ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

**«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

(ГБПОУ «1-Й МОК)

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Новогодняя телеграмма»

Подготовила:

воспитатель Горшенкова И.В.

Москва, 2017

**Программное содержание**

-упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10;

-учить детей решать простые примеры на сложение и вычитание, используя знаки «+» и «-»; пользоваться цифрами и математическими знаками:«>»,«=»;

-закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа;

-тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов;

 -закреплять знания детей о зимнем времени года;

-развивать навыки самооценки и самоконтроля; смекалку, зрительную память, воображение;

-воспитывать интерес к математическим занятиям; самостоятельность при выполнении заданий.

### Предварительная работа с детьми: состав числа 8; количественный и порядковый счет в пределах 10; игры и упражнения на развитие математических способностей.

**Материалы, оборудование:** презентация; набор цифр от 1 до 10; знаки «>», «=»; схема бус; карандаши (простые, желтые, красные, зеленые); рабочие тетради в клеточку с цифровой схемой елочки.

**Содержание**

**Воспитатель**. Ребята, отгадайте загадку.

С каждым днем все холоднее,Греет солнце все слабее,Всюду снег, как бахрома, —Значит, к нам пришла…*(зима)*

**Слайд 1.** *(зима)*

Чудесное время года.

Кто ответит на ходу,

Сколько месяцев в году? *(12 месяцев)*

Назовите зимние месяцы *(декабрь, январь, февраль)*

Какой по счету декабрь? Январь? Февраль? *(ответы детей)*

А какой сейчас месяц? (*декабрь)*

Какой самый веселый праздник мы отмечаем в декабре? *(Новый год)* Молодцы!

*Звучит музыка из мультфильма «Снеговик-Почтовик»*

Ребята, по-моему, кто-то к нам спешит в гости?!

**Слайд 2.** *(«Снеговик-Почтовик»)*

Да, это же «Снеговик-Почтовик»! Что же он нам принес? *(телеграмму).* Интересно от кого новогодняя телеграмма? *(воспитатель зачитывает)*

**Слайд 3.** *(текст телеграммы)*

«Мчатся сани,

Мчатся быстро,

По полям и по лесам.

Разметая снег искристый

С ветром, вьюгой и снегами

Мчится Дед Мороз седой.

Машет длинными руками.

Сыплет звезды над землей».

Дорогие, ребята, готовьтесь к встрече!

**Воспитатель.** Ребята, вы догадались от кого новогодняя телеграмма? *(ответы детей)* Дед Мороз отправил ее с Северного полюса, где очень, очень холодно. Она так «заморозилась», что невозможно прочитать все послание Дедушки…. Для того, чтобы телеграмму «разморозить», надо выполнить нам математические задания. Я думаю, что мы легко с ними справимся. Вы готовы, начинаем!

**Первое задание**, отгадайте загадку:

С неба звездочки летятИ на солнышке блестят.Точно в танце балеринки,Кружатся зимой…*(снежинки)*
**Слайд 4.** *(10 снежинок: 5 больших и 5 маленьких)*

 Какие красивые снежинки!

Ребята, посчитайте, сколько всего снежинок? *(10)*

Давайте проверим. Кто мне поможет? Илья выходи*. (воспитатель приглашает ребенка к экрану)*

 Посчитаем сколько больших снежинок? (5)

Сколько маленьких снежинок?(5)

Что мы можем сказать о количестве больших и маленьких снежинок? *(их поровну, одинаковое количество)*

По сколько их? *(по 5)*

Молодцы!

**Задание 2.**

**Слайд 5.** *(8 снежинок: синяя, фиолетовая, розовая, зеленая,голубая,серая, желтая, красная).*

Ребята, а теперь, посмотрите на разноцветные снежинки.

Посчитайте *(слева направо)*, сколько всего снежинок? *(8)*

Какая по счету красная снежинка? *(восьмая)*

Какая по счету желтая снежинка? *(седьмая)*

Какая по счету серая снежинка? *(шестая)*

Какого цвета первая снежинка? *(синяя)*

Какого цвета третьяснежинка? (*розовая)*

Какого цвета вторая снежинка? *(фиолетовая)*

Какого цвета снежинка находится между третьей и пятой? *(зеленая)* А какая она по счету? *(четвертая)*

Какого цвета девятая снежинка? *(нет 9)*

Какая по счету оранжевая снежинка? *(нет такой)*

Отлично справились с этим заданием. Попробуйте отгадать следующую загадку.

**Задание 3.**

У нее одежки колки: Все иголки, да иголки.

Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

Приходит с подарками, блестит огнями яркими,

Нарядная, забавная, на Новый год - главная. (*елка)*

**Слайд 6*.****(елка)*

Но елка, наша не простая, а новогодняя. Какая она нарядная!

Сколько всего на елке висит шариков? *(10)*

Давайте проверим. Кто мне поможет? Соня выходи*. (воспитатель приглашает ребенка к экрану)*

Сколько красных шариков? *(3)*

Маша, найди цифру, которой можно обозначить количество красных шариков *(выходит прикрепляет на доску цифру 3).*

Сколько синих шариков? *(3)*

Дима, найди цифру, которой можно обозначить количество синих шариков *(выходит прикрепляет на доску цифру 3).*

Какой знак мы можем поставить между цифрами? *(равно)*

Давайте прочитаем *(3=3, три равно трем)*

Сколько желтых шариков? *(3)*

Полина, найди цифру, которой можно обозначить количество желтых шариков *(выходит прикрепляет на доску цифру 3).*

Сколько фиолетовых шариков? *(1)*

Сережа, найди цифру, которой можно обозначить количество фиолетовых шариков *(выходит прикрепляет на доску цифру 3).*

Каких шариков больше? Желтых или фиолетовых? *(желтых)*

На сколько больше желтых? *(на 2)*

Какой знак мы можем поставить между цифрами 3 и 1? *(>)*

Давайте прочитаем *(3>1, три больше одного)*

**Задание 4.** Послушайте внимательно следующее задание.

**Слайд 7.** *(геометрические фигуры и похожие на них предметы)*

В каких предметах спрятался …..(овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция)

Так, а где же спрятался ромб? *(нет такой фигуры)*

Ребята, а сейчас мы с вами отдохнем, песенку споем.

**Физминутка «Новый год»**

У всех Новый год,

И у нас Новый год.

*(хлопки с правой и с левой стороны)*

Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.

*(ходьба по кругу)*

К нам пришёл Дед Мороз.

*(делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость)*

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!

*(кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями)*

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,—

*(хлопки с правой и с левой стороны)*

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс.

(*шагают на месте)*

**Воспитатель.** *Предлагает встать детям в круг.*

Ребята, мы продолжаем с вами выполнять задания, чтобы разморозить телеграмму и прочитать послание Деда Мороза.

**Задание 5.** *(игра «Назови «соседей» числа» с мячом)*

Назовите соседей числа: 8, 4, 7, 2, 9 и др.

*Дети садятся за столы*

**Задание 6.**

*У каждого ребенка на столе схема бус из кружков с примерами.*

**Воспитатель.** «Из разных цифр я сделала бусы,

А в тех кружках, где знака нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб нужный получить ответ»

Ребята, нужно решить примеры, поставить знак «+» или «-»

*Дети выполняют задание.*

Ребята, проверьте самостоятельно свои примеры, ответы есть на доске и исправьте у кого есть ошибки (учитель прикрепляет на доску примеры с ответами для самоконтроля и самопроверки и зачитывает примеры: 7+1=8, 6+2=8; 9-1=8, 10-2=8 )

**Воспитатель.** Молодцы, из бус мы сделаем гирлянду и украсим группу к Новому году!

**Задание 7.** *(работа в тетрадях)*

Ребята, следующее задание спряталось в тетрадях.

Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу
Я друзья от вас не скрою,

Карандаш вот так держу.
Если правильно соедините цифры от 1 до 10, то узнаете, какой сюрприз приготовил Дедушка Мороз (*соединив цифры правильно, дети получают изображение елки).*

Ребята, что же получилось? *(елочка)*

**Воспитатель.** Ребята, мы выполнили все задания, телеграмма «разморозилась». Сейчас я вам зачитаю послание Дедушки Мороза.

**Слайд 8.** *(телеграмма)*

*Воспитатель зачитывает текст телеграммы:*

«Дорогие ребята! Приглашаю вас на Новогоднюю елку, которая состоится 26 декабря в музыкальном зале, вас ждут чудеса и новогодние подарки. Ваш Дедушка Мороз»

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось занятие?

Что понравилось больше всего?

Какое задание было самым трудным?

Ребята, перед вами цветные карандаши.

Если вы считаете, что отлично справились со всеми заданиями, поднимите зеленый карандаш, если справились не совсеми заданиями, (какие-то задания выполнили, а какие-то не сделали), желтый, но возможно кому-то было сложно, трудно, тогда красный.

Спасибо, ребята, вы молодцы!