**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 15**

**Интегрированное занятие - игра по мотивам русской – народной сказки «Репка»**

**Подготовила: Бородина Ольга Михайловна**

**Воспитатель**

**Иркутск, 2017**

**Интегрированное занятие – игра по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей младшей группы:**

**«К дедушке все прибегали, тянуть репку помогали»**

**Задачи:**

*Образовательная область «Коммуникация»:*

 - закреплять умение отгадывать загадки;

- учить дошкольников выделять и фиксировать в речи то, что они видят, слышат, осязают (т.е. признаки предметов);

- научить выделять начало и конец действия и правильно называть их;

- продолжать обучение детей пересказу, используя приём совместного (или сопряжённого) рассказа;

*Образовательная область «Чтение художественной литературы»:*

 - развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку;

*Образовательная область «Музыка»:*

 - продолжать развивать ориентировку в пространстве в процессе движения всей группы и подгрупп;

 - развивать музыкально – двигательное творчество.

*Предварительная работа:* чтение сказки «Репка», подготовка к театрализованной деятельности (элементы костюмов).

*Оборудование:* презентация по теме занятия, шапочки-маски.

**I.Организационный момент**

Воспитатель встречает детей под фонограмму к песне «Кострома» (гр. «Иван Купала»), приплясывая, помогает им выйти на полукруг. Обращает внимание детей на сидящих в зале гостей:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли воспитатели из других групп, чтобы посмотреть, как вы играете, и как с вами играю я. Давайте поздороваемся с ними (Еле слышно звучит мелодия «Кострома»).

- А теперь, посмотрите и послушайте меня

Загадывает загадку: Загадаю, ребятки, загадку.

 Попробуйте её отгадать.

 Если верною будет отгадка,

 К нам сказка придёт опять:

 В этой сказке дедка есть,

 Бабушка и внучка.

 Вместе с ними жили котик ,

 Мышка, пёсик Жучка.

 Мирно жили, не тужили,

 Не было заботы.

 Дружно, весело, с охотой

 Делали работу.

- О какой сказке идёт речь?

- (Репка)

**II.Подготовка к драматизации сказки «Репка»**

- Ребята, помогите мне, пожалуйста, вспомнить эту сказку. Я начну рассказывать, а вы мне помогайте и сказку продолжайте.

**1. Игра «Что сначала, что потом?»** (слайды с 1 по 7)

-Посадил дед….?(репку)

- Выросла репка….(большая – пребольшая)

- Стал дед репку из земли ……. (тянуть)

- Тянет-потянет - …….(вытянуть не может)

 - Позвал дед ……(бабку)

 - Бабка за……, дедка за…….(репку)

 - Тянут – потянут - ……..(вытянуть не могут) и.т.д.

Вы, ребята, молодцы, потрудились от души!

Только вас прошу опять,

Мне про мышку рассказать,

И про котика и Жучку,

Про деда, бабушку и внучку.

Как же мне их разузнать?

Как же мне их отличать?

**2. Игра с мячом «Скажи, какой?»** (слайды 9 -14)

(Тот, кому в руки попадёт мяч, должен дать ответ на вопрос. Если ребёнок не справляется с заданием, оставшиеся дети ему помогают)

- Пришёл дед репку тащить. Дед какой? (Старый, усатый)

- Какая бабушка? Что у неё на голове? (Старенькая)

- А внучка какая? (Весёлая, маленькая)

- Какой пёсик Жучка? (Лохматый)

- Какой котик? (Пушистый, полосатый, мягкий)

- А мышка какая? (Маленькая, серенькая)

Молодцы, ребята! А теперь можно и сказку начинать! Примеряйте маски и прячьтесь в домик.

Звучит русская – народная мелодия.

**III Игра – драматизация по сюжету русской – народной сказки «Репка»**

Воспитатель «читает» текст сказки, дети выполняют необходимые действия по сюжету. Когда герои «тянут» Репку, дети им помогают словами.

Когда все герои «тянут» Репку, она «выдёргивается», все падают (садятся на пол «паровозиком»)

Выходят все дети, проводится общая хороводная пляска (под фонограмму к песне «Кострома», исполнитель группа «Иван Купала»)

Выходи честной народ,

Посмотреть наш огород.

Чудо-репке подивиться,

Поплясать, повеселиться!

Дети кланяются, благодарят за внимание и под звуки музыки, взявшись за руки выходят из зала.