**МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

**Интегрированное музыкально - валеологическое занятие.**

**На лесной полянке**

**Средний возраст**

ВЫПОЛНИЛА: Бочкарева Н А воспитатель первой квалификационной категории.

Арзамас – 2011

Цель: закрепление знаний о временах года.

Задачи:

*Обучающие:* Учить детей передавать элементарные игровые образы мимикой, движениями, интонацией. Учить соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах лица и тела. Учить находить своё место во время коллективных проектов. Учить видеть в окружающем мире новое интересное и рассказывать об этом.

*Развивающие:* развивать слуховое и зрительное внимание детей, моторную память, выдержку и быстроту реакции; умение ориентироваться на плоскости листа. Развивать общую, мелкую, мимическую и артикуляционную моторику; совершенствовать связную речь детей, чувство ритма; развивать дыхание, вырабатывая длительный направленный выдох, формировать у детей фонематический слух. Расширять словарь детей качественными прилагательными. Развивать умение ориентироваться в пространстве (во время конструирования).

*Воспитательные:* воспитывать любовь к окружающим, доброжелательное отношение детей друг к другу, бережное отношение к природе. Обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение. Стимулировать развитие творческой индивидуальности. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Виды деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная, конструирование, физическая, познавательно-речевая.

Методы и методические приёмы:

*Словесные*: беседа, стихи.

*Наглядные*: показ педагогом движений игр и упражнений, использование иллюстраций.

*Практические*: коллективная работа детей при аппликации, конструировании, рисовании.

*Игровые:* «превращение» детей в зверей и обратно, внесение и задействование в ходе занятия игрушек.

Средства реализации задач: дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, упражнения для коррекции зрения, массаж биологически активных зон, лечебная гимнастика, самомассаж, динамические паузы, музыкальные игры, песни и т.д.

Оснащение: Иллюстрации времён года: осень, зима, весна; модули; панно на зеркале «Сосульки»; изображение солнца; берёза с жёлтыми листочками; клей, кисточки, салфетки, краска для пальчикового рисования; игрушки: зайчик, лиса, медведь.

Предварительная работа: овладение приёмами самомассажа лица и тела, разучивание текстов игр, изготовление плакатов, декораций, изготовление берёзы с листочками; игры с конструкторами; рисование пальчиками.

Ход занятия:

*Дети входят в зал под музыку*

*Воспитатель обращает внимание на гостей и предлагает поздороваться песенкой-распевкой*

**«Здравствуйте!» (коммуникативная игра), сл. и муз. М.Картушиной.**

Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! (*три хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! *(«пружинка»)*

Топ-топ-топ! (*Топают ногами*)

Здравствуйте, губки! (*Качают головой вправо-влево*)

Чмок-чмок-чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуйте, зубки! (*Качают головой вправо-влево*)

Щёлк-щёлк-щёлк! (*3 раза щёлкают зубами*)

Здравствуйте, щёчки! (*гладят ладонями щёки*)

Плим-плим-плим! (*3 раза слегка похлопывают по щекам*)

Здравствуй, мой носик! (*Гладят нос ладонью*)

Бип-бип-бип! (*3 раза нажимают на нос указательным пальцем*)

Здравствуйте, гости! (*Протягивают руки вперёд, ладонями вверх*)

Здравствуйте! (*Приветственно машут рукой над головой*)

Воспитатель: Целый год – круговорот:

За осенью зима идёт,

За зимой бежит весна,

Зверям, птицам не до сна.

За весной примчится лето,

В яркие цветы одето.

А за летом – осень снова,

В красно-золотой обнове.

Я хочу вам предложить отправиться со мной в лес, посмотреть, как меняется природа в разное время года. А чтобы нам было веселее – превратимся в лесных зверей: кто у нас в лесу живёт? (зайчики, медведи, белочки, лисички, ежи…..)

**«Превращение» (игровой самосассаж лица)**

Лепим, лепим ушки – *Щиплют пальцами раковины ушей*

Слышим хорошо!

Нарисуем глазки – *Мягко поглаживают брови, закрытые глаза*

Видим далеко!

Носик мы погладим, *Большими пальцами гладят крылья носа*

Усики расправим. «*Рисуют» указательными пальцами усы*

Вот теперь мы не ребята, *Кружатся*

А весёлые зверята! *Хлопают в ладоши*

*В это время на полу разбрасываются осенние кленовые листочки, выносят берёзку с прикреплёнными на ниточках жёлтыми листочками,*

Воспитатель: Вот мы с вами и очутились на осенней полянке. Давайте посмотрим, кто на осеннюю полянку к нам бежит?

*Воспитатель выносит игрушечных зайчика, медведя, лисичку, сажает их под берёзку*

Воспитатель: Вокруг берёзки нашей

Мы весело попляшем!

**«Осенняя разминка» (Динамическое упражнение)**

На осеннюю полянку *Прыгают, как зайчики*

Зайки прискакали.

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали.

На осеннюю полянку *Идут, как лисички*

Подошла лисичка.

Покружилась на носочках *Кружатся*

Рыжая сестричка.

На осеннюю полянку *Бегают на носочках по всему залу,*

Птички прилетали. *машут руками, как крыльями*

Птички прилетали,

Крыльями махали.

На осеннюю полянку *Идут вразвалочку*

Вышел бурый мишка.

Стал ногами топотать

Мишка-шалунишка

Воспитатель: А теперь мы превратимся в маленькие ветерки и будем дуть на листочки, которые растут на нашей берёзке.

Носиком вдыхаем

Громко выдыхаем!

*Дети подходят к дереву и дуют на листочки, стараясь вдыхать носом, шумно выдыхать ртом с вытянутыми в трубочку губами*

Воспитатель: Когда осенний ветерок дует на листочки, они отрываются от дерева и падают на землю.

**«Листопад» (речевая игра со звучащими жестами)**

Осень, осень! Листопад! *Ритмичные хлопки*

Лес осенний конопат. *Щелчки пальцами*

Листья рыжие шуршат *Трут ладошкой о ладошку*

И летят, летят, летят! *Качают руками*

Воспитатель: Давайте мы на память об осени приклеим листочки с дерева на нашу осеннюю картину.

*Дети подходят к ватману с осенним пейзажем и приклеивают листочки с берёзки. В это время убирают берёзку и кленовые листочки с пола. Разбрасывают снежинки.*

Воспитатель: Да осень очень чудесная и красивое время года. Но наша русская зима ничуть не хуже. Что у нас в лесу зимой меняется: листьев на деревьях нет совсем, только на ёлочках – иголочки, день становится короче, а ночь длиннее, на землю ложится снег и на улице очень холодно, мороз.

Хотите поиграть, чтобы не замёрзнуть?

***Подвижная игра «Ты, мороз»***

Ты, мороз, мороз, мороз, *Дети идут в круг, грозят пальцем.*

Не показывай свой нос! *Показывают двумя руками «нос».*

Уходи скорей домой, *Ладошками «отгоняют» мороз.*

Стужу уноси с собой. *Кружатся вокруг себя, притопывая.*

А мы саночки возьмем *Бегут по кругу друг за другом,*

И на улицу пойдем. *потирая ладошками.*

Сядем в саночки-самокаточки!

С горки *Останавливаются, поднимают вверх руки.*

Упали! *Резко приседают, опуская руки.*

От мороза убежали! *Разбегаются. «Мороз» (один из детей)*

*догоняет.*

Воспитатель: А как же зверятам живётся зимой? Некоторые птицы улетают в тёплые края, медведь засыпает в берлоге, а зайчики меняют свою шубку. Кто хочет быть зайчиком – поиграет с нами.

***Игровой массаж тела «Зайка»***

Зайка белый прибежал *Дети легко постукивают пальцами*

И по снегу прыгать стал. *по ступням ног.*

Прыг-скок, прыг-скок!

Непоседа наш дружок.

Зайка прыгнул на пенек, *Дети шлепают ладошками по коленям.*

В барабан он громко бьет:

Бум-бум-тра-та-та!

Зимой погода - красота!

А в лесу такой мороз! *Дети хлопают ладошками по плечам.*

Зайка наш совсем замерз.

Лапками - хлоп-хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Ножками - топ-топ! *Топают.*

Носик - трет-трет-трет, *Поглаживают крылья носа.*

Ушки мнет-мнет-мнет. *Пощипывают ушки.*

Прыгай выше, зайка, *Легкие прыжки.*

Зайка-попрыгайка.

Воспитатель: Весело зимой: можно снеговика слепить, крепость построить, в снежки играть, кататься с горки. Жаль, что у зайчика в лесу нет горки, ему так хочется скатиться хотя бы разочек… Может быть построим горку для зайчика?

Дети: Да.

***Коллективное конструирование из модулей «Горка»***

Воспитатель: Закончилась зима морозная, снежная. Вот мы уже весну встречаем, солнышко привечаем.

***Песенка – игра*** ***«Солнышко»***

*Дети сидят на корточках по кругу*

Утром солнышко встаёт *Медленно встают, руки поднимают вверх*

Выше, выше, выше. *«тянутся к солнышку».*

К ночи солнышко зайдёт *Медленно садятся, руки опускают вниз.*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо, *Хлопают в ладоши.*

Солнышко смеётся.

А под солнышком всем *Кружатся.*

Весело поётся.

Воспитатель: Солнце греет нас своими лучами, протянем к нему ладошки – пусть погреет.

***Саамомассаж пальцев и ладоней***

*Дети растирают ладошки*

Воспитатель: И снег солнце греет – он таять начинает. И с крыш свисают ……что?

Дети: Сосульки.

Воспитатель: Посмотрим на них.

Солнце греет нас своими лучами, протянем к нему ладошки – пусть погреет.

***Гимнастика для глаз «Капель»***

Капля первая упала – кап *Глаза вверх*

И вторая прибежала – кап *Глаза вниз*

Мы на крышу посмотрели *Глаза вверх*

Кап-кап капельки запели.  *Моргают*

***Открываем панно на зеркале «Сосульки»***

Воспитатель: Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать,

Стали капельки бросать.

Целый день идёт трезвон:

«Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

А где же у нас капель? Хотите сами нарисовать капельки?

***Рисование пальчиками на зеркале «Капель»***

***Звучит в записи песня «Солнечная капель» С. Соснина***

Воспитатель: Как красиво получилось. Зайчику захотелось побегать под сосульками. А разве можно это делать?

Дети: Нет. Сосульки могут упасть и поранить зайку.

Воспитатель: Вам понравилось на нашей полянке? Мы обязательно сюда ещё придём. Нам пора в детский сад возвращаться, но сначала превратимся опять в детей.

Покружитесь, повернитесь,

В ребятишек превратитесь!

***Под музыку дети уходят из зала, прощаются с гостями.***