**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)**

# Тема: Театрализованная игра по сказке «Репка»

**Цель**: **Подвести детей к пониманию того, что старанье и совместный труд дают хорошие результаты и отличное настроение.**

**Задачи:**

Образовательные:

1. Обогащать словарь детей.
2. Расширять лексическое значение слов.
3. Учить составлять сказку по плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.
4. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

**Познавательно – речевые задачи:**

1. Развитие свободного общения, развитие диалогической и монологической формы речи;

2. Чтение стихов и рассказывание пословиц;

3. Расширение кругозора (новое понятие – культиватор) **.**

**Предполагаемый результат:** дети понимают лексическое значение слов, умеют подбирать к словам синонимы, антонимы, рифму. Умеют составлять сказку по пану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Умеют подбирать прилагательные и глаголы к существительным. Согласовывают прилагательные с существительными в роде и числе. Дети активно отвечают на вопросы воспитателя, слушают собеседника, не перебивая, дополняя ответы друг друга. Проявляют отзывчивость, стремление помочь.

**Индивидуальная работа**: учить отвечать детей распространенными предложениями.

**Виды деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная, музыкально – художественная.

**Ход занятия**:

Родители занимают места.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие родители! Я рада Вас приветствовать на нашей с Вами первой театральной пятнице. Что такое театральная пятница? С Вашими детьми мы начали осваивать новый вид деятельности – театральная деятельность. Для чего она нужна? Она необходима для развития творческих способностей, для развития памяти и повышения уровня речевого развития. Так в течение месяца мы проходим один вид театра (настольный, пальчиковый, перчаточный и другие, а в конце месяца, на такой театральной пятнице мы будем показывать наши результаты.

Так, в этом месяце мы приоткрыли дверь в мир волшебной сказки, в мир театра. Осваивали мы театр актеров. Узнавали, как герои ходят, как разговаривают, с какой интонацией и эмоциональным окрасом ведут беседу. И сегодня, Вашему вниманию мы готовы представить наше первое представление – сказка .

Дети, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

И я люблю. А еще я знаю интересную игру, она может привести нас в любую сказку. Хотите поиграть?

Возьмемся за руки и сделаем большой круг. Мы будем идти по кругу и говорить волшебные слова, и тогда попадем в сказку, а вот какая сказка, вы узнаете отгадав загадку. Итак, приготовились (идем по кругу) .

Ножки, ножки вы ходите

Деток в сказку приводите

Мы по кругу идем

Скоро в сказку попадем,

А в какую, мы узнаем

Коль загадку отгадаем.

В этой сказке дедка есть,

Бабушка и внучка.

Вместе с ними жила кошка,

Мышка, псинка Жучка.

Мирно жили, не тужили,

Не было заботы,

Дружно, весело, с охотой

Делали работу. (Сказка «Репка».)

Воспитатель: Жил в одной деревне дед

Вместе с бабкой много лет.

И были у них:

Маша - внучка,

Добрая собачка Жучка,

Кошка Мурка - мурлышка

И серая быстрая мышка.

(Все герои по очереди выходят кланяются)

Вот решил однажды дедка

Посадить большую репку.

Танец деда и репки (дед сажает репку и уходит, репка сидит на корточках)

Воспитатель:

Выросла репка

Крупная да крепкая,

Круглая да гладкая,

Сочная да сладкая.

Ай да, репка на гряде!

Золотая, наливная

И большая - пребольшая, -

Не найти такой нигде!

Дед: (выходит, пытается тянуть репку)

Ну и репка, вот так репка,

Как в земле засела крепко!

Бабушка, скорей беги,

Тянуть репку помоги!

Бабка:

Иду, иду! Вот так репка, ай - я - яй,

Как большущий каравай!

Воспитатель: Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут понемногу,

Вытянуть не могут.

Дед: Нет, не можем мы сорвать,

Надо внучку нам позвать.

Бабка: Внучка, внученька беги,

Тянуть репку помоги!

Внучка:

Вот так репка, ай - я - яй,

Как большущий каравай!

Воспитатель: Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут понемногу,

Вытянуть не могут.

Бабка: Нет, не можем мы сорвать,

Надо Жучку нам позвать.

Внучка: Жучка, Жучка, к нам беги,

Тянуть репу помоги!

Жучка:

Вот так репка, ай - я - яй,

Как большущий каравай!

Воспитатель: Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут понемногу,

Вытянуть не могут.

Внучка: Нет, не можем мы сорвать,

Надо кошку нам позвать.

Жучка: Кошка, кошка, к нам беги,

Тянуть репку помоги!

Кошка:

Вот так репка, ай - я - яй,

Как большущий каравай!

Воспитатель: Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут понемногу,

Вытянуть не могут.

Жучка: Нет, не можем мы сорвать,

Надо мышку нам позвать.

Кошка: Эй, мышонок, выходи,

Тянуть репку помоги!

Мышка: (бежит)

ПИ - пи - пи!

Ведущий: Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Постарались, как могли,

Репку вытянули!

Зеленеет огород,

Веселится народ,

В небе солнышко смеётся,

Нас плясать зовет!

(все герои сказки танцуют под р. н. мелодию)