась длительная психотерапия, для того, чтобы избавить ее от этих страхов.

Далее я бы хотела остановиться на конфликтах, которые происходит на бытовой почве каждый день между детьми. Ссоры и обиды не редкость между родными братьями и сестрами. Исходя из своего опыта мамы, воспитавшей двух детей погодок и опыта практикующего психолога, одним из оптимальных решений таких конфликтов я предлагаю родителям узнать в первую очередь причину. Обычно ссоры случаются, если дети не поделили ту или иную игрушку, не смогли договориться между собой. Я предлагаю изъять игрушку, ставшую причиной конфликта, объяснив свое поведение тем, что из за какой то, мелочи, мои любимые дети будут обижать друг друга, я, как мама не могу на это спокойно смотреть. В таком случае дети еще раз слушают то, что они любимые, одновременно никто из них не обижен со стороны матери, и убеждаются в том, что при помощи конфликта не смогут добиться своего и соответственно такой подход стимулирует к поиску более конструктивного метода общения между собой. Не факт, что после этого все ссоры будут исключены, но мы тогда должны вспомнить, что процесс воспитание человека системный и длительный.

**5. Ждать ли благодарности от приемных детей?**

Этот вопрос наверняка покажется странным для читателя, ведь мы все считаем себя бескорыстными, гуманными филантропами. Однако в течение своей практики я не раз сталкивалась с этим вопросом, которые смущаясь задавали мне приемные родители, иногда открыто, иногда завуалировано. Не секрет, что каждый из нас ищет признания, любви и сочувствия. В таких случаях я своим клиентам говорила, что вырастить одного или двоих своих детей требует неимоверных усилий и полной отдачи, но эти люди взяли на воспитание абсолютно чужого или чужих детей. Я стараюсь им показать, что их поступок настолько благороден, что не требует никакой благодарности, он выше всей хвалы и оценить такой поступок можно только тогда, когда сам этот ребенок станет матерью и отцом. Что касается благодарности от своих же детей, наши дети одарены природой очень сильной психикой, и на всякие обвинения со стороны родителей на отсутствие благодарности, могут спокойно ответить, что совсем не просили их рожать и растить. Если оставить в сторону все ахи и охи, в сущности, они правы. Точно так же приемный ребенок может возразить, что не просил об усыновлении. Но все же не будем терять надежду и искренние чувства, которые ребенок в силу своих индивидуальных особенностей может не проявлять, можно «расшифровать» в ходе игровых упражнений на развитие коммуникативных навыков.

Одним из таких примеров была замечательная семья, которая удочерила пятилетнюю девочку из приюта. Я наблюдала за их отношением достаточно длительный отрезок времени в процессе терапии. Мы с ними через упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков, помогающих не только строить, но и делиться своими видениями образа счастливой семьи, вербализировали теплые отношения между членами семьи, учились слышать и понимать друг друга. Это непростая задача была успешна решена с помощью всех членов семьи. Одним из упражнений, которые я проводила вместе со всей семьей, было упражнение «5 пальцев». Каждый из членов семьи обводил свою руку на листе бумаги и передавал другому. Дальше на каждом из 5 нарисованных пальцев, другой член семьи писал самые лучшие 5 качеств этого человека. После мы их читали, и я как психолог, просила аргументировать, «доказать мне», что написанная черта реально присуще этому члену семьи. Если приемная дочка написала на пальцах мамы, что она добрая и заботливая, она доказывала свои слова, приводя примеры из их ежедневной жизни, а мама с папой слушали ее. В свою очередь если приемная мама про свою дочку писала, что она умная, красивая, я просила доказать мне эти слова. Естественно, без всяких доказательств я верила этим замечательным людям, а доказывала правоту своих слов они сами себе или друг другу. Ведь так приятно слушать, как твой ребенок аргументированно доказывает, что ее мама самая добрая и заботливая в мире, приводя в пример ежедневный мамин труд, который она совершает машинально, даже не задумываясь о том, сколько она сил в это вкладывает. А как же папе приятно услышать, что он самый сильный, так как дочка, которую дразнили в школе, как только упомянула, что пожалуется своему папе, мальчиков – обидчиков «ветром сдуло».

В одном из очередных встреч, я попросила написать каждого по отдельности, что необходимо для счастья. Глава семьи написал, что хотел бы в старости услышать от своей приемной дочери, что она его любить, тогда я попросила девочку не ждать, пока папа постареет, а сказать ему сейчас, как она его любить. Очень редко удается быть свидетелем счастливых минут в жизни своих клиентов, слезы на глазах сильного, крепкого отца семейства, говорили о том, как ему было важно услышать это признание со стороны маленькой дочки.

Да, жизнь наша преподносит много сюрпризов, не всегда нам удается быть на вершине счастья или удачи. Наши дни в основном протекают обычной, ничем не отличающейся чередой, но такие моменты запоминаются надолго и придают смысл нашей дальнейшей работе, а то и оставшейся части жизни.

В конце своего повествования я хотела бы вернуться к заголовку этой статьи «Приемные дети – подарок или испытание судьбы?». Ответ на этот вопрос зависит только от родителей, какие они смогут наладить отношения, что для них будет главное в воспитание приемного ребенка, вот этот выбор и определить то, кем станет ребенок: подарком или испытанием судьбы.