**«Скоро, скоро Новый год!»**

**ЦЕЛИ**:

* Автоматизация звука [ Р ] в открытых слогах, словах и предложениях.
* Упражнять в слоговом чтении, в делении слов на слоги.
* Закрепить: знания о живых и неживых предметах; форму Р.П. существительных.
* Развивать фонематические процессы.
* Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.
* Развивать динамическую организацию органов артикуляционного аппарата, мелкую моторику пальцев рук, целостное восприятие, память, внимание;

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Контур ракеты, маркер, мягкая игрушка Мишка, мешочек, макет елочки, корзинка, буква Р и гласные буквы, картинка-аппликация, письмо от зверей, домик для слов, картинки на звук Р, символы звуков для звукового анализа, мячик, вата.

**Организационный момент**   
 Логопед: К нам пришло письмо от животных из зимнего леса. Послушай:

**«Дорогие ребята! Поздравляем Вас с Новым Годом! Будьте здоровы и веселы! У нас в лесу есть красавица - елочка, но нам нечем её украсить, нет елочных игрушек. Просим Вас привести игрушки. Лесные звери и птицы.»**

Логопед: Ну что, поможем животным? Тогда давай собираться в путешествие в зимний лес.

- На чем же мы отправимся в заснеженный лес? Возьми маркер и сейчас мы нарисуем транспорт. (Ребёнок обводит линии, нарисованные штрихами и точками.)   
- Что у нас получилось? ( Ракета)

– Какой первый звук в слове *ракета*?

- Какой это звук? Гласный или согласный? Твердый или мягкий? Звонкий или глухой. Этот звук будет нам сегодня помогать путешествовать и выполнять задания.

- Давай заведем двигатель нашей ракеты. (РРРРР)

-  Пусть мотор пока прогревается, а нам нужно как следует подготовиться к путешествию.

**Артикуляционная гимнастика:**

 Почистить зубы . (упражнение «Чьи зубы чище?»)

 Возьмём с собой чашки, чтобы попить чай и согреться на морозе (упражнение «Чашечка»)

 К чаю возьмём вкусное варенье (упражнение «Вкусное варенье»)

 Неплохо бы подкрепиться грибками (упражнение «Грибок»)

 Гармошка в пути тоже не помешает (упражнение «Гармошка».)

- Двигатель нашей ракеты уже прогрелся. Поехали! (Р-р-р-р)

Логопед: В пути мы будем выполнять различные задания, и получать елочные игрушки.

**Задание 1.**

( Пальчиковая гимнастика и отработка воздушной струи)

Очень холодно в лесу, *(кулачок)*  
Пальцы я в кулак сожму,   
Друг к другу крепко я прижму, *(по очереди соединение пальцев с большими пальцем)*Теперь ладошки расправляю *(поглаживание ладони ладонью)*   
И варежки я надеваю. *( Ребенок надевает варежку со снежинкой на леске.)*

-  Посмотри, к нам на варежки упала снежинка. Сдуй её. (Упражнение «Сдуй снежинку с варежки» резким выдохом, длительным выдохом.)

- Молодец! С заданием ты справилась, а значит, заработала одну елочную игрушку. Вот тебе шар, положи его в корзину.

**Задание 2.**  
Логопед: Продолжим наше сказочное путешествие. Кто же это нас встречает? (мягкая игрушка Мишка).   
- Он нас увидел и сначала испугался и зарычал:   
РА – РА- РА! *(с мимикой и интонацией страха)*   
 - Потом очень удивился:   
РУ – РУ- РУ! *(с мимикой и интонацию удивления)* - Но когда Мишка узнал, что мы едем в лес украшать елочку для зверей и птиц, то обрадовался:   
РО – РО - РО! (*с интонацией и мимикой радости)*

- Чтобы не заблудиться в лесу и вернуться назад в детский сад, нам нужно проверить свою память. Послушай Мишку и повтори за ним:

РА-РО-РУ- РЫ РУ-РУ-РЫ-РА РЫ-РУ-РО-РЫ

- Ты заработала еще один шар! *( Ребенок кладет его в корзинку.)*

**Задание 3.**

- Смотри. У него для нас есть задание. Из букв надо составить слог РА. А теперь двигай цветные колпачки и повторяй слог РА. Аналогично с другими слогами.

- Мишка дарит тебе еще один шар, потому что ты хорошо справилась с его заданием. Нам пора прощаться с Мишкой и отправляться дальше.

*(Еще один шар положить в корзинку).*

**Задание 4.**

- Ох, какой красивый мешок оставил нам Мишка. Посмотрим что в нем? В нем много разных картинок. Но тебе надо выбрать только те, в названии которых есть звук Р. Называй каждую картинку и внимательно себя слушай. (Ребенок выбирает картинки со звуком Р.) *(Еще один шар положить в корзинку).*

**Задание 5.**

- Выбери из всех картинок только те, на которых изображены живые предметы.

- А сейчас надо рассадить картинки по вагончикам. Если в слове один слог, то посадим его в вагончик с одним окошком. Если два слога, то это слово посадим в вагончик с двумя окошками и т.д.



*(Еще один шар положить в корзинку).*

**Задание 6.**

* - Эти картинки надо расселить в домик. В домике три подъезда. В первом живут картинки, в названии которых звук Р находится в начале слова. Во втором подъезде – картинки, в названии которых звук Р находится посередине слова. И в третьем – звук Р в конце слова.



*(Еще один шар положить в корзинку).*

**ФИЗМИНУТКА. ( Игра с мячом)**

**Д/и «Скажи наоборот»**

Плохой – …хо**р**оший

молодой - …ста**р**ый

зло - …доб**р**о

узкий - …ши**р**окий

поздно - …**р**ано

мороз - …жа**р**а

**Д/и «Один – много»**

Рак – **р**аки

сорока - со**р**оки

гора – го**р**ы

корова – ко**р**овы

ворона – во**р**оны

воробей – во**р**обьи

*(Еще один шар положить в корзинку).*

**Задание 7.**

**-** А сейчас отгадай загадку:

**В воде живет, нет клюва, а клюет. (Рыба)**

- Выложи это слово на столе из азбуки и сделай звуковой анализ.



- Назови первый звук в слове РЫБА?

- Какой он? Гласный или согласный? Твердый или мягкий? Звонкий или глухой?

- Назови второй звук? Какой он? И т.д

.- Сколько слогов в слове РЫБА?



- А сейчас надо вспомнить слова-родственники к слову РЫБА.

- Как можно сказать про маленькую рыбу? ( Рыбка, рыбёшка.)

- А как можно сказать ласково? (Рыбонька.)

- А кто ловит рыбу? (Рыбак, рыболов.)

- Куда любит ходить рыбак? ( На рыбалку.)

- Суп из рыбы какой? (Рыбный суп.)

*(Еще один шар положить в корзинку).*

**Задание 8.**

- Нас ждет следующее задание. Посмотри на картинку.

-Это Рома. Это ракета. Это ворота. Это дорога. Это корыто. Это рыба. Это воробей.



**Вопросы к ребенку по картине:**

- Где сидит Рома? ( Рома сидит в ракете.)

- Где плавает рыба? ( Рыба плавает в корыте.)

- Где сидит воробей? (Воробей сидит на воротах.)

- Что катится по дороге? (Горошина катится по дороге.)

- А ты помнишь стихотворение про горошину? Давай его вспомним!

Го**Р**ошина, го**Р**ошина!

Какая ты хо**Р**ошая!

Какая ты хо**Р**ошая!

Зелёная го**Р**ошина!

*(Еще один шар положить в корзинку).*

**ИТОГ:** - Какая ты молодец! Ты справилась со всеми заданиями и получила много елочных шаров. Давай ими украсим красавицу-елочку.



*( Ребенок наклеивает шары из клейкой бумаги на готовый макет елки).*



- Красота! Тебе нравится? Вот лесные жители уже и готовы к встрече Нового года! Ты им очень помогла! А какой звук тебе помогал в нашем путешествии? *(Звук Р.)*

- Какой он? (*Согласный, звонкий, твёрдый.)* Спасибо тебе и звуку Р!!!