Муниципальное казенное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 459 комбинированного вида»

**Конспект**

**Непрерывной интегрированной непосредственно-образовательной**

**деятельности по итогам года**

**в старшей группе**

**Тема: «Пройди по радуге»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель – Рязанова Ольга Николаевна**

**(первая квалификационная категория)**

**2017г.**

***Цель:*** обобщение и закрепление знаний у детей по пройденному материалу.

***Задачи:***

* Выявить сформированность знаний характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели (познавательное развитие).
* Усовершенствовать знания детей в классификации предметов, по заданным признакам (познавательное развитие).
* Продолжать учить решать математические примеры с использованием цифр и знаков (познавательное развитие).
* Закрепить состав числа (познавательное развитие).
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево, над, под, за и т.п.) (познавательное развитие).
* Усовершенствовать знания детей о любимых произведениях, через выделения положительных и отрицательных героев (познавательное, художественно - эстетическое развитие).
* Расширять словарный запас детей, диалогическую речь (речевое развитие).
* Развивать логическое мышление (познавательное развитие).
* Усовершенствовать умение устанавливать причинно - следственные связи (познавательное развитие).
* Формировать правильную осанку, при работе за столами (физическое развитие).
* Воспитывать любознательность, наблюдательность (познавательное, социально - коммуникативное развитие).
* Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность (социально - коммуникативное развитие).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Используемое оборудование:***

* Надпись – подсказка для определения последовательности цветов радуги.
* Цветные конверты с заданиями.
* Элементы радуги.
* Картинки с временами года.
* Карточки с цифрами.
* Карточки с примерами, цифры, знаки.
* Корзина с предметами похожими на различный тип линий (линейка; кольцо; конструктор, соединенный в виде ломанной линии и т.п.).
* Канат, лента, палочки.
* Радуга из лент.

***Ход НОД:***

Ребята, а вы знаете, что в следующем году вы будете посещать уже подготовительную группу? И это последний и самый сложный и важный год, когда вы находитесь в детском саду? А знаете как можно попасть в эту группу? Можно пройти по радуге. Но для этого ее нужно построить.

У нас есть разноцветные конверты, и нам нужно их брать в правильном порядке. Но для начала, давайте вспомним все цвета радуги и стих про порядок цветов, чтобы не запутаться: **К**аждый **о**хотник **ж**елает **з**нать **г**де **с**идит **ф**азан.

***Задание № 1:*** Разминка. Красный конверт.

1. Сколько дней в неделе?
2. Назовите все дни недели.
3. Какой сегодня день?
4. Какой день был вчера?
5. Какой день идет за пятницей?
6. Какой день между воскресеньем и пятницей?
7. Какой день будет завтра, если сегодня вторник?
8. Какой третий день недели?
9. Седьмой?
10. Назови выходные дни.

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять красную часть радуги (справа от аквариума)

***Задание № 2:*** Оранжевый конверт – классификация картинок.

Разделить картинки на: живая, неживая природа, явления природы, предметы.

Разложите картинки на столы возле соответствующих схематических изображений.

В конверте подсказка, где можно взять оранжевую часть радуги (над доской)

***Задание № 3:*** Желтый конверт – времена года.

1. Какие вы знаете времена года и назовите их по порядку начиная с зимы.
2. Какое сейчас время года.
3. Найдите картинки с изображением весны.
4. Назовите весенние месяцы.
5. Какие праздники в весенние месяцы вы знаете.
6. «Словесная игра»

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас

Быстро дайте мне ответ - это правда или нет?

1. Конь рогатый на лугу летом прыгает в пруду

Быстро дайте мне ответ - это правда или нет?

1. По весне из теплых стран прилетают птицы к нам.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

1. А зимой среди ветвей «га-га-га» пел соловей

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять желтую часть радуги (под глобусом)

***Задание № 4:*** Зеленый конверт - физминутка

1. Подпрыгните на 2 больше 3;
2. Хлопнуть на 1 меньше 6;
3. Наклониться на 2 меньше 7;
4. Покружиться 4 раза;
5. Присесть на 1 больше 4.

Соберите пальцами ног по 3 палочки, две – правой ногой, одну – левой ногой.

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять зеленую часть радуги (на подоконнике левого окна)

***Задание № 5:*** Голубой конверт – примеры

Вам нужно расставить правильные знаки или цифры в пустых окошечках.

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять голубую часть радуги (около зеркала)

***Задание № 6:*** Синий конверт – линии.

Возьмите корзину. На какие линии похожи донные предметы? (прямая, кривая, ломаная, замкнутая)

Давайте пройдем в спальню и походим по дорожкам в носочках: по кривой пройдем боком, приставным шагом; по замкнутой – прямым приставным шагом.

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять синюю часть радуги (слева от двери в спальню)

***Задание № 7:*** Фиолетовый конверт – положительные и отрицательные персонажи произведений.

Назовите положительных и отрицательных персонажей произведений и назовите это произведение.

Молодцы. В конверте подсказка, где можно взять фиолетовую часть радуги (за карандашами).

Вот мы и построили нашу радугу. Уважаемые гости, как вы думаете, наши дети готовы перейти в подготовительную группу?

Ну тогда давайте перекинем нашу радугу и пройдем по ней (радуга из лент). Встречайте нас на противоположной стороне в подготовительной группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



















 