**Безопасность дорожного движения для детей**

Проблема безопасного передвижения пешеходов по улицам в условиях постоянно растущего числа автомобилей в больших городах стоит  особенно остро. Тревожные статистические данные по детскому дорожному травматизму по России.

         Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

        Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Поэтому главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, ставить их в такие ситуации, когда столь серьезная и жизненно важная информация становится востребованной. Конечно, это будет игра. Но игра не простая, а поучительная! С каждой игровой деятельности или досуга, дети обязательно должны вынести определённый урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Важность этого принципа определяется определенной конкретикой мышления ребенка в детском саду. Значение наглядности обучения убедительно подтверждено исследованиями, в которых показано, что основная информация усваивается человеком через зрительное и слуховое восприятие.  Зрительная информация воспринимается мгновенно.  Слуховая же информация поступает в наш мозг последовательно и занимает гораздо больше времени. Реализовывать принцип наглядности в педагогическом процессе детского сада — значит обогащать и расширять непосредственный чувственный опыт ребенка.

         Методы использования наглядности можно разделить условно на две большие группы: метод иллюстрации и метод демонстрации.

     Метод иллюстраций предполагает показ  детям иллюстративных пособий: плакатов, картин, таблиц, стендов, карточек и других дидактических материалов.

       К демонстрационным методам в детском саду относятся показ кинофильмов, компьютерных презентаций.

      Соблюдение требований к средствам наглядности  обеспечивает успешное  их использование:

     Во-первых, эти материалы должны быть понятными и доступными, соответствовать возрастной категории воспитанников.

     Во-вторых, даже доходчиво изложенная информация должна соответствовать действительности и не идти вразрез с окружающими нас реалиями.

      В-третьих, они должны быть красочными, художественными, привлекательными, качественно выполненными.

Детям должно быть действительно интересно изучать информацию, представленную в пособии, а яркие картинки помогут максимально сфокусировать внимание на материале.

      Рассматривая иллюстрации, плакаты, другие наглядные средства,   дети  рассказывают  по картинкам, что на них изображено.  В результате у  детей развивается речь, понимание и осознания ими опасных и безопасных действий на улице, умение найти правильный и безопасный выход из сложившейся ситуации на дороге.

      Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала  мнемотаблиц. Мнемотаблицу: «Красный, желтый, зеленый» - мы используем для закрепления знаний о сигналах светофора (почему выбраны именно эти цвета, на что похожи сигналы светофора).

Мнемотаблицу: «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов» - используем для ознакомления с дорожными знаками (действиями пешеходов и водителей согласно знакам).

      Воспитатель рассказывает детям про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта. А также объясняет, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывает опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

             У нас в группах имеются центры «Безопасность» (ПДД),  где размещено все необходимое оборудование для воспитания у детей  ППД, в том числе разнообразный наглядный дидактический материал:

* наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями; настенные плакаты, отражающие дорожные ситуации);
* настольно-печатные игры
* дидактические игры
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой
* игрушки различных видов транспортных средств (автобусы, троллейбусы, грузовые автомобили и легковые, пожарные, специальные, и т.д.)
* комплект дорожных знаков (из картона);
* детская художественная литература по тематике дорожного движения (соответствующая возрасту детей),
* безопасные маршруты «Дом – детский сад» (рисунок-схема), разработанные для каждого ребёнка (старшая группа) и «Дом – школа» — схема микрорайона школы с указанием основного маршрута движения будущих школьников и опасные места на них (подготовительная группа);
* стенды со сменным материалом по ПДД

         В общем коридоре ДОУ оформлен  постоянно действующий стенд с  красочной, краткой    информацией  о ПДД для дошкольников, что позволяет воспитателям ежедневно закреплять правила дорожного движения.

Осуществляя взаимодействие с семьями воспитанников, особенно молодыми, мы рекомендуем составлять схему двора с указанием опасных мест.

Это  помогает детям быстрее ориентироваться и  избежать несчастных случаев. По этим схемам можно предложить детям рассказать, как они будут играть во дворе: где безопасно кататься на велосипеде, играть в мяч, бадминтон и другие игры. И наоборот, дети должны рассказать, где им запрещено играть; это стоянки автомобилей, гаражи, мусорные ящики, различные строения. Все это дисциплинирует детей, они быстрее понимают, что можно, а чего нельзя делать.

Таким образом, использование наглядных методов и приемов  в работе с детьми дошкольного возраста  позволит сформировать  понимание и осознание ими опасных и безопасных действий на улице, умение найти правильный и безопасный выход из сложившейся ситуации на дороге.

В презентации представлены некоторые материалы которые мы используем

в обучении детей ПДД:

1. Загадки:

Цель: выявить имеющиеся знания детей о транспорте, **дорожных знаках**,  **правилах** поведения пешеходов и пассажиров.

Задачи:

• Учить детей применять знания в различных ситуациях.

• Развивать мышление, память, речевую активность.

• Развивать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

2.Кроссворды:

Цель: Формировать представления о безопасности дорожного движения.  
Задачи:  
- формировать устойчивый интерес к получению новых знаний о правилах дорожного движения;  
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

3. Игры с использованием мнемотаблиц:

**Цель:**Закрепить [в игровой](http://ds99.ru/414-vozdeystvie-muzyki-v-igrovoy-deyatelnosti-na-organizm-rebenka.html) [форме](http://ds99.ru/1056-zanyatie-v-starshey-gruppe-v-forme-razvlecheniya-neznayka-i-ego-druzya.html) знания и [практические навыки](http://ds99.ru/799-doklad-iz-opyta-raboty-kak-ya-formiruyu-prakticheskie-navyki-i-umeniya-detey-sredstvami-narodno-prikladnogo-iskusstva.html), связанные с правилами дорожного [движения](http://ds99.ru/5827-opyt-raboty-po-obucheniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya.html).

**Задачи:**

* Воспитывать [осознанное отношение](http://ds99.ru/6109-osoznannoe-otnoshenie-u-doshkolnikov-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html) к соблюдению [правил](http://ds99.ru/5592-obobshchayushchee-zanyatie-igra-puteshestvie-v-stranu-pravil-dorozhnogo-dvizheniya.html) дорожного движения.
* Совершенствовать [представление](http://ds99.ru/9443-teatralizovannoe-novogodnee-predstavlenie-po-motivam-skazki-a-a--khokhlova-pro-devochku-lizu--sobaku-batyanyu-i-elku-natashu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) [детей](http://ds99.ru/3001-itogovoe-zanyatie-po-poznavatelnoy-deyatelnosti-detey-v-starshey-gruppe-d-s-po-istorii-veshchey.html) о [правилах](http://ds99.ru/539-vsem-bez-isklyucheniya-o-pravilakh-dvizheniya.html) дорожного движения.
* Учить различать [дорожные](http://ds99.ru/954-zanyatie-pravila-dorozhnye--sovsem-sovsem-neslozhnye.html) [знаки](http://ds99.ru/2383-integrirovannoe-zanyatie-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-pdd-dorozhnye-znaki.html), предназначенные [для](http://ds99.ru/2429-integrirovannoe-zanyatie-dlya-detey-s-narusheniem-zreniya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-i-sotsialno-bytovoy-orientirovke-v-nashem-detskom-sadu-srednyaya-gruppa.html) водителей и [пешеходов](http://ds99.ru/2041-igra-puteshestvie-v-strane-gramotnykh-peshekhodov.html).
* Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах.
* Совершенствовать доказательную [речь](http://ds99.ru/9695-urok-russkogo-yazyka-rech-cheloveka--ego-sudba-plan-uroka-i-prezentatsiya.html), умение обобщать, [делать](http://ds99.ru/5003-meropriyatie-po-formirovaniyu-navykov-sotrudnichestva-i-sotsialnoy-kompetentnosti-u-detey-srednego-vozrasta--tema-posmotrite-na-menya--vot-chto-umeyu-delat-ya.html) выводы.
* Учить соотносить речевую форму описания [дорожных](http://ds99.ru/4486-konspekt-tematicheskogo-teatralizovannogo-zanyatiya-razvlecheniya-po-pdd-v-podgotovitelnykh-gruppakh-dou-puteshestvie-v-stranu-dorozhnykh-znakov.html) [знаков](http://ds99.ru/4444-konspekt-razvlecheniya-dlya-doshkolnikov-po-obzh-v-strane-dorozhnykh-znakov.html) с их графическим изображением.
* [Развивать](http://ds99.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html)  креативность  [мышления](http://ds99.ru/7880-razvitie-muzykalnykh-sposobnostey-i-formirovanie-tvorcheskogo-myshleniya-doshkolnikov-cherez-elementarnoe-muzitsirovanie.html), направленную на [выявление](http://ds99.ru/8239-rannee-vyyavlenie-detey-s-rechevoy-patologiey-i-okazanie-im-kvalifitsirovannoy-pomoshchi-v-usloviyakh-dou.html) ошибок; [внимание](http://ds99.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html), дисциплинированность.

Таким образом, использование наглядных методов и приемов  в работе с детьми дошкольного возраста  позволит сформировать  понимание и осознание ими опасных и безопасных действий на улице, умение найти правильный и безопасный выход из сложившейся ситуации на дороге.