

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Московского района Санкт-Петербурга

Авторы конкурсной работы:

Старший воспитатель – Салфетникова Юлия Александровна

Музыкальный руководитель – Абрашина Ксения Викторовна

Инструктор по физической культуре – Аксененко Валентина Анатольевна

Характеристика материалов представленных на конкурс

1. Аннотация (ключевые особенности модели)

Наше дошкольное учреждение ГБДОУ детский сад №36 Московского района Санкт-Петербурга, в ходе реализации модели организации образовательного процесса «ИгроЛэнд» ставит своей задачей создать благоприятные условия, обеспечивающие право ребёнка на игру.

Целевой ориентир, который мы рассматриваем – инициатива и самостоятельность.

Проектируя открытое игровое пространство, мы учитываем временную последовательность разных видов жизнедеятельности, которая позволяет ребёнку учиться планировать свою деятельность более организованно и целесообразно.

Для достижения идеи главного тезиса дошкольного образования: «Игра – ведущий вид детской деятельности и сквозной механизм развития ребёнка» требуется создание модели «ИгроЛэнд» и формирование образовательной программы, обеспечивающей единое образовательное пространство.

Идея проекта – это обеспечение непрерывного развития дошкольника средствами игровой деятельности в модели организации образовательного процесса «ИгроЛэнд», где каждый ребёнок может найти занятие по душе: от головоломок, спокойных и творческих игр до активных соревнований и командных игр.

2. Авторский характер содержания компонентов модели

Концептуальной идеей нашей модели организации образовательного процесса «ИгроЛэнд» является игровой образовательный маршрут детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательных практик. Образовательный маршрут представляет собой посещение на выбор различных точек игрового пространства ДОУ. Это не только групповые помещения, но и все помещения для детской активности, которые имеются в детском саду (спортивный и музыкальный зал, бассейн, медицинский кабинет). Так как название имеет географическую направленность, то и организуемые детские центры активности в ДОУ назвали в этом направлении.

Предлагаемая модель позволит более чётко и детально проследить направленность развития личности в игровой деятельности, с разных позиций

оценить игровую деятельность ребёнка, скорректировать его дальнейший индивидуальный маршрут развития и образовательную деятельность в целом.

3. Инициатива ОО в организации образовательного процесса, ориентированного на игровую деятельность

Локальной проблемой ДОО является развивающая предметно-пространственная среда для реализации цели данной модели, использование игровых технологий и оценка эффективности индивидуального развития в рамках игровой деятельности.

Эффективность предложенного варианта модели мы видим в качественном использовании площади ДОО для осуществления образовательной деятельности; полифункциональности и трансформируемости усовершенствованных условий для развития игровой деятельности дошкольников, поддержки индивидуальности ребёнка, для полного раскрытия его интеллектуального и творческого потенциала.

Для того чтобы реализовать модель организации образовательного процесса «ИгроЛэнд» нам необходимо решить проблемные поля в управлении:

- разработать систему управления игровой деятельностью детей;
- определить технологию поддержки педагогами игровой деятельности детей;
- создать необходимые условия для выбора ребёнком игрового маршрута в течение дня (игровая карта дня ребёнка);
- обеспечить сопровождение детей в игровой деятельности педагогами (тьюторами).

В содержание игровой образовательной деятельности ввести игровые ситуации, сеансы с использованием нового игрового оборудования.

4. Возможность внедрения инициативы ОО в образовательный процесс других учреждений

Возможность внедрения предложенного варианта модели мы видим в качественном использовании площади ДОО для осуществления образовательной деятельности, однако результативность модели во многом зависит от согласованности, взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также от умения педагогов использовать современные ИКТ, ТСО, ЭОР и инновационные игровые технологии.

Модель образовательного пространства. «ИГРОЛЭНД»

Все мы знаем, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Но как создать условия для максимального развития ребёнка в игровой деятельности, как организовать его занятость в течение всего дня?

В нашем саду была разработана модель образовательного пространства «ИГРОЛЭНД».

В рамках данной модели, в режиме работы детского сада организована **игровая неделя** (последняя неделя квартала, т.е. в ноябре, феврале, мае), которая начинает функционировать после сна, с 15.30 до 16.30. Реализовывается данная модель с детьми старшего дошкольного возраста.

Для проведения **игровой недели** задействуются многие помещения: групповые комнаты, бассейн, спортивный зал, музыкальный зал, кружковое помещение.

Поскольку для данной модели выбрано название «ИгроЛэнд», то и места, предназначенные для игровой деятельности, называются “городами”, “деревнями” или иными местами, указывающими детям на то, что внутри детского сада, появился новый мир. Таким образом в нашем «ИгроЛэнде» появились такие игровые места как: «Город Прыгучих Мячей», «Домик в деревне», «Город Вкусняшек», «Город Фантазий», «Город Крафтिका», «Тропинки Приключений», «Город игр на Неве», «Город Мастеров», «Город Всезнаек», «Хогвартс», «Атлантида»

В каждом “городе” дошкольников ждут руководители – *игрогиды*. В начале запуска данной модели игрогиды рассказывают детям о том, что будет происходить интересного в игровых городах. Затем, ребята перед тихим часом выбирают, куда они вечером пойдут играть!

"Хогвартс"

Играя, фантазируем, придумываем, узнаём что-то новое, рассматриваем. Отправляемся в путешествия. Изучаем предметы и их свойства. Наша магическая лаборатория поможет вам узнать много нового и интересного. Вы сможете поиграть с водой, песком, воздухом, мылом. Будет очень интересно и познавательно.

"Город Крафтिका"

В этом городе вы будете играть и фантазировать, используя бумагу. Познакомьтесь с разными видами бумажного творчества. А всё, что сделаете своими руками, сможете забрать с собой!

"Город Фантазий"

Мы с вами будем играть и сочинять музыкальные сказки, где звучат не только привычные музыкальные инструменты, но и инструменты, сделанные своими руками!

"Город Вкусняшек"

Здесь мы с вами превратимся в маленьких поварят. Будем придумывать рецепты вкусных и полезных блюд. Научимся готовить и украшать блюда.

"Атлантида"

Ребята, вы знаете, что вода отлично смывает негативные эмоции. А если это не просто струя из крана, а целый город под водой?! Значит целое море положительных эмоций вам гарантировано! Вас ждут мячи, подводные обручи, надувные плоты, морские камешки. Весёлые игры, эстафеты, морские приключения помогут вам совершенствовать свои навыки плавания.

"Тропинки приключений"

Вы когда-нибудь бывали на Тропе приключений? Нет, для этого вовсе необязательно ехать на необитаемый остров. Приключения – самые настоящие и захватывающие, могут найти вас прямо в детском саду. В нём много коридоров (тропинок). Приглашаем принять участие в весёлых, активных, увлекательных играх, эстафетах, конкурсах.

"Домик в деревне"

Здесь через игру вы сможете попасть в детство прабабушек и прадедушек, научиться играть в старинные игры, в которые они играли. И сможете изготавливать народные куклы-мотанки своими руками.

"Город игр на Неве"

Этот город появился в нашем садике неспроста. Знаете ли вы, что мы живём в самом красивом городе на свете? Знаете, сколько тайн он хранит? Сколько мистических историй он может нам рассказать? В этом городе, с помощью игры, мы постараемся открыть все его тайны.

"Город прыгучих мячей"

В этом городе ничего не стоит на месте!! Всё куда-то стремится и прыгает. Здесь вы сможете узнать абсолютно все игры, в которых участвуют мячики, повеселиться от души и получить заряд бодрости.

После сна, дети самостоятельно, следуя указателям в коридорах сада, которые предварительно вывешены, находят нужную им локацию.

В рамках реализации данной модели обновлена предметно-пространственная среда. Изготовлено, разработано, подготовлено различное оборудование, и материалы: разные виды театра, строительные блоки, крупный конструктор-пазл, мягкие модули, развивающие панели, материалы для работы с бумагой, ткань и наполнители для изготовления кукол, разные мячи, подобран музыкальный материал.

Один день игровой недели открыт, для посещения детьми совместно с родителями.

Непрерывное развитие дошкольников средствами игровой деятельности в «ИгроЛэнде», расширяет возможности дошкольного учреждения в работе с детьми и их родителями в данном направлении.

Модель «ИгроЛэнд»

