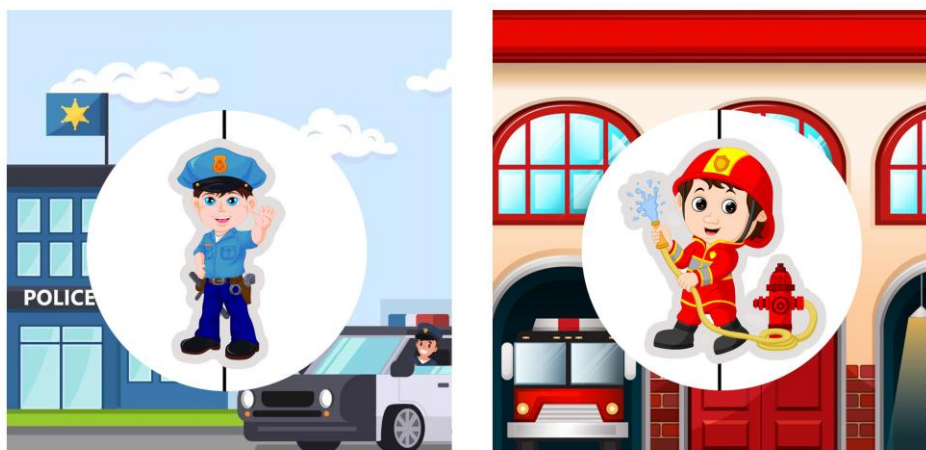


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ.

ИГРА «ПОДДУВАЛОЧКИ» НА ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ



Составила:

учитель-логопед
1 квалификационной категории
Каляян Наталья Викторовна

с. Мильково
2022 г.

Важнейшие и необходимые условия правильной речевой деятельности – это плавный длительный выдох, четкая и ненапряженная артикуляция. Поскольку дыхание, голосообразование и артикуляция – это единые взаимообусловленные и взаимосвязанные процессы, тренировка речевого дыхания, улучшение голоса и уточнение артикуляции проводятся параллельно.

Специальные дыхательные упражнения способствуют выработке диафрагмального дыхания, а также влияют на продолжительность и силу выдоха.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, с захлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе. Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует, прежде всего, с развития дыхания.

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.