Подготовила воспитатель МК ДОУ «Нововоронежский детский сад № 15»

**Тема проекта: «Пушкин для детей»**

**Вид проекта**: познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники проекта**: педагоги, дети, родители.

**Актуальность:**

Дети стали забывать классиков литературы и искусства. Искусство же является одним из мощных средств воспитания чувств человека,Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Цель проекта**:

Воспитывать интерес, любовь к художественной литературе.

**Задачи:**

**1.**Приобщить детей к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина**.**

2.Развивать способность детей слушать литературные произведения, эмоционально реагировать на их содержание и следить за развитием сюжета.

3.Развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и худ.формы (стиха).

4.Закрепить особенности сказочного жанра.

5.Развивать у детей познавательную активность, творческие способности, образную речь, коммуникативные навыки.

6.Развивать чуткость к выразительным средствам худ.речи, способность воспринимать музыкальность, поэтичность речи.

7.Учить детей переносить разнообразные средства худ.выразительности в самостоятельное словесное творчество, продуктивную деятельность.

8.Выработать бережное отношение к книге, к памятникам, к национальному наследию культурыкак к произведениям эстетической культуры.

9.Создать единое развивающее пространство, включающее детей, педагогов, родителей, социум.

10. Подвести детей к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков и характера героев.

11.Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

**Дети**

Повысить интерес детей и родителей к произведениям А.С.Пушкина.

Совершенствовать восприятие детьми художественной формы произведений. Способствовать все большему осмысливанию прослушанных рассказов, сказок, стихотворений Пушкина и о Пушкине.

Обогатить чувства ребенка развитием эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к героям произведений и к фактам из жизни поэта.

Формировать внимание к выразительным средствам языка.

Активизировать потребность в чтении, узнавании нового.

Дать детям более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа.

Расширяется кругозора, совершенствование социальных навыков поведения, умения преодолевать трудности в общении.

Становление игры-драматизации на основе литературных произведений как одного из средств развития детского творчества.

**Средства (формы и методы) реализации проекта**.

Проблемные ситуации.

НОД.

Литературно-музыкальные мероприятия.

Беседы.

Консультации для родителей.

Выставки.

Конкурсы.

Совместная организованная деятельность взрослых и детей.

Оформление информации для родителей

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственные** | **Сроки** | |
| **1 этап – подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.** | | | | |
|  |  |  |  | |
| **Создание проблемной ситуации** для детей | Выяснить, что дети знают об А.С.Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. | воспитатель |  | |
| **Подбор наглядно-дидактических пособий**, демонстрационного материала по теме | Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей | воспитатель, родители |  | |
| **Обсуждение и составление плана** оформления книжной выставки; выбор места. Поручения для детей и родителей (полка, рамки, портрет и т.п.) | Заинтересовать детей данной работой. Учить аргументировать свое предложение, давать правильную оценку выбору. Создать условия для демонстрации произведений А.С.Пушкина. | воспитатель |  | |
| **Акция: «Подари книгу** детскому саду» (произведения А.С .Пушкина и др. авторов) | Возобновить интерес родителей к творчеству поэта и к образовательной деятельности Д/С. Пополнить библиотеку группы произведениями А.С. Пушкина | воспитатель, родители |  | |
| **2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.** | | | | |
| **Рассматривание книг, иллюстраций**  по произведениям А.С. Пушкина. Беседы. Высказывания и суждения детей. Их предположения о содержании. Обмен мнениями друг с другом, с воспитателем.  Консультация для родителей. | Развивать читательский интерес. Активизировать разговорную речь, умение рассказывать. Показать значимость иллюстраций. Вызвать желание быстрее прочитать представленные книги.  . | воспитатель, родители | |  |
| **Чтение стихотворений**  А.С. Пушкина.  **Прогулки**  детей.  **Составление словаря** «красивых, старинных» слов, услышанных в стихах Александра Сергеевича.  Консультация для родителей. | Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественному слову. Учить замечать средства художественной выразительности.  Озадачить родителей выбором времени для прогулки с детьми на заданную тему. Толкование «красивых» слов для словаря. | воспитатель, родители | |  |
| **Изодеятельность**совместная:детей и педагогов, детей и родителей | Учить детей переносить разнообразные средства худ.выразительности в самостоятельное словесное творчество, продуктивную деятельность. Побуждать детей к творчеству при изготовлении совместных работ. Поддерживать творческую активность родителей. | воспитатель, родители | |  |
| **Совместное оформление выставки книг** Пушкина.. Определение места портрета А.С.Пушкина в группе. | Создать условия для реализации проекта. Создать команду детей и родителей, объединенных общими интересами, общей идеей. Поддерживать интерес к творчеству А.С. Пушкина.  Дать возможность детям остаться с книжкой наедине, иметь возможность возвращаться к ранее прочитанному. | воспитатель, родители, дети | |  |
| **Целевые прогулки**. Наблюдения за природой.  **С\Р** игра «Путешествие к острову Буяну» | Развивать у детей исследовательские навыки.  Учить находить сходство описаний в стихотворениях с натурой.  Использовать полученные знания из произведений Пушкина в играх –драматизациях, сюжетных играх | воспитатель, родители | |  |
| **НОД**  Чтение и рисование по сюжетам стихотворений А.С. Пушкина  . | Развивать умение передавать зимнее настроение, подбирая краски, способы рисования. Закреплять умение рисовать разные деревья разными способами, передавать красоту зимней природы, отражать в своих рисунках содержание знакомых произведений. | воспитатель | |  |
| **НОД**  Заучивание отрывков из произведений (стихов) Пушкина. | Развивать чуткость к выразительным средствам худ.речи, способность воспринимать музыкальность, поэтичность речи | воспитатель | |  |
| **Чтение сказок** Пушкина «Сказка о царе Салтане…», Сказки о золотой рыбке» | Закрепить знания детей о содержании и сюжете знакомых сказок | воспитатель | |  |
| **Чтение сказок А.С. Пушкина:**  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»  **Сюрпризный момент** утром: зеркальце, наливное яблоко, корона. Откуда могли появиться эти предметы в группе, и с каким сказочным сюжетом могут быть связаны? | Поддерживать интерес к художественной литературе, Учить понимать идею содержания произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.  Вызвать желание прочитать сказку еще раз и поговорить о ней с педагогами и родителями.. | воспитатель, родители | |  |
| **Словесные творческие игры.**  Консультация по данной теме для родителей. | Развивать у детей познавательную активность, творческие способности, образную речь, коммуникативные навыки.  Закрепить образные обороты речи из произведений А.С. Пушкина.  Поддержание интереса родителей к проекту. | воспитатель | |  |
| **Игры-драматизации** по сюжетам знакомых сказок. | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характер героев в речи, интонациях, мимике.  Учить передавать характерные особенности персонажа средствами театрализованной деятельности. | воспитатель | |  |
| **НОД**  (Рассматривание альбома «Биография А.С. Пушкина.  Разговор дома с родителями на тему «Что мы знаем о Пушкине» | Вызвать у детей интерес к жизни А. Пушкина, желание узнать о нем и его семье. Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов.  Поддерживать авторитет родителей, веру в то, что они все знают и могут помочь узнать больше. | Воспитатель, родители | |  |
| **Утренние моменты**  Чтение стихотворений о зиме: «Зимнее утро», «Вот Север, тучи нагоняя…» | Продолжить знакомство с творчеством поэта.. Обогащать и активизировать словарный запас детей. | воспитатель | |  |
| **Конкурс**  рисунков по произведениям А.С. Пушкина всех участников проекта | Побуждать детей к творчеству при изготовлении совместных работ. Поддерживать творческую активность родителей.  Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.  Учить работать вместе, задумывать тему работы.  Учить радоваться общему. | Родитель, воспитатели | |  |
| **Д\И** «Посмотрите на меня-из какой же сказки я?» | Выявить уровень усвоения детьми ранее полученных знаний о Пушкине, знание его произведений, умение узнавать их по отрывкам. Активизировать речь. | воспитатели | |  |
| **3 этап – результативный. Самореализация всех участников проекта.** | | | | |
| **Выставка**  детских работ «В мире Пушкинских сказок», сделанных вместе с родителями. | Развивать навыки совместного творчества. Учить радоваться результатам творчества.  Развивать речь, умение описывать процесс, предшествующий выставке, учить рассуждать, делать выводы. | родители, воспитатель |  | |
| **Презентация**  проекта в форме музыкально-литературной викторины. | Самореализация каждого участника проекта и взаимообогащение всех. | воспитатель, родители |  | |
| **Итоговое занятие по теме проекта** | Закрепление материала который был представлен во время прохождения проекта | воспитатель |  | |
| **Презентация проекта в пед. коллективе** | Отчет о проекте | Воспитатель, педагоги |  | |