Муниципальное КазЁнное

Дошкольное Образовательное Учреждение

«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

**Тема: «*Учите детей говорить правильно*»**



Составила:

учитель-логопед

Каляан Наталья Викторовна

с. Мильково

февраль 2019 г.

Не следует ожидать от трехлетки идеального произношения, даже если очень хочется. И пускай соседская Машенька уже разговаривает как взрослая, ваше чадо развивается так, как заложено природой, но это не означает, что на процесс никак нельзя повлиять. Существуют различные методики, позволяющие речи развиваться активней.

Имейте в виду! Мальчики по своему развитию речи в большинстве случаев отстают от противоположного пола, согласно статистике, примерно на четыре месяца.

Кроме того что должен уметь произносить ребенок, есть и то, что он может себе позволить не уметь, по крайней мере пока:

1. До идеально построенного грамматически слова ещё далеко и дети часто путают, заменяют или вообще теряют приставку, корень или суффикс, делают неверное ударение. Это позволительно для возраста 3-4 лет, постепенно слова приобретут правильный вид. К примеру, малыш может говорить: «мы рисоваем сову», «у меня болит нОга», «этот собачка хорошая».
2. Нередки проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, У трехлеток довольно часто имеются проблемы с произношением шипящих Ш, Щ, Ч, а также других звуков С, З, Ц, Р. Кроме этого, слога могут заменяться или некоторые вообще быть выброшенными из слова. Например: весипед (велосипед), масына (машина), абака (собака). Так что искажение, пропуски или неверное употребление этих звуков – норма для маленьких детей.
3. Ребенок может говорить не особенно внятно, но понятным в общем контексте языком не только для родных, но и для посторонних людей.

4. [Цифры](https://womanadvice.ru/kak-nauchit-rebenka-schitat)и буквы в этом возрасте знать совсем не обязательно, их время придет в 5-6 лет.

Из того, что должен уметь ребенок этого возраста, следует выделить следующее:

1. Малыш должен полностью понимать речь взрослого человека (папы, мамы).
2. Проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;
3. Называть имена близких родственников и друзей;
4. Воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию; говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
5. Распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);
6. Находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
7. Называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит; точно повторять услышанное;
8. Пересказывать мультфильм, сказку;
9. В процессе речи разговаривать громко и тихо.
10. Запас слов к достижению трех-четырех лет становится довольно большим и в нем присутствуют уже не только существительные, но и прилагательные, глаголы и даже предлоги и наречия.
11. Ребенок 3-4 лет постоянно говорит, задает самые необычные и каверзные вопросы – вот почему это называется «возраст Почемучек».
12. В этом возрасте дети уже разговаривают предложениями, состоящими не из двух, а из пяти-шести слов. Это самое важное и основное, на что следует обратить внимание – фразовое высказывание.

Если же предложения односложны, а то и вовсе отсутствуют - время бить тревогу, так как у трех-четырехлетнего малыша явная [задержка речевого развития](https://womanadvice.ru/zaderzhka-rechevogo-razvitiya-u-detey) (ЗРР), которую не следует путать с задержкой общего развития.

Дайте своему ребёнку любое задание из выше перечисленных и сравните результаты с нормой. Ошибки в трёх и более пунктах? В таком случае стоит задуматься, нет ли у вашего крохи задержки речевого развития в этом плане. Понаблюдайте за тем, как и что он говорит. Тем более что перед вами есть характеристика речевого развития детей 3-4 лет, типичные особенности. Сравните с ними индивидуальные достижения вашего малыша.

Серьёзными отклонениями считаются следующие показатели: ребёнок постоянно тарахтит; его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова; его сложно понять; в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями; ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения; глотает окончания слов; произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов; не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми; приоткрытый рот; частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если вы замечаете у своего ребёнка подобные отклонения от номы, потребуется специальная диагностика речевого развития детей в 3-4 года, которой уже давно пользуются специалисты, ведь речь, так или иначе, связана и с умственным развитием, и со слухом, и с социализацией малыша.

Есть патологическая задержка развития речи, связанная с нарушением функций мозга или ЦНС. А есть элементарная нехватка внимания со стороны родителей, которые недостаточно занимаются с ребёнком. В первом случае отклонения требуют лечения, во втором — коррекции.

Малыша должны осмотреть следующие специалисты: педиатр; невролог; психиатр; отоларинголог; логопед; психолог; сурдолог выявляет проблемы со слухом, которые так или иначе тоже влияют на развитие связной речи детей 3-4 лет.

Неврологические диагностические методы направлены на выявление нарушений в работе детского головного мозга. Поэтому могут быть назначены такие обследования, как: МРТ; ЭЭГ; ЭхоЭГ.

Диагностика также включает в себя: возрастное тестирование для определения уровня психомоторного развития; беседу с родителями для выявления способов общения малыша со взрослыми; изучение моторики мышц лица; сравнение понимания и воспроизведения речи; анализ сведений о домашнем воспитании, окружении крохи.

Во время диагностики отоларинголог исключает недуги, которые зачастую мешают правильному становлению речи. Это хронический отит, аденоиды, тугоухость.

Если всё-таки речевое развитие детей 3 лет отстаёт от нормы, есть шансы догнать сверстников усиленными занятиями. В 4 года это тоже можно будет сделать, но уже сложнее. Для достижения подобных целей существуют различные методики.

В заключении хотелось отметить, что существуют различные методики развития речи детей 3-4 лет, которые родителям будет нетрудно освоить самостоятельно. Если занятия не дадут результатов в течение 3-4 месяцев, стоит обратиться за помощью к специалистам.

Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп. Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней. Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно. Говорите с ним по-разному: тихо и громко, быстро и медленно. Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.

При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша. Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите. Постоянно спрашивайте о пройденном дне, услышанной истории, просмотренном мультике. Ежедневно читайте детям скороговорки, стихи, загадки. Не забывайте упражнения, игры, методики для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и другими игрушками для развития мелкой моторики). Научите его завязывать шнурки. Играйте с ним в словесные игры «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Чем отличаются предметы?», «Опиши предмет» и т. д. О способностях и социализации маленькой личности может многое рассказать речевое развитие ребёнка 3-4 лет, которое должно соответствовать определённым нормам.

Итак, при наличии отклонений родители должны предпринять ряд мер, чтобы восполнить пробелы. Сделать это возможно как самостоятельно, так и привлекая специалистов со стороны. Главное — не останавливаться и не отчаиваться. Те, кто нацелен на результат, обязательно достигнут его.