Математический праздник

**Цель:**

1 Учить отгадывать математические загадки

2 Определять время с точностью до получаса

3 Упражнять в счете до 20 (прямой, обратный)

4 Решать логические задачи

5 Закрепить знания о геометрических фигурах

6 Закрепить и углубить временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах

**Послушайте загадку**

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки

10 их, но братья эти

Сосчитают все на свете

(Цифры)

**Сказка теремок**

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.

Вот по полю бежит к нам единица,

Очень тонкая как спица.

**1** (подбегает и стучит)

 Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Нет никого, зайду и буду там жить.

**2** (подбегает и стучит)

Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**1** Я единица очень тонкая как спица, а ты кто?

**2** А я цифра 2, полюбуйся какова

С полукруглой головою, волочится хвост за мною

Пусти меня к себе жить.

**1** Пущу, если отгадаешь загадку, слушай:

Что за кукушка в квартире живет

Утречком спать она не дает

Не для забавы, и не для красы

Эта кукушка с названьем… (Часы)(отгадывает 2).

**2** Заходит в теремок

**3** (подбегает и стучит)

Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**1 и 2** Я единица очень тонкая как спица

Я цифра 2, полюбуйся какова

Вдвоем – а ты кто?

**3** Я тройка, третий из значков состою из двух крючков

Пустите меня к себе жить

**1 и 2** Хорошо пустим, но сначала реши задачу:

«У двух братьев по одной сестре

Сколько детей в этой семье?»

(3 решает задачу и заходит в теремок) бежит 4.

**4** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**1** - Я единица очень тонкая как спица

**2** - Я цифра 2, полюбуйся какова

**3** - Я тройка, третий из значков состою из двух крючков

Втроем - а ты кто?

**4** А я четыре, острый локоть оттопырил

Пустите меня к себе жить

Цифры - Ты сначала ответь на вопросы:

**1** Сколько ушей у 2 ежей?

**2** Сколько ног у 2 котов?

**3** Сколько хвостов у 2 ослов?

**1** Сколько шей у 5 журавлей?

**2** Сколько рогов у 2 коров?

**3** За забором видно 8 собачьих лапок. Сколько собак за забором?

(4 заходит в дом) появляется 5.

**5** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**1** - Я единица очень тонкая как спица

**2** - Я цифра 2, полюбуйся какова

**3** - Я тройка, третий из значков состою из двух крючков

**4** - А я четыре, острый локоть оттопырил

Вместе – а ты кто?

**5** А я цифра 5, люблю танцевать. Руку вправо протянула, ножку круто изогнула. Пустите меня к себе жить.

**4** Мы тебя пустим, если отгадаешь загадку.

Что стоит в конце страницы

Украшает всю тетрадь

Чем вы можете гордится

Ну конечно цифрой… (5)

(5 заходит) идет 6

**6** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

(Цифры отвечают) А ты кто?

**6** А я шесть – дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек. Пустите меня к себе.

**5** Мы тебя пустим, если решишь задачу:

5 ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их теперь играет? (4) (решает 6)

(Заходит 6) идет 7.

**7** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

(Все цифры отвечают) А ты кто?

**7** Я семерка кочерга, у меня одна нога. Пустите меня в теремок жить.

**6** Выполнишь задание, пустим:

7 утят плавают в пруду, но они все время ссорятся

Чтобы прекратить ссоры, утят нужно рассоединить, проведя 3 линии

Как это сделать? (7 решает головоломку)

(7 заходит) идет 8

**8** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

(Все цифры отвечают) А ты кто?

**8** Я восьмерка два кольца, без начала и конца. Пустите меня к себе жить.

**7** Хорошо, только выполни задание:

Из геометрических фигур составь ракету.

Пока восьмерка строит ракету, дети называют показанные воспитателем геометрические фигуры.

(8 заходит) идет 9

**9** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

(Все цифры отвечают) А ты кто?

**9** А я девятка, цирковая акробатка

Если на голову встану, цифрой 6 тогда я стану.

Пустите меня к себе жить.

**8** Хорошо, но реши сначала головоломки:

1) У кошки 2 лапы левые, 2 левые

 2 лапы передние, 2 задние

 Сколько лап у кошки? (4)

2) В комнате 4 угла, в каждом углу кошка

 Напротив каждой кошки, другая кошка

 Сколько кошек в комнате? (4)

3) Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, потом еще одна.

 Сколько яблонь расцвело? (0)

4) На березе росли 4 груши, одна упала

 Сколько осталось? (0)

(9 заходит) идет 0

**0** Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

(Все цифры отвечают) А ты кто?

**0** А я вроде буквы о, что значит ноль иль ничего.

(Из теремка выходит единица)

**1** Если слева рядом с ним единицу поместим

Он побольше будет весить, потому что цифра 10.

**0** Пустите меня к себе жить.

Цифры – хорошо, но реши задачи:

1. Один заяц купил 3 морковки, а другой 1. Сколько морковок они купили?
2. Саша купил 4 яблока, одно съел. Сколько у него осталось?
3. На полке стоят 4 матрешки, продавец поставил еще одну. Сколько стало?

(0 решает задачи)

В конце занятия дети считают до 20 (прямой и обратный счет), десятками до 100 и сотнями до 1000. В конце танец для всех «2\*2=4».

0 заходит в дом, послушайте загадку:

**Загадка о днях недели**

Братьев этих ровно 7

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг, за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний.

Есть интересный теремочек – дни недели там живут, ровно 7 их, знаем точно!

Как же их друзья зовут?

Вот шагает номер первый

С цифрой первой на груди

Понедельник – это верно!

На него ты посмотри.

**Понедельник** – я неделю открываю, первый я, я это знаю!

В синем домике живу, в гости первым прихожу

Я, ребята, не бездельник – я рабочий, понедельник.

Вот какой он трудолюбивый, серьезный человечек. Запомним его. Погостит у нас немножко и уйдет, придет потом.

Кто второй? Конечно, вторник, человечек номер два, у него зеленый домик, как зеленая трава. Вторник любит все зеленое. Приходит в гости за понедельником.

**Вторник** – веселый вторник, вот зеленый домик!

В теремочке я второй, я веселый, озорной!

Все зеленое люблю, я второй в ряду стою!

Вторник любит зеленую траву и цветы. Этот день к нам приходит в гости каждую неделю. Кончился день, и он ушел в свой домик. Он в зелененькой рубашке, он у нас такой милашка. Погостит придет потом.

Посмотрите желтый дом. Третий день приходит в гости, кто же проживает в нем?

**Среда** – я среда, середина, недели половина

Я со всеми дружу, цифру 3 всегда ношу!

Желтый домик у меня, желтый цвет люблю так я.

Вот какая среда красавица, любит все желтое, солнечное. Побыли у нее в гостях, пора шагать дальше.

Третий день ушел, и вот

К нам четвертый день идет.

Четвергом его зовут и его, конечно ждут!

Он в коричневой рубашке, дом в коричневый покрашен.

На него ты посмотри – вот четверка на груди.

У него все коричневое: и домик, и рубашка, и мебель. Четверг любит играть у воды. Недавно он выучил стихотворение – где много слов со звуком «Ч».

**Четверг** – Ручеек, ручеек, дай водички на чаек!

Мы чаек горячий будем пить на даче,

Пить с печенье, с калачом и пирог испечем.

Целый день трудится четверг, работает во дворе, чистит ручеек, чтобы быстрее бежала вода, поливает дорожки.

День прошел, ну вот опять, день идет под цифрой 5.

Это пятница ребята, дом оранжевый, приятный.

Пятница – это пятый день недели. Пятница веселая и добрая. Она всех угощает апельсинами, мандаринами, ведь они оранжевые.

**Пятница** – Светит мне в оконце, оранжевое солнце.

5 оранжевых котят, молока попить хотят!

А в саду моем красивом вырастают апельсины,

Мандарины сладкие, сочные, приятные.

Пятница сладкоежка. Дни рабочие прошли – выходные к нам пришли. Вот суббота - день шестой, он ребята, выходной. Хоть это выходной, но дома столько работы. Поэтому суббота носит черную рубашку, чтобы не запачкаться. Ведь надо в домике убрать, постирать. Да у субботы полным-полно работы.

**Суббота –** Я суббота заводная, вся работница такая

Утром встала - постирала, пол помыла, все убрала

Надо баню истопить, грядки быстро все полить.

Вот и вечер на порог, заходи на огонек.

Суббота такая трудолюбивая, работящая. Вот окончена работа и домой ушла суббота.

День последний к нам идет, без труда и без забот. Он седьмой – конец недели! Отдыхать все захотели. Седьмой день недели – воскресенье.

Домик у него красный и рубашечка красная, а на ней цифра 7. В воскресенье все отдыхают, радуются.

**Воскресенье –**

Воскресенье, воскресенье, отдых, гости и веселье,

И походы, смех и песни!

С воскресеньем интересно.

День прошел – садится солнце,

Месяц светит нам в оконце

Вот и кончилась неделя.

Тихо. Все денечки спят,

Завтра к нам придет опять.

Все они порядок знают – никого не обижают!

**Послушайте загадку**

12 братьев резко показываются

И разными делами занимаются (месяцы года).

**Зима** – Запорошила дорожки, разукрасила дорожки

Радость детям подарила и на санях прокатила.

**Весна** – Она приходит с лаской и со своею сказкой

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

**Лето** – теплый, длинный, длинный день. В полдень маленькая тень

Зацветает в поле колос, подает кузнечик голос.

Дозревает земляника, что за время подскажи-ка?

**Осень** – Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

Давайте вспомним названия месяцев и составим круглый год.

(проводится дидактическая игра «Круглый год», где составляется год из времен года, из сезонов и месяцев)

А теперь отгадайте загадку: « Мы ходим ночью, ходим днем,

 Но никуда мы не уйдем» (часы)

(проводится дидактическая игра «Часы», где дети показывают время на циферблате (по стихотворению воспитателя) (составлено лично)

Утром рано мы встаем, в 7 часов мы в сад идем

В 8 делаем зарядку, в пол девятого едим даже если не хотим,

В 9 сели на места на занятия пора.

А в 11 ура! На прогулку все друзья.

Побежали, поскакали в мячик вместе поиграли.

Вот часы 12 бьют, на обед нас всех зовут.

Мы в пол первого едим, а ровно в час уже мы спим.

Поднимаемся мы в 3 и очень быстро тза столы.

В 5 игрушки уберем и на улицу пойдем.

В 6 родители придут и домой нас заберут.

Домой детей всех распустили, и в 7 часов наш сад закрыли.