Конспект занятия

Тема: Семья

Возрастная группа: старшая логопедическая

 Подготовила:

 Кочугурова Н. Ф.

 учитель – логопед I кв. категории

**Тема: «Семья»**

**Цель:** закрепление знаний по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Уточнение и систематизация знаний детей о семье, о ролевых отношениях в семье.
* Расширение и активизация словаря по теме «Семья», формирование представлений о многозначности слова *«ручка»*
* Совершенствование грамматического строя речи:
* образование и употребление притяжательных прилагательных;
* образование существительных множественного числа именительного падежа;
* образование творительного и дательного падежа имен существительных;
* образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже;
* употребление простых предлогов.

***Коррекционно-развивающие:***

* Развитие связной речи, тонкой и общей моторики, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса , памяти и воображения, координации движений, навыков пространственной ориентации.

***Коррекционно-воспитательные:***

* Воспитание любви и уважения к членам своей семьи, желания высказывать свои чувства близким людям.
* Воспитание желания сотрудничать с педагогом, внимания к обращенной речи
* Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки, усидчивости и терпеливости
* Воспитание чувства ответственности и уверенности в себе.

**Работа над словарем:**

Существительные: мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка, сын, дочь, внук, внучка, чехол, ручка.

Прилагательные: добрая, ласковая, заботливая, нежная, строгая, терпеливая, умная, требовательная, строгий, сильный, отзывчивый, весёлый, задорный, непоседливый, подвижная, младшая, старший.

Глаголы: любить, помогать, заботиться, зачехлить.

**Создание среды для организации и проведения интегративной деятельности:**

Снежинка большая и маленькие, по количеству детей, капелька из цветного картона, красочный конверт, демонстрационные картинки с изображением членов семьи, «чудесный мешочек» из красочной ткани, вещи членов семьи по количеству детей, присутствующих на занятии; ручка для письма, ручка дверная, зонт с ручкой, картины семьи с различиями, картина «озеро» из цветного картона, удочка, рыбки с изображением членов семьи с обратной стороны, картинки, разрезанные на четыре части, картинки-образцы, магнитофон.

**Предварительная работа**: чтение с последующим обсуждением русской народной сказки «Гуси-лебеди», драматизация сказки «Репка», рисование «Моя мама», «Я и моя семья», рассматривание и беседа по картине «Семья дома»; изготовление семейного альбома с последующим обсуждением. Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминутки по теме «Семья» Игра «Кто возле кого?». Консультация для родителей по изготовлению семейного дерева.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание | Временной отрезок |
| **Вводная часть**Выполнение инструкции педагога | Дети заходят в группу и приветствуют гостей:-Здравствуйте! Добрый день! Доброе утро и т.д.Встают в круг.- Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Возьмитесь за руки и назовите ласково своего соседа и гости узнают, как вас звать.Дети называют: Дашенька, Катюша … и т. д. - Вот мы и познакомились.- А сейчас сядет тот, у кого в одежде есть синий цвет, зелёный, белый и т. д. (дети садятся). | 1-2 мин. |
| **Организационный момент**Сюрприз, проблемные вопросы.Актуализация личного опыта детей | Звучит быстрая музыка, напоминающая порывы ветра.- Ой, ребята, посмотрите от порыва ветра распахнулось окно и влетела снежинка.- Какая она, посмотрите: (красивая, узорчатая, холодная, лучистая) Она нам принесла такой же красивый конверт (показываю конверт, украшенный снежинками, узорами)- Ребята, посмотрите, что происходит со снежинкой? Она тает! А почему?-Дети: в комнате тепло, и рука теплая, вот снежинка и тает.- Да, снежинка превратилась в капельку воды. Вот она. Капелька уселась на край доски и решила посмотреть, чем мы с вами будем заниматься (капельку из цветного картона прикрепляю на край доски).- Давайте посмотрим, а что же в этом красивом конверте, который принесла снежинка | 2 мин. |
| **Мотивация**Отгадывание загадки | - Да, это загадка! Разгадав её, вы узнаете, о чем мы с вами будем разговаривать.Загадка: Может быть в доме,А может в квартиреЖивут эти людиВ дружбе и мире.Они все счастливыеОчень родные,Хотя есть и малыеИ пожилыеПодумать нам надо,Ответить, друзья:Кто эти люди?Это …(семья) | 1 мин. |
| **Целеполагание** | -Да, ребята, сегодня мы будем говорить о семье.- О чем пойдет наш разговор? (О семье)(Выставляются картины членов семьи) | 1 мин. |
| **Основная часть.**Рассматривание картинок.Беседа по содержанию картинок.Актуализация личного опыта.Знакомство с пословицей о семье.**Физкультминутка**Сюрпризный момент.Проблемные вопросы.Конструктивный праксис.Игровые упражнения «Рыбалка»Сравнение 2-х картинИгра «Кто лишний?»Найди различия | Игра «Кто кем приходится»Кто девочка для мамы?Кто для мамы мальчик?Кто мальчик для девочки, а девочка мальчику кто?Кто мальчик дедушке, бабушке?А мама кто дедушке и бабушке?Кто старше: папа или дедушка? Мама или бабушка?Кто младше брат или сестра?- Расскажите о своей семье. Сколько человек в вашей семье? Кто? Как зовут маму, папу, брата или сестру?- Назовите ласково маму, папу и т. д.- Молодцы! Много можете сказать о своей семье. Очень хорошо, что у каждого из вас есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, понимают друг друга и заботятся друг о друге. Весело и дружно живут все вместе.- О семье есть даже такая народная пословица: «Вся семья вместе, так и душа на месте»- Повторите пословицу все вместе.1,2,3,4 – кто живет у нас в квартире?1,2,3,4 – всех могу пересчитать:Папа, мама, брат, сестра,Бабушка, дедушка и, конечно я!Вот и вся моя семья!Звучит таинственная музыка«Чудесный мешочек» (игра)- Ребята, посмотрите, какой гость к нам пришел (чудесный мешочек)Он что-то принес. Там какие – то предметы, вещи. (Достаю поочередно вещи)- Это чей шарф? – Папин Кому отдам шарф? – Папе- Чья шапка? – МаминаКому отдам? – Маме и т. п.- Давайте назовем ласково эти предметы:шарф-шарфикперчатки- перчаточкишапка-шапочкакофта-кофточка и т. д.- А что это за предмет? (ручка)- Для чего она нужна? (Писать)- А это что? (тоже ручка- Она какая? (дверная- А эта ручка зонтика, ковшика- Ручка есть и у сумкиВот сколько значений у слова РУЧКА.- Ребята, скоро праздник Новый год. Вы ждете подарки? И в вашей семье все ждут подарок. А какие подарки они хотят получить, вы узнаете, собрав картинку. Возьмите конверт какой вам хочется и начинайте собирать. (на столе конверты с разрезными на 4 части картинками) ( Дети собирают).- Что у тебя получилось?- Кому отдашь куклу? ( Куклу отдам сестре)- Кому отдашь машину? (Машину отдам брату)- Кому отдашь платок? (Платок отдам бабушке) и т. д.- Ребята, куда вы любите ходить всей семьей вместе? (в кино, в театр, на природу)(Выставляется картина)- Посмотрите на картинку. Куда идет эта семья?- Кто первый, последний?- Кто идёт за папой?- Кто идет между бабушкой и папой?-Что несёт папа? (рюкзак)-Где у него рюкзак? (за спиной)- Что несёт мама? (сумку)- Где? (На плече)- Что несёт дедушка? (ведро)- Где? (в руке)- Опасно или нет нести так удочку? Как нужно нести? (Одеть чехол)- Как нужно нести топор и лопату? (Обернуть тканью или одеть чехол)- Подошла семья к озеру, решили порыбачить. Давайте и мы с вами половим рыбу.Игра «Рыбалка»- Рыбу только тогда можно положить в ведро, если назовешь предмет, который нарисован на обратной стороне, а сказать, как будет, если их много.Мама - мамыПапа - папыДедушка - дедушкиБабушка - бабушкиСестра - сёстрыБрат – братья-Много рыбы наловили! Пора и отдохнуть. Давайте поиграем в игру «Кто лишний?»Мама, папа, бабушка, соседка, сестра.Бабушка, дедушка, доктор, внук.Папа, сын, подруга, мама, дочь.- Ребята, когда семья шла на рыбалку, их сфотографировал фотограф (Выставляется такая же картинка, но с отличиями)- Давайте сравним эти картинки и найдем отличия. Их много, но мы назовем несколько. | 20 мин. |
| **Рефлексия**Итог занятия.Самооценка детей.Вручение подарков от капельки. | -Ребята, посмотрите, капелька волнуется, ей пора в дорогу. Да и нам пора заканчивать наш разговор- О чем сегодня мы говорили? В какие игры играли?- Что вам особенно понравилось- Посмотрите, ребята! (Обращаю жестом внимание на дверь, а в это время убираю капельку)- Наша капелька исчезла, а о себе она оставила на память вот такие снежинки. Они никогда не растают, т. к. бумажные. Они будут вам напоминать о нашем сегодняшнем разговоре. Молодцы, ребята, вы очень хорошо потрудились. | 3 – 4 мин. |