**Конспект логопедического занятия «Сказочное приключение»**

**Цель:** побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок; активизация и совершенствование словарного запаса по лексической теме "Зима", грамматического строя речи; закрепление знаний детей о русских народных и зарубежных сказках.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках.
* Закрепить умение выделять звук в слове, место звука в слове. Самостоятельно придумывать слова с заданным звуком.
* Совершенствовать навыки звукового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развитие речевого слуха, памяти, слухового внимания, фонематических представлений, общих речевых навыков.
* Развитие тонкой и обшей моторики.
* развитие речевой активности, диалогической речи (посредством ответов на вопросы, диалога)
* Развитие пространственных представлений
* Закреплять знания о словах-антонимах

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* Воспитание взаимопомощи, взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, ответственности.

**Оборудование:** интерактивная доска, конверты с заданиями, декорации сказочного леса, игрушка «Колобок», мольберт со звуковыми домиками, магнитные квадраты красного цвета, фрагменты ключей, макет ключа, клубок, сундук

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок

2. Самостоятельное рассматривание иллюстраций прочитанных сказок.

3. Изучение гласных и согласных звуков, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

4. Изучение лексической темы «Зима»

**Ход занятия**

1.– Становитесь в круг, сделайте круг над головой и поздороваемся с солнышком! С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Все мы проснулись, за руки взялись... Все здесь! Поднимите руки и хором скажем: «Все здесь!» Молодцы!

**Песня «Сказки гуляют по свету»**
***Логопед:*** Ребята, про что эта песня? - Про сказки

В мире много сказок –
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: “Заходи!”

***Логопед****:* Ребята, вы любите сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете?

(ответы детей)

***Логопед:*** Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Но путь этот будет труден, впереди нас ждут интересные задания, выполнив которые вы будете получать часть ключа. А в конце, когда будут собраны все фрагменты ключа, вас ждет сюрприз.

 Но для начала давайте вспомним, как могут путешествовать сказочные герои?

(Ответы детей - пешком, куда глаза глядят, на гусях-лебедях, на метле, на ковре-самолете, на коне, на Карлсоне, на волке и т.д.)

***Логопед:*** У меня есть большой волшебный клубочек. Пусть он сегодня укажет нам путь к сказкам. Куда он покатиться, туда мы и пойдем.

**2.**Пока идем по ниточке, выполняем упражнение:

**Упражнение для мышц плечевого пояса**

– Давайте посмотрим, как тут красиво. Посмотрите вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили вниз. Что вы видите справа, что слева, вверху?

**3**. Ребята, посмотрите, кто это? - Колобок

-Заходите, малыши,

К сказке в гости вы пришли!

Вас встречает Колобок,

У него румяный бок!

*Логопед показывает игрушечного Колобка*.

Что принес нам Колобок? – Дети: конверт

Что может быть в конверте? – Дети: письмо, карта

Давайте посмотрим. А там первое задание и первый фрагмент ключа, который вы получите, если правильно выполните задание.

Задание №1: Угадать сказку или сказочного героя по стихотворению (Презентация №1)

Молодцы! Вы прошли это задание, и мы можем отправляться дальше.

**4**. ***Логопед:*** Посмотрите, на елке что-то есть.

- Дети: это конверт с заданием

В сказочном лесу живут разные звери и у каждого свое сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка - … (норушка)

Лягушка - … (квакушка)

Зайчик - … (побегайчик)

Лисичка - … (сестричка)

Волк - … (зубами щелк)

***Логопед:*** А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь, о ком речь:

Косолапый - … (медведь)

Косой - … (заяц)

Кумушка - … (лиса)

Топтыгин - … (медведь)

Трещотка, белобока - … (сорока)

Патрикеевна - … (лиса)

Быстрые ноги, короткий хвост - … (заяц)

Какое сейчас время года? По каким признакам вы это поняли? Назовите сказки, действия которых происходит зимой.

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

**5. Развитие слухового внимания и фонематического слуха. Конверт №3**

Ой, посмотрите, что это? – Пень. Конверт.

Где лежит конверт? – На пне.

Давайте посмотрим, какое задание нам приготовил сказочный лес?

-А сейчас, ребятишки, девчонки и мальчишки, слушайте внимательно и исправляйте ошибки старательно:

1. «Царевна-Индюшка», «По собачьему веленью», «Иван царевич и зеленый волк», «Сестрица Аленушка и братец Никитушка».

2. «Петушок — золотой пастушок», «Мальчик-с-кулачок», «Лапша из топора».

Получают еще один фрагмент ключа

***6. Логопед:*** Дальнейший наш путь лежит через волшебный мостик. Пройти его сможет тот, кто скажет слово наоборот:
Добрый - злой
Добро-зло
Смелый – трусливый
Награда – наказание
Мудрый – глупый
Жадный – щедрый
Трудолюбивый – ленивый
Трудиться – лениться
Веселье – грусть
Много – мало
Друг – враг
Дружить – враждовать

***Логопед:*** Посмотрите, под мостиком лежит фрагмент ключа. Вы преодолели еще одно препятствие, прошли через волшебный мостик и оказались на сказочной опушке. Давайте присядем и отдохнем.

**Дыхательная гимнастика.**

Носом вдох, а выдох ртом,
Дышим глубже, а потом-
Мы подуем высоко,
(дети встают на носочки, поднимают руки вверх, дуют)
мы подуем низко,
(вытягивают руки перед собой, приседают и дуют)
Мы подуем далеко,
(наклоняются вперед, руки перед собой, дуют)
Мы подуем близко.(кладут руки на грудь и дуют на них)

**7**. ***Логопед:*** Отправляемся дальше за клубочком. И нас ждет следующее задание (Презентация №2)

Вопросы по русским народным сказкам

Молодцы, за это вы получаете фрагмент ключа

**8**. Клубок нам показывает путь. Смотрите, здесь стоит избушка, и вот я вижу новый конверт с заданиями.

- Определить место звука О в слове «Теремок» (поставить красный квадрат в нужное окошечко) Какой звук О? Какие вы еще знаете гласные звуки? Каким цветом они обозначаются?

- Придумать название сказки или сказочного героя, которое начинается на звук П, В, Б.

Молодцы!

**9.** Посмотрите ребята, наш клубочек совсем уменьшился, значит, мы уже пришли к нужному месту, давайте теперь сложим наш ключ.

 Скажите, а что можно открыть ключом?

-Дети: дверь, дом и т.д.

***Логопед:*** Посмотрите, что вы здесь видите? – Дети: сугроб.

А под сугробом? - Волшебный сундук (накрыт белой тканью)

***Логопед:*** Давайте мы его откроем и посмотрим, что же для вас приготовил сказочный лес?

(Дети достают подарки – альбомы для рисования)

***Логопед:*** Вам понравилось наше путешествие? Ребята, я хочу, чтобы в этих альбомах вы рисовали свои волшебные сказки.

А теперь мы отправляемся назад в наш детский сад. (Звучит песня «Сказки гуляют по свету») Идем по ниточке обратно.

Я была рада с вами побывать в сказочном лесу, мне понравилось, как вы справились с заданиями!

 «ДО СВИДАНИЯ!»