«Познавательная викторина «Безопасная дорога детям» 2017» . Описание.

 Проблема безопасности на дороге никогда не перестанет быть актуальной, и понятно, что чем раньше мы начнём знакомить ребёнка с правилами дорожного движения, научим культуре поведения на улицах и дорогах, тем меньше бед будет происходить на проезжей части. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные, а правила усвоенные малышом, впоследствии станут нормой поведения. Знакомя детей с правилами дорожного движения необходимо помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве; формируются такие качества личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

 Для формирования навыков безопасного поведения на дороге я использую следующие приёмы:

1.Беседы («Для чего нужна дорога?», «Машины на наших улицах», «Кто такие пешеходы и пассажиры?», «Правила перехода улиц и дорог», « А если исчезнут светофоры?» (дорожные знаки) и т.п..

2. Чтение художественных произведений (Я.Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…» С.Михалков «Светофор» ,И.Гурина «Малышкин светофор», «Непослушный пешеход», В.Головко «Правила движения», В.Сутеев «Капризная кошка» и другие.)

3.Составление творческих рассказов ( «Если бы все знаки перепутались?», «Что будет , если люди перестанут соблюдать правила дорожного движения?» и т.п.), сказок («Мой друг – Светофорик»), заучивание стихотворений.

4.Презентации( «Правила дорожного движения», « Виды транспорта» и др.), обучающие мультфильмы («Смешарики. Правила дорожного движения», «Дорожная азбука тётушки совы»).

5.Наблюдение (за транспортом, за поведением людей на дороге)

6.Выполнение творческих работ по данной тематике с помощью лепки, аппликации, конструирования, рисования.

7.Выполнение маршрутного листа «Моя дорога в детский сад» (привлечение родителей)

8.Сюжетно – ролевые игры (« Водитель и пешеход», «По дороге в детский сад», «Путешествие по родному городу», «Автобус», «Я – пешеход» и др.)

 Обязательной частью воспитательно-образовательного процесса является обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского травматизма на дорогах. Самым эффективным способом объяснения элементарных правил поведения на дороге для детей является игра, где они – участники. В процессе игры дети усваивают основные правила и требования. Понимают, кто такой пешеход, водитель, нарушитель и т.п. ,учатся правильно переходить проезжую часть дороги, узнают, что на дорогах имеются знаки, предупреждающие водителей и пешеходов о том, что ожидает их впереди, а также, к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения.

 Я предлагаю вашему вниманию познавательную викторину, которую можно проводить с детьми подготовительной группы и младшего школьного возраста. Она включает в себя задания, направленные на: предупреждение дорожно – транспортного травматизма; развитие эрудиции, логического мышления, зрительной памяти; расширение представлений о правилах поведения на улице в целом; развитие осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности на дороге. Также в процессе игры, и подготовки к ней, дети учатся думать и размышлять.

 Данная викторина проводится после того, как дети были ознакомлены с основными правилами дорожного движения, знаками, когда обсуждались те или иные ситуации на дороге. Дети делятся на две команды, дают им название. За каждый правильный ответ команде присуждается балл.

Основные цели викторины:

* Образовательная:
* Закреплять знание правил дорожного движения
* Формировать умение применять полученные знания в нестандартной ситуации
* Воспитывать умение работать в коллективе, единой командой
* Воспитательная:
* Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи
* Прививать детям ответственность за свою безопасность и жизнь других людей
* Развивающая:
* Обогащать и активизировать словарь детей
* Развивать навыки построения высказываний – рассуждений
* Развивать логическое мышление
* Учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении

Викторина состоит из трёх блоков:

1.Ребусы

**Ребус** - вид загадки, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами или цифрами. В отличие от простой загадки, где основа - словесное описание, ребус развивает еще и образное мышление, учит ребенка нестандартно воспринимать графическое изображение, а также тренирует зрительную память и правописание. Ребусы очень хорошо развивают находчивость, сообразительность, умение логично рассуждать.) Сначала отгадывается ребус, затем появляется правильный ответ.

2.Загадки.

Отгадывание загадок – это игра, рассчитанная на веселье, шуточное настроение, радостное предвкушение правильного ответа. Сначала педагог читает загадку, затем показывает правильный ответ( следующий слайд)

3. Скажи, что не правильно картинке?

Это задание побуждает к речевой активности, размышлениям, высказываниям.

В блоке №1 «Ребусы» дети должны отгадать, какое слово зашифровано. Та команда, которая быстрее отгадывает, получает балл.

Загадки (№2) отгадываются по такому же принципу.

В блоке №3 важно, чтобы ответ был как можно более полный и развёрнутый, от этого и будет зависеть , какой команде присуждается балл.

В конце игры подсчитываются результаты команд. Команда - победитель получает памятные призы (на усмотрение педагогов).